1.做OLS回归，wage（工资）是被解释变量，教育、经验、年龄小于6岁孩子个数、6到18岁孩子是解释变量。

2.重复上述回归，但进行的是无常数项的回归。

3.重复上述回归，但指定希望的置信水平是99%。

4.重复上述回归，但输出标准化的回归结果。

5.对inlf值取1的记录做回归。

6.对工作时间大于1000小时的女性做回归。

7.对工作小时小于1000小时的女性做回归，比较三次回归结果。

8.新建一个名叫yhat的变量，用以存放拟合值。

9.新建一个名叫e的变量，用以存放残差。

10.检验教育的作用，即educ的系数是否为0。

11.检验教育的系数是否为0.5。

12.检验教育、经验是否联合显著。

13.检验教育和经验的系数是否相等

14.检验教育的系数是否等于经验系数加年龄系数的0.9倍

15.回归中加入经验的平方作为解释变量，对比原先的回归结果。

16.对工资做对数变换后再做回归。