



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

大家网
TopSage.com

第二版

新编大学德语 Klick auf Deutsch

主 编 朱建华
副主编 王 依
编 者 陶玉华



2

学生用书
MP3版

外语教学与研究出版社

www.TopSage.com

大家论坛德语资料汇总

一、德语语音

《德语语音》，外语教学与研究出版社；
《德语发音与纠音》，北京大学出版社；
《简明德语语音学》，北京出版社；
德语语音练习教程(上下)视频；

二、自学与培训类教程

《新求精德语强化教程》，同济大学出版社；
《走遍德国》，外语教学与研究出版社；
《目标强化德语教程》，外语教学与研究出版社；
《德语速成》（修订本），外语教学与研究出版社；
《德语 300 小时》，外语教学与研究出版社；
无师自通德语 50 课；

三、非德语专业大学教材

《大学德语教学大纲》；
《大学德语》（修订版），高等教育出版社；
《新编大学德语》，外语教学与研究出版社；

四、德语专业大学教材

《基础德语》（第三版），同济大学出版社；
《德语教程》，北京大学出版社；
《中级德语》，同济大学出版社；
《大学德语教程》（四年级用），上海外语教育出版社；

五、德语专业高年级参考书目

《德国概况》，同济大学出版社；
《德语语言学教程》王京平编，外语教学与研究出版社；

六、德语听力

《德语初级听力》，外语教学与研究出版社；
《德语中级听力》，外语教学与研究出版社；
《德语高级听力》，外语教学与研究出版社；
《大学德语听力教程》，高等教育出版社；
德语慢速听力 MP3 + 文本；
《循序渐进德语听力》；

德语听力教程 100 课时 (mp3+文本) ;

[谈遍欧洲. 阿斯泰里克斯学德语. 听力朗读练习]. Lernen. Sie. Deutsch;

新求精德语强化教程全套电子书及 Mp3(带语音教程);

(首发) 德国总理 2009 年新年讲话 mp3 (含听力原文);

自己整理今年下半年德国之声文章和听力;

大学德语四级 1995-2000 年听力 MP3;

七、德语口语

《德汉口语手册》，外语教学与研究出版社;

初级德语口语教程;

现代口语入门 - 德语 2000 句 mp3;

标准德语口语表达;

德语语交际口语;

最新口语书《商务德语 300 句》;

珍贵罕见德语口语教材 1 套 96 册(含音频) Je parle l'Allemand [I (can) Speak German];

德汉口语手册(最新版)PDF+mp3;

德语口语手册;

德语口语《生活德语脱口说》;

八、德语词汇

TestDaf 德福考试必备 10000 词;

TestDaf 德福考试必备基础词汇全书下载;

Langenscheidt Vokabeltrainer Englisch Deutsch 3.0 朗氏英语德语词汇教练 3.0;

同济大学德福班 TestDaf 德福考试基础词汇全书下载 (带例句);

《大学德语教学大纲 (第二版)》下载 附四六级词汇表;

九、德语语法

《实用德语语法》，外语教学与研究出版社;

《现代德语实用语法》，同济大学出版社;

《现代德语语法》，上海外语教育出版社;

《新编德语语法》，上海外语教育出版社;

《德语语法表解》，高等教育出版社;

《德语语法重点与难点(修订版)》，外语教学与研究出版社;

最新德语语法学练与指导，上海译文出版社;

《德语语法》(德文版)，北京语言学院出版社;

《小小德语语法》，外语教学与研究出版社;

[《初级德语语法》](#)；
[英语原版学德语语法 Schaum's Outline of German Grammar, 4 ed](#)；
[用口诀巧学德语语法](#)；
[德语语法手册](#)；
[德语语法表解](#)；
[德语语法大全](#)；
[德语语法总结](#)；
[标准德语语法\(精解与练习\)](#)；

十、德语阅读

[《大学德语阅读教程》](#)，高等教育出版社；
[世界德语报刊阅读](#)；

十一、德语写作

[\[应用文写作\]德语书信写作模板](#)；

十二、德语翻译

[《德语翻译学导论》](#)；

十三、德语考试

[《全国大学德语四级考试试卷题解和指导》](#)，上海交通大学出版社；
[德国高校入学德语考试 DSH 试卷分析和试题集锦](#)；
[2007年04月 TestDaf 考试口语真题下载](#)；
[TestDaf 德福考试历年口语真题合集](#)；
[德语“达福”考试指南与模拟试题 PDF](#)；

十四、德语词典

[《外研社·现代德汉汉德词典》](#)，外语教学与研究出版社；
[《新德汉词典》](#)，上海译文出版社；
[《汉德大词典》](#)，外文出版社；
[《德语学习词典》](#)，外语教学与研究出版社；
[《德语纠错词典》](#)，大连理工大学出版社；
[《德汉袖珍词典》](#)，外文出版社；

十五、德语视听

[德语视听教材 Alles Gute!](#)；
[德语视听-3个有配套音频及文本的童话故事](#)；



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

大家网
TopSage.com

第二版

新编大学德语

Klick auf Deutsch

主 编 朱建华

副主编 王 依

编 者 陶玉华

2

学生用书
MP3版

外语教学与研究出版社
北京

www.TopSage.com

图书在版编目(CIP)数据

新编大学德语学生用书. 2/ 朱建华主编; 陶玉华编. — 2版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2011. 1 (2012. 3重印)
ISBN 978-7-5135-0484-3

I. ①新… II. ①朱… ②陶… III. ①德语—高等学校—教材 IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 004082 号
审图号: GS (2011)247 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽
www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰
项目策划: 王芳 崔岚
责任编辑: 安宇光
装帧设计: 孙莉明
插图设计: 山文丰
出版发行: 外语教学与研究出版社
社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址: <http://www.fltrp.com>
印刷: 北京方嘉彩色印刷有限责任公司
开本: 787×1092 1/16
印张: 17.25
版次: 2011 年 3 月第 2 版 2012 年 3 月第 3 次印刷
书号: ISBN 978-7-5135-0484-3
定价: 37.00 元 (附赠 MP3 光盘一张)

* * *
购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com
如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系
联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
制售盗版必究 举报查实奖励
版权保护办公室举报电话: (010)88817519
物料号: 204840001

出版人：于春迟

项目策划：王 芳 崔 岚

主编：朱建华

第一册：

副主编：陆 伸 编者：李 媛 邵 勇 张鸿刚

第二册：

副主编：王 依 编者：陶玉华

第三册：

副主编：尚祥华 编者：崔庆华

第四册：

副主编：王颖频 编者：郭屹炜

责任编辑：安宇光

责任校对：王 潇

版式/封面设计：孙莉明

插图：山文丰

特别致谢：Deutsches Kulturzentrum Goethe-Institut (China)
德国文化中心·歌德学院（中国）

根据《大学德语教学大纲》（第二版）编写的《新编大学德语》（普通高等教育“十五”国家级规划教材）自2003年第二册问世以来，在全国许多高等学校得到广泛使用，赢得了许多德语教师的好评，受到众多德语学习者的欢迎。

近八年来，在全球和中德两国都发生巨大变化的进程中，教材中自然会有许多内容相继过时。经过多年的使用，也积累了一些需要修订的问题。为了使本教材能发挥更好的教学作用，《新编大学德语》需要与时俱进。

两年多来，在全国高等学校大学外语教学指导委员会德语组的具体指导下，在德国文化中心·歌德学院（中国）的大力支持下，经过对修订内容的多次集体研讨，《新编大学德语》第二册作了如下的修订：

1. 在保留第一版框架的基础上（共十个单元，每单元八个部分），作者根据使用本教材的经验和实践，并征求和听取其他高校使用本教材的任课教师的意见和建议，对全书主课文、听力原文和阅读课文的语言作了系统性的优化处理，使教材的语言更地道，更符合现代德语的发展趋势。
2. 文本内容作了适当的修改和变化，以使各单元的内容更突出主题，更富有时代气息。对时效性较强的课文、信息和统计数字等作了删除、增补和更新，以使学习者获得最新的德国国情知识和正确有效的信息。
3. 对各单元的插图作了系统的更新和增补，使其起到更佳的辅助教学作用。
4. 更新了全书练习板块的链接网址，为学生开阔视野和自主学习提供了更大的空间。
5. 以《大学德语教学要求》的词表为依据，确定了课文的选词。对各单元词汇表和总词汇表都作了区别标注：大学德语四级词汇用“*”；六级词汇用“#”，以使学习者有针对性地掌握大学德语四六级考试的分级词汇。
6. 各单元新增了多媒体辅助教学内容，以培养学生学习兴趣和提高口语交际能力。

基于教学实践的教材编写与随后的教材使用，使我们看到了教材的不足之处。对教材各种评价与意见的收集，也推进了教材的修订工作。希望《新编大学德语（第二版）》能促进大学德语的教学与研究的发展，还能提高学生对德语学习的兴趣，并使学习者更有效地掌握德语作为外语的各项技能。

《新编大学德语（第二版）》2006年列入教育部“普通高等学校十一五国家级规划教材”。整个编写过程得到了外语教学与研究出版社、歌德学院北京分院和“同济大学教材出版基金”的大力支持。北京德国文化中心·歌德学院（中国）语言教学合作部主任Cordula Hunold博士对本教材第二册的书稿作了专业指导。值此脱稿付梓之际，我们对上述机构和个人的大力支持表示诚挚的感谢。并衷心感谢对《新编大学德语》第二册提出宝贵意见的专家、教师与读者！希望大家在使用《新编大学德语（第二版）》第二册的过程中能指出书中存在的问题。我们期待您的宝贵意见！

外研社崔岚、安宇光等同志在本书的编辑、排版、插图和flash动画制作等方面做了大量的工作。对她们为本书付出的辛勤劳动，我们在此表示由衷的谢意。

编者
2010年10月

《新编大学德语》是根据《大学德语教学大纲》（第二版）编写的。该教材以高等学校理、工、文、管等各科（非德语专业）初学德语的本科生为教学对象，同时也可以作德语语言培训基础教材使用。随着新世纪对我国大学外语教学提出的更高要求，本教材在新大纲各项规定及量化指标的基础上，更加突出了对学生实际语言应用能力，尤其是交际能力的培养。

《新编大学德语》共分四册，各册都有学生用书和教师用书。主课文、听力理解和各单元单词都配有磁带。每册十个单元，每个单元围绕一个主题开展听、说、读、写等基本功的训练，旨在培养学生的综合语言能力。因为语言技能的发展是不可分割、相辅相成的。在实际语言环境中，也要求语言技能的综合运用。相比之下，第一册、第二册较侧重听、说训练和口语交际活动，同时基本授完基础语法。第三册、第四册在继续加强听、说训练的基础上逐步加大阅读量，进一步提高阅读、写作和书面交际能力。

本教材除第一册语音部分外，每单元由引子、主课文、练习（课文练习在前，语法练习在后）、交际意向、听力、阅读、语法简述和单元词汇表八个部分组成。

第二册共有十个单元，每单元约需六学时。余下时间供复习考试之用。也可根据具体教学情况作出切合实际的安排。

为便于教学，对本教材第二册的主要特点作如下具体说明：

1. 本教材第二册在每单元围绕一个主题的原则下，选取了与德语国家和社会生活息息相关的最佳语言样本。课文取材新颖、题材丰富、体裁多样、内容实用并富有时代气息。
2. 对话形式是课文和练习的特点。为使学生摆脱死记硬背的学习方法，尽可能在轻松愉悦中巩固提高语言的运用能力，尤其设计了结合语境、便于操练、篇幅短小的多种社会形式的交际型练习，以便让学生在一定的语境中通过反复操练自然而然地接受并运用所学的语言知识。在学习交际，在交际中学习，从而提高学习效率。
3. 每一单元重点训练一种交际意向，旨在使学生掌握一定交际方式中的常用话语材料。
4. 语法现象自然渗透到各个主题中，并为各主题服务。语法练习注重趣味性、实用性和多样性。语法介绍表格化、简明扼要、便于查找，对学生的自学有指导性意义。
5. 各单元插图与照片都有教学用意，便于练习的开展。
6. 注重跨文化交际和国情知识，给各单元的学习注入了生机与活力。使学生通过德语学习增加对德语国家文化的背景了解，有助于培养学生的跨文化交际能力。
7. 适应信息化时代的发展，各单元都提供了与主题有关的网址，可使学生扩大语言的应用面，获取更多的信息，以此开阔学习思路，使传统的语言教学和现代多媒体手段紧密结合起来。

《新编大学德语》2000年被教育部定为“新世纪高等学校教育教学改革工程”大学外语类重点项目，并得到“英语辅导报社”和“同济大学教材出版基金”的项目资助；2002年列入教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材。整个编写过程还得到了北京外语教学与研究出版

社、德国歌德学院的大力支持。值此脱稿付梓之际，我们对上述机构的大力支持表示诚挚的感谢。

本教材第二册书稿曾在浙江大学、南京理工大学试用。2001年7月和2002年1月，高等学校大学外语教学指导委员会德语组分别在郑州信息工程大学和浙江大学对第二册书稿进行了初审和终审。参加审稿会的除本书编者外还有：张书良、赵仲、张鸿刚、陆伸、顾士渊、尚祥华、叶向平、吕学龄、洪启智、周正安、朱小安、王瑞芝、李立娅、姜爱红、来炯、王颖频、崔庆华、郭屹炜、刘志敏、王芳、Hans Simon-Pelanda和Jürgen Gerbig。Ulrike Albrecht和Brigitta Grau-Günther对本书稿提出了宝贵意见。对他们提供的意见、建议和帮助，我们深致谢忱。

本教材在编写过程中，课文部分对有关原版作品的引用或改写已在本书末页列明出处。谨在此对有关作者致谢。外研社王芳、崔岚、张峰等同志为本书作了精心的编辑、排版和插图工作。对她们为本书付出的辛勤劳动我们表示由衷的谢意。

欢迎广大师生使用本教材后提供宝贵意见。

编者
2005年8月

本册中常用的德语缩写：

A	Akkusativ	第四格
Adj.	Adjektiv	形容词
Adv.	Adverb	副词
D.	Dativ	第三格
d.w. Adj.		变格如形容词
Einf.	Einführung	引子
etw.	etwas	某物，某事
EÜ	Übungen zur Einführung	引子练习
f.	Femininum	阴性
G	Genitiv	第二格
Gr	Grammatik	语法
GÜ	Übungen zur Grammatik	语法练习
HÜ	Übungen zum Hörverstehen	听力练习
HV	Hörverstehen	听力理解
Inf.	Infinitiv	动词不定式
Int.	Intention	交际意向
Inter.	Interjektion	感叹词
IÜ	Übungen zur Intention	交际意向练习
jd	jemand	某人（第一格）
jm	jemandem	某人（第三格）
jn	jemanden	某人（第四格）
js	jemand's	某人（第二格）
Konj.	Konjunktion	连词
LÜ	Übungen zum Leseverstehen	阅读理解练习
LV	Leseverstehen	阅读理解
m.	Maskulinum	阳性
N.	Nominativ	第一格
n.	Neutrum	中性
Num.	Numerale	数词
o. Pl.	ohne Plural	无复数
Part	Partikel	小品词
P.I	Partizip I	第一分词
P.II	Partizip II	第二分词
Pp.	Personalpronom	人称代词
Pl.	Plural	复数
Poss.pron.	Possesivpronom	物主代词
Präp.	Präposition	介词
refl.	reflexiv	动词的反身用法
Sing.	Singular	单数
T.	Text	主课文
TÜ	Übungen zum Text	课文练习
V. refl.	reflexives Verb	反身动词

Einheit 1 Aussehen und Persönlichkeit10

Text: Ich habe gerne Unterricht bei ...

Intention: Personen beschreiben

Hörverstehen: Die kenne ich doch!

Leseverstehen: Es ist auch nicht so schlimm, wenn ...

Grammatik:

I. Adjektivdeklination nach unbestimmten Artikeln, Possessivpronomen und „kein“

II. Adjektivdeklination nach Nullartikel

III. Kausalsatz mit „weil“

IV. Konditionalsatz mit „wenn“

Einheit 2 Deutschland und Europa32

Text: In der Mitte Europas

Intention: vergleichen

Hörverstehen: Deutsch als Muttersprache

Leseverstehen: Die Schweiz

Grammatik:

I. Komparation des Adjektivs und des Adverbs

II. Futur I

Einheit 3 Deutsche und Ausländer58

Text: Sind alle Deutschen so?

– Ausländische Schüler über Deutsche

Intention: Vorhaben ausdrücken

Hörverstehen: China und Chinesen in den Augen von Hans

Leseverstehen: Deutsche über Ausländer

Grammatik:

I. Infinitiv mit „zu“

II. Finalsatz mit „damit“

III. Infinitivkonstruktion mit „um ... zu“

Einheit 4 Märchen und Geschichten.....80

Text: Der Wolf und die sieben Geißlein

Intention: befehlen

Hörverstehen: zwei Anekdoten

Leseverstehen: Der Jäger Hailibu

Grammatik:

I. *Präteritum*

II. *Plusquamperfekt*

III. *Temporalsatz mit „als“, „wenn“, „nachdem“ und „bis“*

Einheit 5 Leute und Städte.....106

Text: Berühmte Deutsche und ihre Städte

Intention: zeitliche Angaben ausdrücken

Hörverstehen: Wie war's in Deutschland?

Leseverstehen: Beijing

Grammatik:

I. *Relativpronomen und Relativsatz*

II. *Relativsatz mit „wo“*

Einheit 6 Computer und Internet.....130

Text: So habe ich angefangen

Intention: sachlich erklären

Hörverstehen: Der Computer macht mir Spaß

Leseverstehen: Elektronische Bücher

Grammatik: Passiv (I)

Einheit 7 Beruf und Arbeit.....156

Text: Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?

Intention: Widersprüche ausdrücken

Hörverstehen: Jugendliche und ihre Berufswünsche

Leseverstehen: Das duale Ausbildungssystem in Deutschland

Grammatik:

I. *Konzessivsatz mit „obwohl“*

II. *Infinitivkonstruktionen mit „haben ... zu“ und „sein ... zu“*

III. *Infinitivkonstruktion mit „scheinen ... zu“*

Einheit 8 Studium und Studierende178

Text: Das Studium in Deutschland

Intention: Folgen schildern

Hörverstehen: Eine chinesische Studentin in Deutschland

Leseverstehen: Eine Niederländerin erzählt

Grammatik:

I. Konsekutivsatz mit „so ..., dass“ oder „so dass“

II. Temporalsatz mit „bevor“, „während“ und „seitdem“

III. Adversativsatz mit „während“

Einheit 9 Feste und Feiertage.....198

Text: Feste und Feiertage in Deutschland

Intention: Glückwünsche zu Festen und Feiertagen äußern

Hörverstehen: Ein Lichtlein brennt

Leseverstehen: Chinesische traditionelle Feiertage

Grammatik:

I. Pronominaladverb

II. Passiv (II)

Einheit 10 Wünsche und Sorgen..... 220

Text: Brief an die Bewohner der Erde

Intentionen: Wünsche und Sorgen ausdrücken

Hörverstehen: Wenn ich an der Macht wäre, würde ich ...

Leseverstehen: Neujahrswünsche

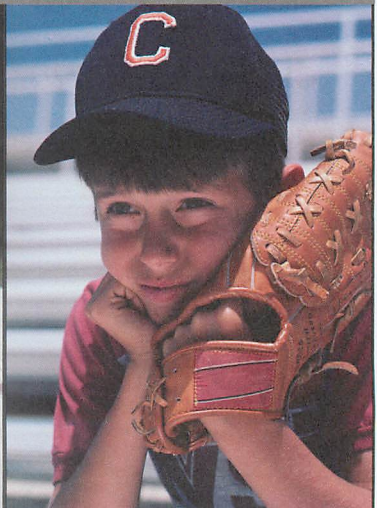
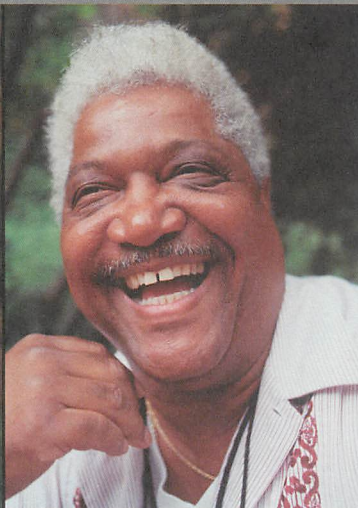
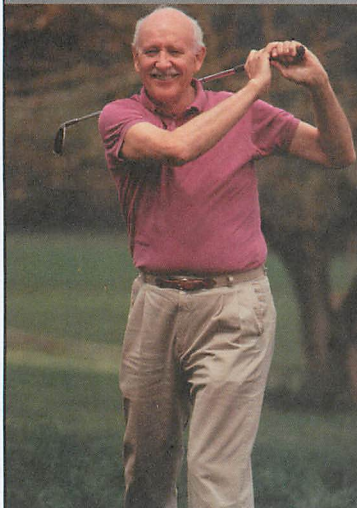
Grammatik: Konjunktiv II

Glossar (总词汇表)..... 243

Unregelmäßige Verben (不规则动词变化表)..... 267

AUSSEHEN UND PERSÖNLICHKEIT

Text:	Ich habe gerne Unterricht bei ...
Intention:	Personen beschreiben
Hörverstehen:	Die kenne ich doch!
Leseverstehen:	Es ist auch nicht so schlimm, wenn ...
Grammatik:	I. Adjektivdeklination nach unbestimmten Artikeln, Possessivpronomen und „kein“ II. Adjektivdeklination nach Nullartikel III. Kausalsatz mit „weil“ IV. Konditionalsatz mit „wenn“



EÜ 1 Was sehen Sie auf den Bildern?

EÜ 2 Zu welchen Personen passen die Beschreibungen?

EÜ 3 Wie sehen die anderen Personen aus?



Anzug



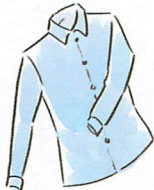
Rock



Jacke



Bluse



Hemd



Kleid



Schuhe



Socken

rot	gelb	blau	grau	braun	schwarz	weiß	grün
-----	------	------	------	-------	---------	------	------

_____ ist ein junges Mädchen, trägt ein blaues Kleid, sieht nett und sympathisch aus.

_____ ist schlank und nicht sehr groß, trägt eine coole Brille und sieht intelligent aus.

_____ ist ein alter Mann. Er ist groß, hat kurze Haare und sieht sportlich aus.



Arno Groß



Lisa Koch



Michael Berg



Claudia Bolz



Marko Hebel



Willi Meier



Ich habe gerne Unterricht bei ...

Die Schüler einer deutschen Schule sprechen über ihre Lieblingslehrer.



Gudrun Maier (Englisch, Geschichte)

„Frau Maier ist eine gute Lehrerin. Sie kann alles so einfach erklären, jeder Schüler kann schon beim ersten Mal¹ verstehen.“ (Marion)

„Ich habe gerne Unterricht bei ihr, weil sie nicht so viele
5 Hausaufgaben aufgibt.“ (Claudia)

„Sie ist geduldig und hilft gerne, wenn ein Schüler nicht mitkommt². Außerdem ist sie eine hübsche Frau und trägt jeden Tag schöne Kleidung. Das gefällt uns.“ (Sabine)

„Sie ist lustig und nicht so streng. Und wenn jemand Probleme hat, nimmt sie
10 sich auch dafür Zeit³.“ (Michael)

„Wir haben sie gern. Sie denkt viel an die Klasse und löst unsere Probleme. Zudem ist sie eine freundliche Lehrerin und macht fast jeden Spaß mit.“ (Simon)

Siegfried Koch (Mathe, Sport)

„Die Schüler können sich auf seine Hilfe verlassen. Er möchte, dass die Schüler



gute Noten bekommen. Man kann mit ihm auch über andere Sachen reden, z. B.

15



über Fußball. Übrigens: Er hat immer ein fröhliches Gesicht und sieht freundlich aus.“ (Michael)

20

Er gibt zwar viele Hausaufgaben auf, aber er kann Mathe super erklären. Ich glaube, das ist so, weil er sein Fach gut kennt. Die Arbeiten sind bei ihm nie schwer.“ (Diana)

„Er ist ein lustiger Mensch. Mir gefallen seine guten Witze. Wenn wir ein neues Thema anfangen, gibt er immer gute Beispiele und einfache Erklärungen. Außerdem hat er einen kleinen Bierbauch und sieht sympathisch aus.“ (Justin)

Karin Zimmermann (Englisch, Deutsch)

„Wir mögen sie, weil sie nett und freundlich ist.

25 Außerdem hat sie viel Geduld und hilft uns, wenn wir etwas nicht verstehen.“ (Lena)

„Ich finde sie sympathisch. Wenn man etwas nicht versteht, erklärt sie es noch einmal.“ (Sarah)






30 „Ihr Unterricht ist gut und wird nie langweilig, weil sie gut erklären kann. Und sie ist eine gerechte Lehrerin und gibt gerechte Noten. Das gefällt mir sehr. Außerdem ist sie großzügig: Vor den Ferien bringt sie uns immer Eis mit.“ (Sandra)

35 „Frau Zimmermann hat nie schlechte Laune und gibt einem Schüler mehrere Chancen. Außerdem ist sie eine hübsche Frau, hat lange blonde Haare und eine schöne Figur. Sie sieht besonders attraktiv aus, wenn sie lächelt.“ (Ralf)

Hilfe zum Verstehen

1. beim ersten Mal 在第一次的时候
2. ..., wenn ein Schüler nicht mitkommt 假如一个学生(学习)跟不上, ……
3. sich Zeit für (A) nehmen 为某人、某事腾出时间

TÜ 1 Tragen Sie ein.

			
	Frau Maier	Herr Koch	Frau Zimmermann
Aussehen	hübsch		
Persönlichkeit		lustig	nett und freundlich

TÜ 2 Lieblingslehrerinnen und -lehrer Ordnen Sie zu.

Beispiel: Frau Maier hilft gerne, wenn ein Schüler nicht mitkommt.



Frau Maier



Herr Koch



Frau Zimmermann

- _____ gibt einem Schüler mehrere Chancen.
- _____ gibt zwar viele Hausaufgaben auf, kann aber Mathe super erklären.
- _____ gibt gerechte Noten.
- _____ denkt viel an die Klasse und löst die Probleme der Schüler.
- _____ redet mit den Schülern auch über andere Sachen.
- _____ gibt immer gute Beispiele und einfache Erklärungen.
- _____ gibt nicht viele Hausaufgaben auf.
- _____ hilft den Schülern, wenn sie etwas nicht verstehen.

TÜ 3 Ergänzen Sie.

- 1) Frau Zimmermann ist eine freundliche Lehrerin und _____ ihren Schülern gut.
- 2) Herr Koch ist lustig und _____ sympathisch _____.
- 3) Die Schüler _____ Frau Zimmermann _____, weil sie eine gerechte Lehrerin ist.
- 4) Die Schüler _____ Frau Maier, denn sie kann alles einfach erklären.
- 5) Herr Koch _____ ein guter Lehrer und kennt sein Fach gut.
- 6) Frau Maier gibt nicht viele Hausaufgaben auf. Die Schüler haben gerne Unterricht bei ihr und _____ sie nicht so streng.

**TÜ 4 Welche Lehrerin / Welcher Lehrer gefällt Ihnen besonders gut? Begründen (说明理由) Sie Ihre Meinung.**

Frau Maier ist eine besonders gute Lehrerin, weil sie ...

Ich mag besonders Herrn Koch, weil er ...

Ich finde Frau Zimmermann besonders nett, weil sie ...

**TÜ 5 Schreiben Sie einen Text von ca. 50 Wörtern über eine Ihrer Lieblingslehrerinnen oder einen Ihrer Lieblingslehrer.**



GÜ 1 Ergänzen Sie.



- 1) Simon ist ein kleiner Junge. Er trägt ein grün _____ Hemd und eine braun _____ Hose.
- 2) Detlef ist ein groß _____ Mann. Er trägt einen gelb _____ Pullover, einen blau _____ Mantel, eine braun _____ Hose und eine groß _____ Brille.
- 3) Silke ist eine schlank _____ Frau. Sie hat ein schön _____ Gesicht. Sie trägt einen rot _____ Mantel und eine gelb _____ Tasche.
- 4) Milena ist ein jung _____ Mädchen. Sie hat ein hübsch _____ Gesicht. Sie hat eine gelb _____ Jacke und eine weiß _____ Hose an.

GÜ 2 Silke geht mit Milena einkaufen. Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: Silke: Ich suche eine Bluse.

Milena: Was für eine Bluse suchst du denn? Eine graue?

Silke: Nein, eine blaue.

- 1) Bluse grau / blau
- 2) Kleid weiß / blau
- 3) Rock blau / grau
- 4) Jacke rot / gelb
- 5) Pullover weiß / schwarz



GÜ 3 *Silke geht mit ihrem Mann Leon einkaufen.* Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **Leon:** Schatz, ich brauche eine neue Hose.

Silke: Warum? Du brauchst noch keine neue. Du kannst deine alte noch tragen.

- 1) Hose
- 2) Jacke
- 3) Anzug
- 4) Hemd
- 5) Schuhe



GÜ 4 Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Was für Tee trinkst du gern? Grünen oder schwarzen Tee?

B Grünen Tee trinke ich nicht gern. Ich trinke lieber schwarzen.

- 1) Tee trinken grün / schwarz
- 2) Milch trinken kalt / warm
- 3) Wasser trinken kalt / warm
- 4) Filme sehen chinesisch / ausländisch
- 5) Wein trinken weiß / rot
- 6) Musik hören klassisch (古典的) / modern
- 7) Schuhe tragen braun / schwarz

GÜ 5 Partnersuche Ergänzen Sie.

Junger Mann sucht hübsch___ Mädchen mit blond___ Haaren und blau___ Augen.	Nett___ Mann sucht nett___ Freundin mit gut___ Figur, lang___ Haaren und schwarz___ Augen.	Jung___ Mädchen sucht attraktiv___ Freund mit sportlich___ Figur, grün___ Augen und braun___ Haaren.	Attraktiv___ Frau sucht sympathisch___ Mann mit braun___ Augen und sportlich___ Figur.
--	--	--	--



GÜ 6 *Einen guten Grund gibt es immer.* Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Warum hast du die Hausaufgaben nicht gemacht?
B Weil ich gestern Abend Kopfschmerzen hatte.

- 1) Ich hatte Kopfschmerzen.
- 2) Ich hatte keine Zeit.
- 3) Ich hatte Besuch.
- 4) Ich habe sie vergessen.
- 5) Ich bin ins Kino gegangen.
- 6) Ich war müde.
- 7) Ich war krank.

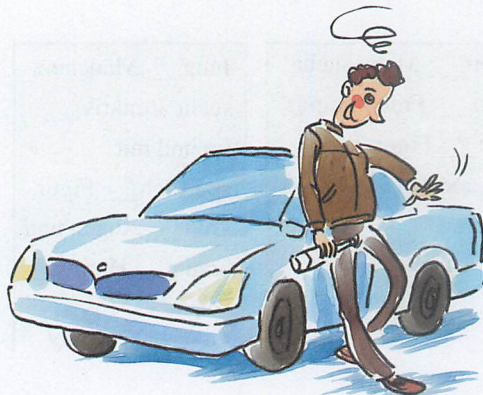


GÜ 7 *Eine strenge Lehrerin* Formen Sie um.

Beispiel: Wenn du weiter so faul bist, kriegst du eine schlechte Note.

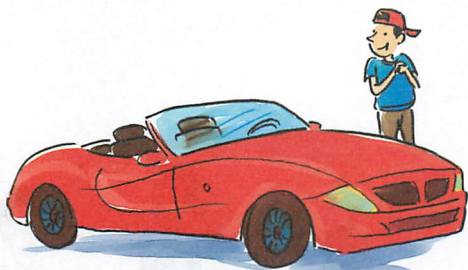
- 1) Du bist so faul. Du kriegst eine schlechte Note.
- 2) Du lernst so wenig. Du bestehst die Prüfung nicht.
- 3) Du spielst so viel vor dem Computer. Du bleibst sitzen (留级).
- 4) Du wiederholst die Vokabeln nicht. Du vergisst alles.
- 5) Du sprichst so wenig. Du kannst die Sprache nicht gut lernen.
- 6) Du hörst nicht zu (认真听). Du kannst den Lehrer nicht richtig verstehen.

GÜ 8 *Man soll nicht ..., wenn man ...* Sprechen Sie.



Alkohol trinken – nicht Auto fahren

Beispiel: Man soll nicht Auto fahren, wenn man Alkohol trinkt.



1) keinen Führerschein haben –
nicht Auto fahren



2) Fieber haben – nicht zum
Unterricht gehen



3) viele Hausaufgaben haben –
nicht ins Kino gehen



4) zu dick sein – nicht viel
Schokolade essen

Intention



Personen beschreiben

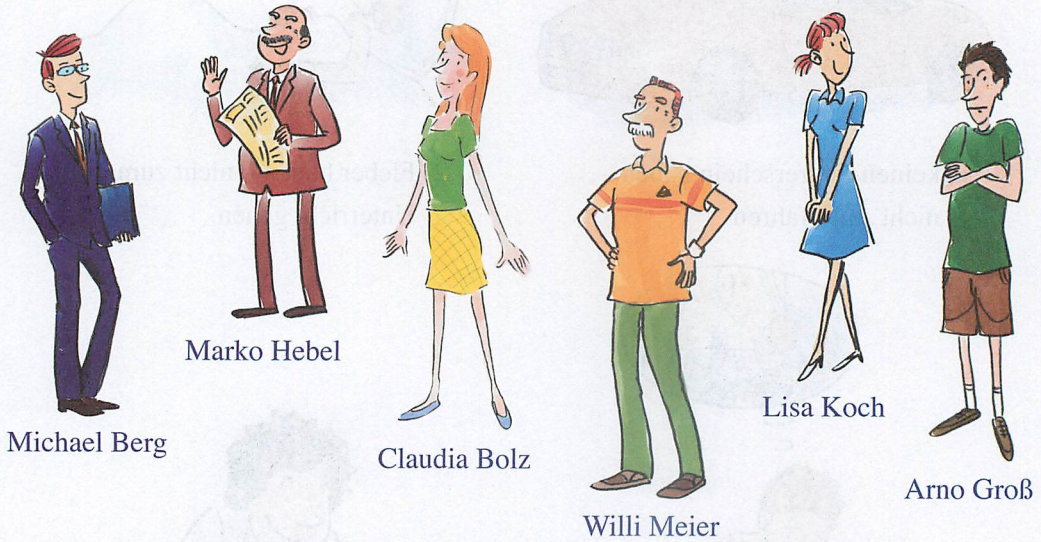
Redemittel

Wie sieht er denn aus?
Wie sieht sie denn aus?
Was für ein Mensch ist er / sie?

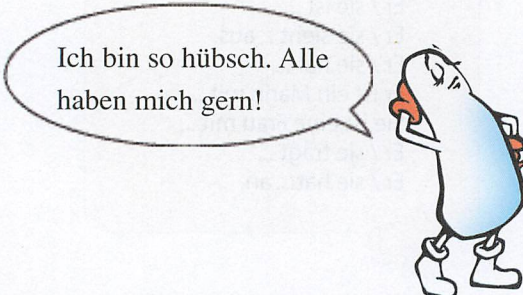
Er / sie ist ...
Er / sie sieht ... aus.
Er / sie hat ...
Er ist ein Mann mit ...
Sie ist eine Frau mit ...
Er / sie trägt ...
Er / sie hat ... an.

IÜ 1 Beschreiben Sie die Personen.

Beispiel: Willi Meier ist ..., er hat ...
Claudia Bolz ist ...



IÜ 2 Wie sehen die Leute aus? Beschreiben Sie.



IÜ 3 Wer ist das? Beschreiben Sie eine Studentin / einen Studenten aus Ihrer Klasse und nennen Sie den Namen nicht. Die anderen raten (猜), wen Sie meinen.

Hörverstehen



Die kenne ich doch!



⊗ **HÜ 1** Hören Sie den Dialog einmal. Kreuzen Sie an.

	Ja	Nein
1) Zwei Jungen sprechen über ihre Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Milena hat einen Freund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Die beiden Jungen kennen Martin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



⊗ **HÜ 2** Hören Sie den Dialog noch einmal. Was haben Sie gehört?
Kreuzen Sie an.

- 1) Milena hat kurze Haare.
 lange Haare.
- 2) Milena trägt eine Brille.
 keine Brille.
- 3) Martin ist schlank.
 dick.
- 4) Martin trägt gern ein gelbes T-Shirt.
 ein blaues T-Shirt.
- 5) Martin ist noch Schüler.
 kein Schüler mehr.

HÜ 3 Milena und Martin Ergänzen Sie.

Milena ist _____ Mädchen. Sie ist nicht _____, hat blonde _____ und trägt _____ Sonnenbrille. Sie redet gerade mit einem _____. Sie hat einen Freund. Er _____ Martin und _____ in der Klasse 12. Martin ist _____ Junge und _____ gern ein T-Shirt.



⊗ HÜ 4 *Den kenne ich doch!*

Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge (顺序).

- Ah, den kenne ich doch. Das ist der Freund von Sarah.
- Ich weiß, wen du meinst. Das ist Sarah Baumann aus der Klasse 13.
- Wen meinst du? Meinst du den Jungen mit blonden Haaren?
- Ich meine die kleine hübsche, die trägt immer ein rotes Kleid.
- Nein. Ich meine den Jungen mit braunen Haaren.
- Richtig, die meine ich.
- 1 *Sieh mal, da drüben ist ein hübscher Junge.*
- Sarah? Welche Sarah meinst du?

Leseverstehen



Es ist auch nicht so schlimm, wenn ...

Ich heiße Manfred Kohl und bin 19 Jahre alt. Ich bin 1,70 m groß. Ich habe blonde Haare und braune Augen. Ich wiege 70 kg. So ganz schlank bin ich nicht. Aber ich fühle mich gut. Ich finde es nicht wichtig, ob man schlank ist und gut aussieht. Ein attraktiver Mensch muss nicht unbedingt schön sein. Wenn man nicht hübsch ist, ist es auch nicht so schlimm. Ich bin fröhlich und offen. Ich nehme mir gerne Zeit für andere und habe viele Freunde. Sie mögen mich. Das finde ich wichtig.

Mein Name ist Hanna Lehmann und ich bin 17 Jahre alt. Ich bin 1,69 m groß und braunhaarig. Ich habe blaue Augen. Manche Mädchen wollen schlank bleiben und essen nur wenig. Aber ich habe kein Problem mit meinem Gewicht. Wie andere Mädchen wiege ich mich manchmal, aber ich muss nicht auf das Essen achten. Ich esse alles und nehme nicht zu. Ich bin sportlich und treibe gerne Sport. Das mache ich aus Spaß und nicht wegen meiner Figur. Ich bin eigentlich ein ruhiger Mensch und rede nicht viel. Aber ich kümmere mich gerne um andere



15 Menschen und helfe ihnen auch, wenn sie Probleme haben. Ich meine, man hat Vorteile, wenn man gut aussieht. Man bekommt z.B. schnell eine Freundin oder einen Freund. Aber ein Mädchen soll nicht nur eine schöne Figur, ein hübsches Gesicht, sondern auch einen intelligenten Kopf, ein warmes Herz und dazu noch einen guten Charakter haben. Es ist natürlich super, wenn man das alles hat.

LÜ1 Wie sehen die beiden aus? Tragen Sie ein.

Vorname:	Manfred	Vorname:	Hanna
Familiennamen:	Kohl	Familiennamen:	
Alter:		Alter:	
Größe:		Größe:	
Figur:		Figur:	
Haarfarbe:		Haarfarbe:	
Augenfarbe:		Augenfarbe:	
Gewicht:		Gewicht:	

LÜ2 Beschreiben Sie Manfred und Hanna mit Hilfe Ihrer Stichworte von LÜ 1.

LÜ3 Ergänzen Sie.



- 1) Manfred ist ein Junge mit _____ Haaren und _____ Augen. Er ist nicht _____, hat aber kein Problem mit seiner Figur. Er ist ein _____ und _____ Mensch. Seine Freunde _____ ihn _____. Es ist _____ für ihn.
- 2) Hanna ist ein _____ Mädchen. Sie ist _____ und hat _____

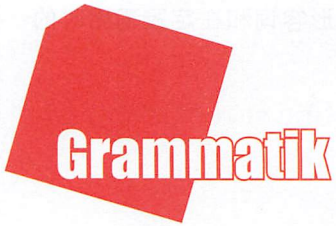


Haare und _____ Augen. Sie ist _____ und _____ nicht viel. Aber sie hat ein _____ Herz für andere Menschen und sich gern Zeit für sie.



LÜ 4 Schreiben Sie etwas über sich selbst.

Ich _____



I. Adjektivdeklination nach unbestimmtem Artikel, Possessivpronomen und „kein“. (形容词在不定冠词、物主代词和 „kein“ 后的变化)

	Sing.			Pl.
	m	f	n	
N	ein mein guter Freund kein	eine meine gute Lehrerin keine	ein mein kleines Kind kein	meine guten Freunde keine
G	eines meines guten Freundes keines	einer meiner guten Lehrerin keiner	eines meines kleinen Kindes keines	meiner guten Freunde keiner
D	einem meinem guten Freund keinem	einer meiner guten Lehrerin keiner	einem meinem kleinen Kind keinem	meinen guten Freunden keinen
A	einen meinen guten Freund keinen	eine meine gute Lehrerin keine	ein mein kleines Kind kein	meine guten Freunde keine



注: 形容词前为不定冠词时, 用 *was für ein* 来提问, 其中 *ein* 的变格形式与不定冠词相同。

Beispiel: **A** Was für einen Lehrer habt ihr?

B Einen jungen Lehrer.

II. Adjektivdeklination nach Nullartikel (形容词在无冠词时的变化)

	Sing.			Pl.
	m	f	n	
N	heiß er Kaffee	warm e Milch	kalt e s Wasser	gut e Noten
G	heiß en Kaffees	warm er Milch	kalt en Wassers	gut er Noten
D	heiß em Kaffee	warm er Milch	kalt em Wasser	gut en Noten
A	heiß en Kaffee	warm e Milch	kalt e s Wasser	gut e Noten

注: 1) 形容词前无冠词和代词时, 用 *was für* 提问。

Beispiel: **A** Was für Tee trinken Sie gern?

B Grünen Tee.

2) 如果 *vielleicht*, *manche*, *einige*, *mehrere* 等以及 “2” 以上的基数词位于形容词前, 则形容词和无冠词的变化相同。(*alle* 位于形容词前, 则形容词和在定冠词后的变化相同。)

Beispiele: Er hat viele gute Freunde.

Die Frau hat zwei kleine Kinder.

Ich habe alle guten Freunde eingeladen.

III. Kausalsatz mit „weil“ (由 *weil* 引导的原因从句)

Markus hat gern Unterricht bei Herrn Koch, weil er lustig ist.

Weil Herr Koch lustig ist, hat Markus gern Unterricht bei ihm.

注: 1) 原因从句用 *warum* 提问。

Beispiel: **A** Warum hat Markus gern Unterricht bei Herrn Koch?

B Weil er lustig und nicht so streng ist.

2) *da* 也可引导原因从句, 一般表示谈话双方已知的原因 (由于), 从句一般前置。

Beispiel: Da es regnet, können wir heute nicht spazieren gehen.

IV. Konditionalsatz mit „wenn“ (由 *wenn* 引导的条件从句)

Sie erklärt es noch einmal, wenn man etwas nicht versteht.

Wenn man etwas nicht versteht, erklärt sie es noch einmal.

注: 1) 条件从句用 *unter welcher Bedingung* 提问。

Beispiel: **A** *Unter welcher Bedingung kann man auf die Party gehen?*

B *Wenn man eine Einladung hat, kann man auf die Party gehen.*

2) 条件从句也可以省略引导词 *wenn*, 这时变位动词位于句首。

Beispiel: *Regnet es, gehen wir nicht spazieren.*

3) 当条件从句位于主句前时, 可在主句前加上 *dann* 或 *so*。

Beispiele: *Wenn du krank bist, dann musst du zum Arzt gehen.*

Wenn das Wetter nicht schön ist, so können wir nicht spazieren gehen.

Vokabeln



005

Einführung

die	Persönlichkeit o. Pl.		个性, 性格	Ich mag die Persönlichkeit dieser Frau.
das	Aussehen o. Pl.		外貌, 外表	Der Junge hat ein gutes Aussehen.
*die	Person -en		(单个的)人; (有特性的)人, 人物	Ich möchte bei Ihnen einen Tisch für drei Personen bestellen.
*	beschreiben +A		描述, 描写, 描绘	Können Sie den Mann mal beschreiben?
*	lang	Adj.	长的	Die Hose ist dem Kind zu lang.
*	kurz	Adj.	短的	Ich habe kurze Haare.
*	dunkel	Adj.	深色的, 暗的, 黑暗的	Kannst du das Licht anmachen? Es wird langsam dunkel.
*der	Anzug =e		西装, 西服	Der graue Anzug gefällt mir gut.
*	freundlich	Adj.	友好的, 亲切的	Ich habe eine freundliche Lehrerin. Ich mag sie.
*	intelligent	Adj.	有才智的, 聪敏的, 明智的	Das Kind ist intelligent und kann schon mit sechs Jahren gut rechnen.
*das	Kleid -er		连衣裙, 女服	Im Kaufhaus hat sie ein Kleid gekauft.
*	grau	Adj.	灰色的	Er trägt einen grauen Anzug.
*	grün	Adj.	绿色的	Die grüne Farbe gefällt mir.



*	braun	Adj.	棕色的, 褐色的, 栗色的	Das Kind hat braune Augen und blonde Haare.
*	gelb	Adj.	黄色的	Welcher Pullover gefällt dir? Der gelbe oder der braune?



Text

006

*	wählen +A		选举, 选择	Wir haben Peter zum Klassensprecher gewählt.
*der	Lieblingslehrer -		喜爱的老师	Herr Maier ist mein Lieblingslehrer.
*die	Geschichte -n		历史; 故事, 童话	China ist ein altes Land und hat eine lange Geschichte.
*	auf/geben +A		布置(作业等); 放弃, 舍弃; 邮寄, 托办	Der Lehrer hat heute nicht viele Hausaufgaben aufgegeben.
*	hübsch	Adj.	漂亮的, 美丽的	Sarbine ist eine junge hübsche Frau.
*	lustig	Adj.	有趣的; 有幽默感的	Die Lehrerin hat heute im Unterricht eine lustige Geschichte erzählt.
	geduldig	Adj.	有耐心的	Wenn die Schüler den Lehrer fragen, antwortet er ihnen geduldig.
*	lösen +A		解决, 解答	Wir haben das Problem schon gelöst.
	zudem	Adv.	此外, 除此之外	Ich habe heute viele Hausaufgaben, zudem muss ich noch die Mathematik wiederholen.
	sich verlassen + auf A		信赖	Heinz ist ein alter Freund von mir, und ich kann mich auf ihn verlassen.
*die	Hilfe -n		帮助, 救助	Ich danke Ihnen sehr für Ihre Hilfe.
*die	Note -n		分数, 成绩	Ich habe bei der Prüfung eine gute Note bekommen.
*	reden (+von/über A)		谈, 说	Er hat heute viel über das Thema geredet.
*	glauben (+A)		认为, 以为; 相信	Ich glaube, er ist nach Hause gefahren.
*das	Fach = er		专业	Welches Fach studiert er? Physik oder Mathematik?
*der	Mensch -en		人	Er ist ein netter Mensch und hilft gerne den anderen.

#der	Witz -e		玩笑, 笑话	Über seine lustigen Witze haben wir viel gelacht.
*das	Thema ...men		题目, 主题	Der Umweltschutz ist ein wichtiges Thema für uns alle.
*die	Erklärung -en		解释	Warum kommt er wieder so spät? Hat er eine Erklärung dafür?
der	Bierbauch = e		啤酒肚	Wenn man viel Bier trinkt, bekommt man langsam einen Bierbauch.
*die	Geduld o. Pl.		耐心	Ich habe zwei Stunden gewartet und er kommt immer noch nicht. Ich habe keine Geduld mehr.
*	langweilig	Adj.	无聊的, 没意思的	Ich finde das Buch langweilig und möchte es nicht mehr lesen.
#	gerecht	Adj.	公正的, 公平的	Ich habe einen gerechten Lehrer.
#	großzügig	Adj.	大方的, 慷慨的	Meine Tante ist großzügig und lädt mich oft zum Essen ein.
*	mit/bringen +A		带来, 携带	Mein Vater hat eine Reise nach China gemacht und mir ein Geschenk mitgebracht.
#die	Laune -n		情绪, 心境	Warum hast du heute so schlechte Laune? Was ist los mit dir?
*	mehrere	Pron.	几个, 多个, 若干个	Heute habe ich in der Stadt mehrere Bücher gekauft.
*die	Chance -n		机会	Ich glaube, das ist eine gute Chance für dich.
	attraktiv	Adj.	吸引人的, 具有吸引力的	Jürgen hat ein gutes Aussehen und ist ein attraktiver Mensch.
*	lächeln		微笑	Er lächelt nur und sagt nichts.



Übungen

#	ein/tragen +A		填入, 记入, 登记 入册	Tragen Sie bitte Ihren Namen in die Liste ein.
*der	Mantel =		大衣, 外套	Es ist heute sehr kalt. Du musst dir einen warmen Mantel anziehen.
*die	Bluse -n		女衬衣, 女上衣	Die rote Bluse steht dem Mädchen sehr gut.
*die	Hose -n		裤子	Die Hose passt mir nicht. Sie ist mir zu lang.
*der	Grund = e		理由, 动机, 原因, 土地	Aus welchem Grund machst du das?



*der	Besuch -e		访问, 做客; 客人	Ich habe heute Abend Besuch und kann nicht mit dir ins Kino gehen.
*	vergessen +A		忘记	Ich habe seinen Namen vergessen.
*die	Schokolade -n		巧克力	Das Kind isst gerne Schokolade.



008

Hörverstehen

der	Junge -n		小伙子, 男孩, 少年	Kennst du den Jungen dort?
die	Sonnenbrille -n		太阳镜	Im Sommer brauche ich eine Sonnenbrille.
*der	Typ -en		(人的) 类型, (物的) 种类; (青年用语) 人, 家伙 (指男的)	Ich mag ihn nicht. Er ist nicht mein Typ.
*	an/haben +A		穿着; 戴着	Was hat er heute an? Einen Pullover oder eine Jacke?
das	T-Shirt -s		T 恤衫	Er trägt oft ein T-Shirt und sieht sportlich aus.
*die	Klasse -n		班级	Unsere Klasse hat insgesamt 32 Schüler.



009

Leseverstehen

*	blond	Adj.	金黄色的, 淡黄色的	Sie hat lange blonde Haare.
*das	Gewicht -e		重量	Die Frau hat in letzter Zeit an Gewicht verloren und ist schlank geworden.
*	wiegen (+A)		称……的重量; 重量为……	Haben Sie den Koffer gewogen? Wie viel Kilo wiegt er?
#	fröhlich	Adj.	高兴的, 愉快的	Ich wünsche Ihnen ein fröhliches Neujahr und alles Gute!
*	offen	Adj.	坦率的, 坦诚的	Darf ich meine Meinung offen sagen?
#die	Figur -en		身材, 身段, 体形	Die Frau ist schlank und hat eine schöne Figur.
	braunhaarig	Adj.	棕色头发的	Wer ist der braunhaarige Mann? Kennst du ihn?

*	manch-	Pron.	有些, 有的人或事物	Ich habe manche Leute nach ihrer Meinung gefragt. Sie haben mir gern geantwortet.
*	wenig	Adv.	少许, 少量, 不多	Ich habe wenig Geld und kann das teure Wörterbuch nicht kaufen.
*	achten +auf A		注意	Wenn man über die Straße gehen will, muss man auf die Ampel achten.
*	zu/nehmen		增加体重; 增加	Die Zahl der Studenten an dieser Universität hat in letzten Jahren zugenommen.
	sportlich	Adj.	运动型的, 健美的	Ich trage gerne sportliche Kleidung.
#der	Charakter -e		性格, 品性	Ich mag ihn, weil er ein Mensch mit gutem Charakter ist.
*das	Herz -en		心, 心脏, 心灵, 心肠	Die Frau hat ein gutes Herz und kümmert sich viel um die kranken Kinder.
*das	Alter -		年龄; 老年	Er ist ein alter Mensch. Aber er vergisst oft sein Alter und macht vieles mit jungen Leuten zusammen.
*die	Größe -n		身高, 大小, 尺码, 面积	Möchten Sie die Schuhe kaufen? Welche Größe haben Sie?



Einheit 2

DEUTSCHLAND UND EUROPA

- Text: In der Mitte Europas
- Intention: vergleichen
- Hörverstehen: Deutsch als Muttersprache
- Leseverstehen: Die Schweiz
- Grammatik: I. Komparation des Adjektivs und des Adverbs
II. Futur I



- EÜ 1 Was wissen Sie über Deutschland?
- EÜ 2 Welche Länder sind die Nachbarländer Deutschlands?



Die Bundesrepublik Deutschland
 Hauptstadt: Berlin
 Fläche: 357 000 qkm
 Ausdehnung: Nord-Süd 876 km
 West-Ost 640 km
 Einwohner: 82,5 Millionen
 Bevölkerungsdichte: 231 Einwohner pro qkm
 Stand: 2006



Text



In der Mitte Europas

Das Land

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Sie besteht aus 16 Bundesländern. Die Hauptstadt ist Berlin. Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie hat neun Nachbarländer: Dänemark im Norden, die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, die Schweiz und Österreich im Süden und die Tschechische Republik und Polen im Osten. Die längste Ausdehnung von Westen nach Osten beträgt 640 km, die von Norden nach Süden 876 km. Im Vergleich zu Russland, Frankreich und Spanien ist Deutschland ein kleineres Land und hat eine Fläche von etwa 357 000 qkm.

Die Landschaften

Deutschland hat verschiedene Landschaften: das flache Norddeutsche Tiefland¹ im Norden, das Deutsche Mittelgebirge² südlich von Hannover, das Alpenvorland³ südlich der Donau und das Hochgebirge der Alpen⁴ im Süden. Die Zugspitze ist der höchste Berg Deutschlands. Sie gehört zu den Alpen und ist 2 963 m hoch. Der Bodensee ist der größte See Deutschlands. Er liegt an der Grenze zwischen Deutschland, Österreich und der Schweiz. Der Rhein, die Elbe und die Donau sind die drei größten Flüsse in Deutschland. Alle größeren Flüsse Deutschlands fließen von Süden nach Norden, nur die Donau von Westen nach Osten.



Das Klima

Die durchschnittliche Jahrestemperatur in Deutschland beträgt 9 Grad Celsius. Im Winter liegt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad Celsius im Tiefland und minus 6 Grad im Gebirge. Die durchschnittliche Temperatur im Juli liegt zwischen 18 und 20 Grad Celsius. Im Sommer regnet es im Süden meistens weniger und die Sonne scheint öfter. Im Winter dagegen gibt es im Süden mehr Schnee als im Norden. Der kälteste Monat ist der Januar, der wärmste der Juli.

Die Einwohner

In Deutschland leben etwa 82,5 Millionen Menschen. Berlin, Hamburg, München, Köln und Frankfurt a.M. sind die fünf größten deutschen Städte. Berlin ist mit 3 400 000 Einwohnern die größte. Mit 231 Menschen pro Quadratkilometer gehört Deutschland zu den am dichtesten besiedelten Ländern Europas⁵. In den Industriegebieten an den Flüssen Rhein und Ruhr leben die Menschen dicht zusammen – etwa 5500 pro Quadratkilometer, während⁶ die Bevölkerungsdichte im Nordosten am geringsten ist.



Hilfe zum Verstehen

1. das Norddeutsche Tiefland 北德低地
2. das Deutsche Mittelgebirge 德国中等山脉
3. das Alpenvorland 阿尔卑斯山前沿地带
4. das Hochgebirge der Alpen 阿尔卑斯山区
5. ... gehört zu den am dichtesten besiedelten Ländern Europas 属于欧洲人口最密集的国家之一
6. während 而, 相反

Übungen

TÜ 1 Informationen über Deutschland und seine Nachbarländer
Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) <i>der Rhein</i> | A) die Länder südlich von Deutschland |
| 2) Berlin | B) ein Nachbarland östlich von der Bundesrepublik Deutschland |
| 3) Österreich und die Schweiz | C) eine der größten Städte Deutschlands |
| 4) das Deutsche Mittelgebirge | D) der See an der südlichen Grenze Deutschlands |
| 5) Dänemark | E) der höchste Berg Deutschlands |
| 6) Frankreich | F) <i>einer der größten Flüsse in Deutschland</i> |
| 7) der Bodensee | G) eins der am dichtesten besiedelten Länder Europas |
| 8) Polen | H) die Landschaft nördlich der Donau |
| 9) die Zugspitze | I) ein Land westlich von Deutschland |
| 10) Hamburg | G) die Hauptstadt Deutschlands |
| 11) Deutschland | H) das Nachbarland nördlich von Deutschland |

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)

TÜ 2 Antworten Sie.

- 1) Aus wie vielen Bundesländern besteht die Bundesrepublik Deutschland?
- 2) Mit wie vielen Ländern hat Deutschland gemeinsame Grenzen?
- 3) Wie heißen die Nachbarländer?
- 4) Wo ist das Land in Deutschland flach?
- 5) Wo gibt es hohe Berge?
- 6) Wie heißen die fünf größten deutschen Städte?
- 7) Wie viele Einwohner leben in der Bundesrepublik Deutschland?
- 8) Wo leben die Menschen dicht zusammen?

TÜ 3 Beschreiben Sie Deutschland in ca. 2 Minuten.

das Land die Landschaften das Klima die Einwohner

TÜ 4 Ergänzen Sie.

- 1) Die Bundesrepublik liegt in der Mitte Europas und besteht _____ 16 Bundesländern. _____ Vergleich _____ einigen europäischen Ländern ist Deutschland kein großes Land.
- 2) Die Zugspitze ist im Süden und gehört _____ den Alpen. Der Bodensee liegt _____ der Grenze _____ drei Ländern. Und fast alle großen Flüsse in Deutschland fließen _____ Süden _____ Norden.
- 3) Im Winter liegt die Durchschnittstemperatur _____ 1,5 Grad Celsius im Tiefland und minus 6 Grad im Gebirge. Die durchschnittliche Temperatur im Juli liegt zwischen 18 und 20 Grad Celsius. Im Winter schneit es _____ Süden mehr.
- 4) Berlin ist _____ 3 459 000 Einwohnern die größte Stadt Deutschlands. Und in Deutschland leben _____ jedem Quadratkilometer _____ Durchschnitt 231 Menschen.



TÜ 5 Schreiben Sie einen Text von ca. 80 Wörtern über China.

Das Land _____

Die Landschaften _____

Das Klima _____

Die Einwohner _____



TÜ 6 Wollen Sie mehr über Deutschland wissen?

Klicken Sie auf www.deutschland.de
www.goethe.de
www.deutschland-tourismus.de
<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>

GÜ 1 Es gibt keine dummen Fragen. Bilden Sie Dialoge.

Beispiel:



1) der Zug (160 km/h)
das Flugzeug (1 000 km/h)
schnell – langsam

2) die Donau (2 850 km)
Chang Jiang (6 211,31 km)
lang – kurz

3) Herr Bauer (55)
Herr Mauer (39)
jung – alt

4) Harbin (5°C)
Wuhan (18°C)
warm – kalt



5) der Anzug (499 Euro)
das Hemd (59 Euro)
billig – teuer

6) die Zugspitze (2 963 m)
Qomolangma (8 844,43 m)
hoch – niedrig



GÜ 2 Europäische Länder Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:**
- A** Welches Land ist größer? Deutschland oder Österreich?
 - B** Deutschland ist größer als Österreich. Und es hat auch mehr Einwohner als Österreich.



- Oder:**
- A** Welches Land ist kleiner? Deutschland oder Österreich?
 - B** Österreich ist kleiner als Deutschland. Und es hat auch weniger Einwohner als Deutschland.

	Deutschland Fläche: 357 000 km ² Einwohner: 82,5 Mio.	Österreich Fläche: 83 858 km ² Einwohner: 8,2 Mio.	
---	---	--	---

1)

	Belgien Fläche: 30 528 km ² Einwohner: 10,2 Mio.	die Schweiz Fläche: 41 285 km ² Einwohner: 7,7 Mio.	
--	--	---	--

2)

	Frankreich Fläche: 551 602 km ² Einwohner: 58,5 Mio.	Italien Fläche: 301 277 km ² Einwohner: 57,2 Mio.	
---	--	---	---



Die Bundesrepublik Deutschland



GÜ 3 Ein Quiz über die Bundesländer Sprechen Sie.

Beispiele:

A Welches Bundesland hat die größte Fläche?

B Bayern hat die größte Fläche.

A Welches Bundesland hat die meisten Einwohner?

B ...

A Welches Bundesland ist kleiner als Bayern, aber größer als Baden-Württemberg?

Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Bundesländern.

Land	Hauptstadt	Fläche km ²	Einw. Mio.
Baden-Württemberg	Stuttgart	35751	10,73
Bayern	München	70549	12,49
Berlin		891	3,40
Brandenburg	Potsdam	29477	2,54
Bremen		404	0,66
Hamburg		755	1,75
Hessen	Wiesbaden	21114	6,07
Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin	23174	1,69
Niedersachsen	Hannover	47618	7,98
Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf	34083	18,02
Rheinland-Pfalz	Mainz	19847	4,05
Saarland	Saarbrücken	2568	1,04
Sachsen	Dresden	18413	4,25



Land	Hauptstadt	Fläche km ²	Einw. Mio.
Sachsen-Anhalt	Magdeburg	20445	2,44
Schleswig-Holstein	Kiel	15763	2,83
Thüringen	Erfurt	16172	2,31

GÜ 4 *Meine Nachbarn und ich* Bilden Sie Dreiergruppen (三人小组). Füllen Sie zuerst die Tabelle aus (填表格) und sprechen Sie dann.

- Beispiel:**
- A** Ich bin älter als du.
 - B** Ja, richtig. Du bist älter als ich, und ich bin jünger als du.
 - C** Ich bin genauso alt wie du.

Name:	_____	_____	ich
Alter:	_____ Jahre alt	_____ Jahre alt	_____ Jahre alt
Größe:	_____ cm	_____ cm	_____ cm
Note beim letzten Deutschtest:	_____ Punkte	_____ Punkte	_____ Punkte
100m-Lauf	_____ Sekunden	_____ Sekunden	_____ Sekunden

GÜ 5 *Wie wird unser Leben in 5 Jahren aussehen?* Formen Sie um.

Beispiel: Es wird viel mehr Autos geben als heute.

- 1) *Es gibt viel mehr Autos als heute.*
- 2) Die Städte sind viel größer als heute.
- 3) Viele Leute haben eine größere Wohnung.
- 4) Man verdient mehr Geld.
- 5) Die Leute haben mehr Freizeit.
- 6) Der Zug fährt noch schneller.



 GÜ 6 Meine Zukunftspläne Bilden Sie Dialoge.

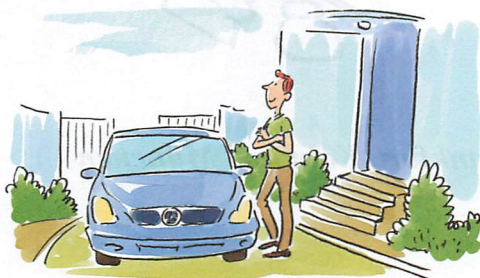
- Beispiel:**
- A** Sag mal, was wirst du nach dem Studium machen?
 - B** Ich werde eine gute Stelle suchen.
 - A** Und dann? Was wirst du machen, wenn du eine gute Stelle hast?
 - B** Ich werde ...



1)



2)



3)



4)



5)



6)



Vergleichen

Redemittel

so ... wie ...
 nicht so ... wie ...
 genauso wie ... / ebenso ... wie ...
 ... als ...,
 nicht ... als ...
 anders als ...
 im Vergleich zu ...

Wer ist so schön wie ich?

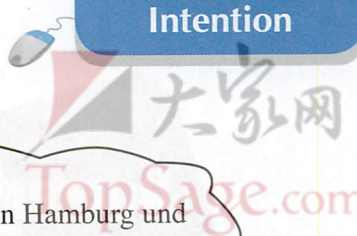


Ü 1 Das Klima in Hamburg, Frankfurt, Köln und München

Sprechen Sie.

Beispiel:

	Hamburg	Köln	Frankfurt	München
Durchschnittstemperatur: Januar (°C)	0	1,8	0	2,4
Durchschnittstemperatur: Juli (°C)	17,0	17,6	18,7	17,2
Tage mit Niederschlag (降水)	190	199	172	173
Jahresniederschlag (mm)	714	805	663	964
Sonnenschein (h)	1630	1605	1640	1771



A Wo ist es im Januar kälter ?

B Im Januar ist es in Hamburg und in Frankfurt kälter als in München und Köln. Und in München ist es etwas wärmer als in Köln.

A Wo ist es im Juli wärmer?

A Wo gibt es im Jahr mehr Niederschlag?

B

A Wo gibt es im Jahr öfter Niederschlag?

So viel Regen! Da möchte ich aber nicht wohnen.

A Wo gibt es im Jahr mehr Sonnenschein?



IÜ 2 Bilden Sie Gruppen und bereiten Sie zu jedem Quiz 5 Fragen vor.

Beispiel: Quiz über Deutschland

- Welche Stadt hat mehr Einwohner, Hamburg oder München?
- Wo gibt es im Winter mehr Schnee, im Norden oder im Süden?
- Wie heißt der höchste Berg Deutschlands?
- Welche Stadt ist größer, Köln oder Bonn?
- ...

- Quiz über das Klima in China Quiz über die Städte Chinas
- Quiz über die Länder Europas Quiz über unsere Klasse

IÜ 3 Machen Sie Ihr Quiz in der Klasse. Wer errät (猜出, 猜中) am meisten?



Hörverstehen



Deutsch als Muttersprache

HÜ 1 Hören Sie den Text einmal. Und ordnen Sie zu.

- | | |
|---|--|
| 1) In Österreich und Liechtenstein | a) spricht man im Grenzgebiet Deutsch. |
| 2) In der Schweiz | b) gibt es deutschsprachige Minderheiten. |
| 3) In Polen, Rumänien und einigen anderen Ländern | c) sprechen die Menschen Deutsch als ihre Muttersprache. |
| 4) In Frankreich, Italien, Luxemburg, und Belgien | d) spricht der größte Teil der Leute Deutsch. |


1)	2)	3)	4)
----	----	----	----



HÜ 2 Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie.

In Europa spricht man insgesamt _____. Deutsch ist die Muttersprache von _____. Deutsch spricht man nicht nur _____, sondern auch als Muttersprache _____. Deutsch ist z.B. die Muttersprache der Menschen in Österreich und Liechtenstein. Und in der Schweiz sprechen _____ auch Deutsch. Man spricht in dem Land noch _____. In Frankreich, Italien, Luxemburg und Belgien spricht _____ Deutsch. Die meisten wohnen dort im Grenzgebiet. Deutschsprachige Minderheiten gibt es in Polen, Rumänien und einigen anderen Ländern. Das heißt, _____ sprechen nicht Deutsch, sondern eine andere Sprache.

drei andere Sprachen
in Deutschland
die meisten Menschen dort
ungefähr 64 % der Leute
in anderen Ländern
ein Teil der Leute
mehr als 100 Millionen Menschen
über 50 Sprachen



Leseverstehen



Die Schweiz

Die Schweiz ist ein Bundesstaat in Mitteleuropa. Sie ist im Norden von Deutschland, im Nordosten und Osten von Österreich und Liechtenstein, im
5 Südosten und Süden von Italien und im





Westen von Frankreich umgeben¹. Die Schweiz ist wegen ihrer zentralen Lage in Mitteleuropa ein Transitland. Hier kreuzen sich wichtige west-östliche und nord-südliche Verkehrswege.

Die Schweiz hat vier offizielle Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Ca. 64% der Bevölkerung sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% Französisch, und ca. 9% Italienisch. 0,6% der Menschen im Südosten der Schweiz sprechen Rätoromanisch. Auf einer Fahrt mit dem Zug durch die Schweiz kann die Sprache zwei-, drei- oder sogar viermal wechseln. Auf Verpackungen von Lebensmitteln, Briefmarken, Formularen usw. steht alles in drei oder auch vier Sprachen. Alle offiziellen Dokumente bekommt man in seiner Muttersprache. Und die Firmen geben viel Geld für Übersetzungen aus.

Die Schweiz ist kein großes Land. 7 Millionen Menschen leben auf 41 300 qkm. Von Norden nach Süden sind es 250 Kilometer. Von Westen nach Osten 350 km. Zürich ist mit 380 000 Einwohnern die größte Stadt. Die zweitgrößte Stadt ist Genf mit 185 000 Einwohnern. Basel hat 166 000 Einwohner und die Hauptstadt Bern 129 000.

Die Schweiz ist ein Land der Berge. Der höchste Berg ist 4 634 Meter hoch. Fast die Hälfte des Landes liegt höher als 1 200 Meter. Die Schweiz ist wegen ihrer wunderbaren Landschaft sehr beliebt bei Touristen aus aller Welt, und die Schweizer Alpen sind ein schöner Erholungsort für die Leute aus den Städten. Man hat da viele Sportanlagen, Hotels, Ferienhäuser und Bergbahnen gebaut. Die Schweizer sind stolz auf ihre höchsten und schnellsten Bahnen in Europa.



Die Schweizer reisen aber in den Ferien mit Vorliebe ins Ausland. Sie sind auch in internationalen Fragen sehr gut informiert². Sie lesen Zeitungen in mehreren Sprachen und schauen oft die TV-Programme der Nachbarländer.

Hilfe zum Verstehen

1. von ... umgeben sein 被……所围绕, 环绕
2. in ... sehr gut informiert sein 非常了解某方面的信息



⊗ LÜ 1 Steht das im Text? Kreuzen Sie an.

	Ja	Nein
1) Die Schweiz ist ein reiches Land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Bern ist die Hauptstadt der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) In der Schweiz spricht man vier Sprachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) In der Schweiz sind etwa 100 Berge 4 000 Meter und höher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Man macht gern Urlaub in der Schweiz, vor allem in den Alpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Der Rhein entspringt in der Schweiz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) In der Schweiz gibt es immer mehr alte Leute und immer weniger Kinder und Jugendliche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) In der Schweiz sind die Wohnungen und Häuser sehr teuer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Die Schweizer reisen sehr gern in andere Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) In der Schweiz leben mehr Ausländer als in vielen anderen Nachbarländern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LÜ 2 Welche Informationen haben Sie überrascht? Warum? Was wissen Sie sonst noch über die Schweiz?

LÜ 3 Suchen Sie 4 Stichwörter aus dem Text, die Ihrer Meinung nach typisch für die Schweiz sind.

LÜ 4 Informieren Sie sich mehr über die Schweiz und klicken Sie auf

<http://www.swissworld.org/de/>

I. Komparation des Adjektivs und des Adverbs (形容词和副词的比较等级)

1 Bildung (构成):

	Positiv (原级)	Komparativ (比较级)	Superlativ (最高级)
1)	klein	kleiner	am kleinsten
	schön	schöner	am schönsten
	wenig	weniger	am wenigsten
	leicht	leichter	am leichtesten
2)	lang	länger	am längsten
	kurz	kürzer	am kürzesten
3)	dunkel	dunkler	am dunkelsten
	teuer	teurer	am teuersten
4)	gut	besser	am besten
	viel	mehr	am meisten
	nah	näher	am nächsten
	hoch	höher	am höchsten
	groß	größer	am größten
5)	gern	lieber	am liebsten

- 注:**
- 1) 比较级在形容词的原级后面加 -er; 最高级在形容词的原级后面加 -st。如果形容词以 -t, -d, -s, -ß, -sch, -z 结尾, 最高级时加 -est。
 - 2) 元音为 a, o, u 的单音节形容词升级时, 其元音要变音: ä, ö, ü。
 - 3) 以 -el, -er 结尾的形容词在比较级中失去元音 e。
 - 4) 有些形容词的升级变化不规则。
 - 5) 有些副词也有比较等级。

2 Vergleichen (比较):

A. Gleiches bewerten (相同程度的比较):

Er ist	so alt	wie	du.
Mein Bruder ist	genauso groß	wie	ich.
Anna arbeitet	ebenso viel	wie	Karin.
Manfred läuft	nicht so schnell	wie	Mathias.

B. Ungleiches bewerten (不同程度的比较):

Chang Jiang ist länger **als** der Rhein.
 Meine Wohnung ist größer **als** deine.
 Österreich ist kleiner **als** Deutschland.

Chang Jiang ist ein längerer Fluss **als** der Rhein.
 Ich habe eine größere Wohnung **als** deine.
 Österreich ist ein kleineres Land **als** Deutschland.

注: 1) 比较级前加上 immer, noch, viel, 表示比较程度的加强。

Beispiele:

Es wird **immer** kälter.
 Morgen wird es **noch** kälter als heute.
 Es ist hier **viel** kälter als in Nanjing.

2) viel, wenig 的比较级 mehr, weniger 作定语时无变格词尾。

Beispiele:

Deutschland hat **mehr** Einwohner als die Schweiz.
 In Westchina gibt es **weniger** Wasser als in Südchina.

C. Absolutes bewerten (最高级的比较):

Am 21. Juni ist der Tag **am längsten**.
 Die Fläche von Russland ist **am größten** in Europa.
 Das Haus ist **am höchsten**.

Der 21. Juni ist der längste Tag im Jahr.
 Berlin ist die größte Stadt Deutschlands.
 Das ist das höchste Haus in Frankfurt.

注: 最高级形容词作定语时大都和定冠词连用, 后面一般加上限定范围。

II. Futur I (第一将来时)

werden	+	Inf.
--------	---	------

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er / sie / es	wird	sie / Sie	werden



Ich **werde** nach dem Studium nach Shanghai **gehen**.
 In 5 Jahren **werden** wir eine größere Wohnung **kaufen**.

注: 如句中有表示将来的时间说明语, 将来时多用现在时表达。

Beispiele: Ich werde ins Kino gehen. →
 Ich gehe heute Abend ins Kino.

Vokabeln



Einführung

* (das)	Europa		欧洲	Spanien liegt im Süden Europas.
* die	Bundesrepublik		联邦共和国	Dänemark ist ein Nachbarland nördlich der Bundesrepublik Deutschland.
* die	Fläche -n		面积	Die Fläche der Wohnung beträgt 90 m ² .
der/das	Quadratkilometer (qkm)		平方公里	Wie viele Einwohner wohnen auf jedem Quadratkilometer durchschnittlich?
* der	Einwohner -		居民	Wie viele Einwohner hat Berlin?
die	Ausdehnung -en		延伸	Die Ausdehnung des Landes von Norden nach Süden beträgt 876 Kilometer.
die	Bevölkerungsdichte -n		人口密集度	Südchina hat eine hohe Bevölkerungsdichte.
das	Nachbarland -er		邻国	Wissen Sie, welche Nachbarländer Deutschland hat?



*die	Mitte -n		中间, 中部	In der Mitte des Zimmers steht ein großer Tisch.
der	Bundesstaat -en		联邦制国家	Deutschland ist ein Bundesstaat.
#das	Bundesland =er		联邦州	Bayern ist ein Bundesland Deutschlands.
*	bestehen +aus/+auf D		由……组成; 坚持	Unsere Klasse besteht aus 20 Studentinnen und 22 Studenten.
(das)	Dänemark		丹麦	Er war zwei Wochen in Dänemark und hat dort Urlaub gemacht.
die	Niederlande Pl.		荷兰	Der Rhein fließt durch die Niederlande in die Nordsee.
(das)	Belgien		比利时	Brüssel ist die Hauptstadt Belgiens.
(das)	Luxemburg		卢森堡	In Luxemburg sprechen manche Leute Deutsch.
(das)	Frankreich		法国	Der Wein kommt aus Frankreich.
	tschechisch	Adj.	捷克的	Die tschechische Republik liegt östlich von Deutschland.
*	betragen +A		总数为, 共计	Die Rechnung beträgt 56 Euro.
*der	Vergleich -e		比较	Im Vergleich zu seinem Vater spricht der Sohn viel besser Deutsch.
die	Alpen Pl.		阿尔卑斯山脉	In Urlaub fahren wir dieses Jahr in die Alpen.
das	Tiefland =er		低地	Im Norden Deutschlands liegt das Norddeutsche Tiefland.
*	flach	Adj.	平坦的	Das Land in Norddeutschland ist flach.
#	südlich	Adj.	南方的	Die Stadt liegt südlich des Flusses.
(das)	Hannover		汉诺威	Hannover ist die Hauptstadt des Bundeslandes Niedersachsen.



die	Donau		多瑙河	Die Donau, einer der größten Flüsse Europas, entspringt in Deutschland.
*das	Gebirge -		山脉	Herr Maier möchte in Urlaub ins Gebirge fahren, aber seine Frau will an die See.
die	Zugspitze		楚格峰	Die Zugspitze ist der höchste Berg Deutschlands.
der	Bodensee		博登湖	Konstanz ist eine deutsche Stadt am Bodensee.
*die	Grenze -n		边界, 界限; 限度	Der Rhein bildet hier eine natürliche Grenze zwischen Deutschland und Frankreich.
der	Rhein		莱茵河	Man muss unbedingt eine Schifffahrt auf dem Rhein machen, wenn man in Deutschland ist.
die	Elbe		易北河	Die zweitgrößte deutsche Stadt Hamburg liegt an der Elbe.
*	fließen		流, 流淌	Der Chang Jiang fließt von Westen nach Osten.
*das	Klima o. Pl.		气候	Wie ist das Klima in Ihrem Land?
	durchschnittlich	Adj.	平均的	Im Sommer haben wir hier eine durchschnittliche Temperatur von 28 Grad.
*die	Temperatur -en		温度	Die Temperatur ist um 5 Grad gestiegen.
*der	Grad -e/-		度	Heute haben wir 23 Grad Celsius.
#	Celsius (°C)		摄氏	Heute liegt die Temperatur zwischen 20 und 25 Grad Celsius.
*der	Durchschnitt -e		平均	Ich schlafe im Durchschnitt 7 Stunden pro Tag.
*	regnen		下雨	Es hat gestern Abend stark geregnet.
*	scheinen		照耀; 似乎, 看来, 觉得	Die Sonne scheint und es ist schönes Wetter.

*der	Schnee o. Pl.		雪	In seinem Leben hat er noch nie Schnee gesehen.
das	Industriegebiet -e		工业区	Das Ruhrgebiet war ein wichtiges Industriegebiet Deutschlands.
*	dicht	Adj.	密集的	Wegen des dichten Verkehrs am Morgen kann er nicht pünktlich in die Firma kommen.
*	gering	Adj.	微小的; 很少的	Der Unterschied zwischen diesen zwei Gebieten war gering.



Übungen

016

*	europäisch	Adj.	欧洲的	Das europäische Essen schmeckt ihm sehr gut.
*	heiraten +A		结婚, 嫁, 娶	Vor einem Jahr hat sie Peter geheiratet.
*	ungefähr	Adv.	大约	Auf die Party sind ungefähr 30 Leute gekommen.



Intention

017

*	vergleichen +A (+mit)		比较	Wir haben heute im Unterricht Deutschland mit Frankreich verglichen.
---	--------------------------	--	----	--



Hörverstehen

018

*die	Muttersprache -n		母语	Chinesisch ist meine Muttersprache.
(das)	Liechtenstein		列支敦士登	Liechtenstein ist ein kleines Land.
*der	Teil -e		部分	Ich habe nur einen Teil des Textes verstanden.
der	Schweizer -		瑞士人	Er ist Schweizer und wohnt in Bern.
das	Grenzgebiet -e		边境地区	Er wohnt im Grenzgebiet und spricht zwei Sprachen.



	deutschsprachig	Adj.	说德语的	Österreich ist ein deutschsprachiges Land.
#die	Minderheit -en		少数	Nur eine kleine Minderheit ist gegen diese Politik.
(das)	Rumänien		罗马尼亚	Seine Eltern haben lange in Rumänien gewohnt.

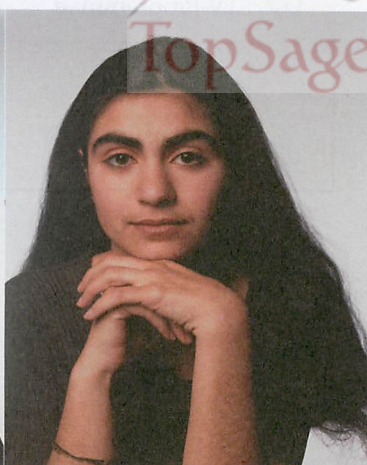
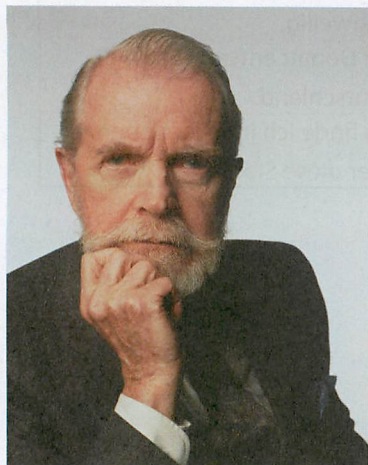


019

Leseverstehen

*	zentral	Adj.	中心的, 中央的	Das Haus liegt zentral.
das	Transitland = er		中转国家, 过境国家	Die Schweiz ist ein Transitland.
#	sich kreuzen		相交错, 相遇; 交叉而过	Zwei Straßen kreuzen sich hier.
*	offiziell	Adj.	官方的, 正式的	Das war eine offizielle Erklärung.
*	wechseln +A		变换, 更换	Er möchte zuerst in die Bank gehen und Geld wechseln.
	zumindest	Adv.	至少, 最低	In Deutschland studiert ein Student an der Universität zumindest 4 Jahre.
*das	Produkt -e		产品	Das Auto ist ein deutsches Produkt.
*das	Dokument -e		文件, 文献, 证书	Er muss dieses Dokument ins Deutsche übersetzen.
*	aus/geben +A		支出	Wie viel Geld geben Sie im Monat für das Essen aus?
(das)	Bern		伯尔尼	Bern ist die Hauptstadt der Schweiz.
(das)	Zürich		苏黎士	Zürich ist eine große Stadt.
(das)	Genf		日内瓦	In Genf spricht man Französisch.
der	Erholungsort -e		休养之地	In Urlaub möchten sie in einen Erholungsort fahren und sich erholen.
die	Sportanlage -n		体育设施	Die Stadt hat viele schöne Sportanlagen gebaut.
*	bauen		建筑, 制造	Man hat das Haus vor 50 Jahren gebaut.
*	stolz +auf A	Adj.	骄傲的	Ich bin sehr stolz auf meine Arbeit.
die	Bergbahn -en		登山铁道, 登山缆车	Wir können mit der Bergbahn auf den Berg fahren.
die	Vorliebe o. Pl.		偏爱, 爱好	Ich trinke mit Vorliebe grünen Tee.

das	TV-Programm -e	电视节目	Ich finde einige TV-Programme langweilig.
	entspringen	发源于	Die Donau entspringt in Deutschland.
*die	Information -en	信息, 资料	Wo finde ich Informationen über diese Stadt?



Einheit 3

DEUTSCHE UND AUSLÄNDER

- Text:** Sind alle Deutschen so?
– Ausländische Schüler über Deutsche
- Intention:** Vorhaben ausdrücken
- Hörverstehen:** China und Chinesen in den Augen von Hans
- Leseverstehen:** Deutsche über Ausländer
- Grammatik:** I. Infinitiv mit „zu“
II. Finalsatz mit „damit“
III. Infinitivkonstruktion mit „um ... zu“



EÜ 1 Sind Sie auch dieser Meinung?

EÜ 2 Wie finden Sie uns Chinesen?



Friederike (14) aus Deutschland:
Ich finde, die Chinesen sind nett und freundlich.

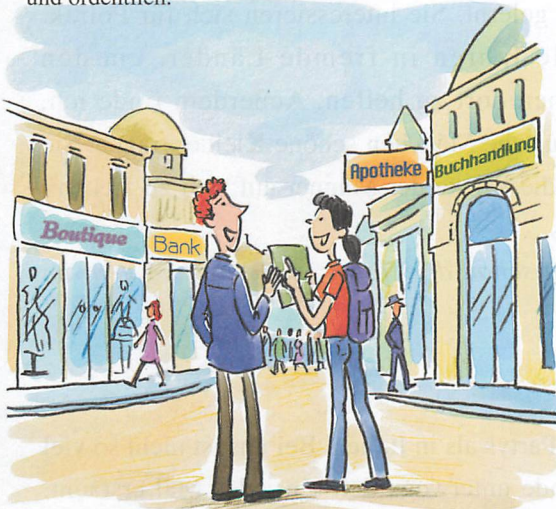


Thomas (15) aus Deutschland:
Die Amerikaner sind offen und phantasievoll.



Bill (17) aus Amerika:
Die Deutschen sind pünktlich und konservativ.

Wang Ping (19) aus China:
Ich meine, die Deutschen sind hilfsbereit
und ordentlich.



Aber ich finde die
Deutschen humorvoll.

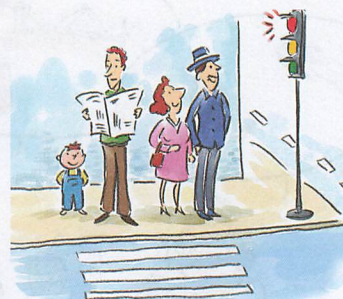




Sind alle Deutschen so? – Ausländische Schüler über Deutsche

Sauberkeit, Genauigkeit und Ordnung

Ich lebe lange in Deutschland. Mir ist aufgefallen, dass die Deutschen sehr sauber, ordentlich und pünktlich sind. Samstags ist in Deutschland Putztag. Die Verkehrsregeln muss man unbedingt
5 beachten. Bei Rot stehen, bei Grün gehen. Alle halten sich an die Regeln. Wenn Sie eine Verabredung mit Deutschen haben, verspäten Sie sich nie mehr als 5 Minuten!



*Ergün (16) lebt schon einige Jahre mit seinen Eltern in München und fährt
10 nächsten Sommer in die Türkei.*

Deutsche Mädchen sind schön für sich selbst



15

Deutsche Mädchen sind viel freundlicher und offener als die Mädchen in Costa Rica¹. Sie machen, was sie wollen und bestehen auf ihrer Gleichberechtigung. Ich habe viele Mädchen kennen gelernt. Sie interessieren sich für Politik. Und sie fahren in fremde Länder, um den Menschen dort zu helfen. Außerdem finde ich, dass deutsche Mädchen schöne Kleider tragen. Sie

tragen sie für sich und nicht nur, um die Blicke der Männer auf sich zu ziehen².
20 Sie sehen schön und selbstbewusst aus.

Roberto (18) lebt mit seinen Eltern schon drei Jahre in Berlin und geht im August nach Costa Rica zurück.

Deutsche Partys

Ich gehe in Deutschland viel öfter auf Partys als in Italien. Bei uns ist nicht so viel los. Hier bin ich fast jedes Wochenende unterwegs. Ich bin jedes Mal erstaunt,

25 dass die Deutschen so viel Bier, manchmal sogar
 viel Schnaps trinken. Eine deutsche Party ohne
 Bier ist keine richtige Party. Kürzlich hat mich
 ein Südamerikaner auf eine Party eingeladen.
 Wir haben kein Bier, sondern nur Saft getrunken
 30 und uns bis vier Uhr morgens unterhalten. Ich
 glaube, so etwas ist mit den meisten Deutschen
 nicht möglich. Sie müssen Alkohol trinken, um in Stimmung zu kommen³,
 lockerer zu werden, sich miteinander zu unterhalten und Spaß zu haben.



Vorurteile von Deutschen gegenüber Ausländern

35 Ich habe noch nie richtige Probleme mit Deutschen gehabt. Aber ich bin für viele
 Deutsche doch „nur eine Ausländerin“. Manche Deutsche sind ausländerfeindlich.
 Sie meinen, dass die Ausländer ihnen die Arbeit weggenommen haben. Sie
 mögen andere Religionen nicht. Sie sagen, dass Ausländer nur nach Deutschland
 kommen, weil Deutschland ein reiches Land ist. Sich selbst halten viele Deutsche
 40 für pünktlich, zuverlässig und umweltbewusst und die Ausländer für unpünktlich
 und unzuverlässig. Warum versuchen die Deutschen nicht, uns besser kennen zu
 lernen?

Susanna (17) lebt seit zwei Jahren in Hamburg und geht im Juli zurück in die Slowakei.

Hilfe zum Verstehen

1. Costa Rica 哥斯达黎加
2. die Blicke auf sich ziehen 把别人的目光吸引到自己身上
3. in Stimmung kommen 心情好, 情绪高涨起来



Übungen

⊗ TÜ 1 Steht das im Text ? Kreuzen Sie an.

		Ja	Nein
1)	Wenn ein Deutscher eine Verabredung mit anderen hat, kommt er höchstens fünf Minuten zu spät.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Roberto findet, die Mädchen in Costa Rica sind so offen wie die in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Die deutschen Mädchen sind hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Claudia geht in Italien nie auf Partys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	In Italien trinkt man auf Partys manchmal nur Saft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Die Deutschen trinken auf Partys gern Alkohol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	Mit den meisten Deutschen kann man sich bis spät in die Nacht hinein ohne Bier unterhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Viele Deutschen versuchen, die Ausländer besser kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TÜ 2 Meinungen über die Deutschen Ergänzen Sie.

- 1) Nach der Meinung von Ergün _____ die Deutschen _____.
- 2) Roberto ist der Meinung, dass die deutschen Mädchen _____.
- 3) Claudia meint, die Deutschen _____.
- 4) Susanna findet, manche Deutsche _____.

freundlich und offen sein
 ausländerfeindlich sein
 viel Alkohol trinken
 sauber, ordentlich und pünktlich sein

TÜ 3 Suchen Sie im Text die entsprechenden Beispiele zu den Meinungen in TÜ 2.

TÜ 4 Was wissen Sie sonst noch über die Deutschen? Sprechen Sie in der Gruppe.

Beispiel: **A** Was hast du über die Deutschen gehört ?

B Ich habe gehört, dass die Deutschen pünktlich aber ernst sind.

A Was hast du im Fernsehen über die Deutschen gesehen?

B _____.

A Was hast du in der Zeitung über die Deutschen gelesen?

B _____.

A Was hast du im Internet über die Deutschen gesucht?

B _____.

TÜ 5 Wollen Sie mehr über die Deutschen wissen?

Klicken Sie auf : www.welt.de

www.kaleidos.de

 **GÜ 1** Was ist Ihr größter Wunsch im neuen Jahr? Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Was ist Ihr größter Wunsch im neuen Jahr?

B Mein größter Wunsch im neuen Jahr ist, nette Nachbarn zu haben.

1) nette Nachbarn haben

2) sympathische Kollegen haben

3) eine gute Stelle bekommen

4) den Urlaub in Spanien verbringen

5) mit E-Mail Freunden in Kontakt bleiben

6) ins Ausland fahren und fremde Kulturen kennen lernen



GÜ 2 Was ist in Deutschland üblich? Formen Sie um.

Beispiel: Es ist in Deutschland üblich, vor einem Besuch einen Termin zu machen.

- 1) vor einem Besuch einen Termin machen
- 2) pünktlich und ordentlich sein
- 3) das Essen getrennt bezahlen
- 4) beim Essen zuerst mit der Suppe anfangen
- 5) nicht nach dem Alter und dem Einkommen fragen
- 6) das Geschenk sofort auspacken



GÜ 3 Was hast du vor? Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:**
- A** Was machst du heute Abend?
 - B** Ich habe vor, ins Kino zu gehen. Und du?
 - A** Ich habe vor, Freunde zu treffen.

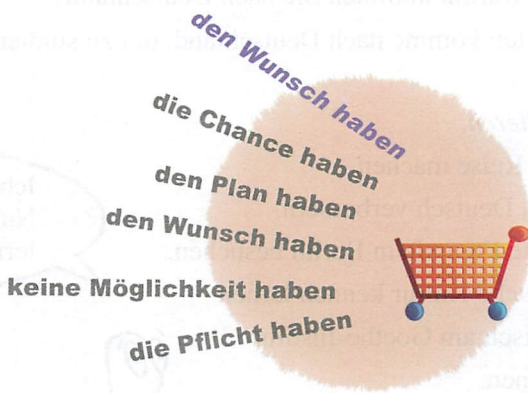
1) heute Abend	a) ins Kino gehen / Freunde treffen
2) nach dem Unterricht	b) Fußball spielen / schwimmen gehen
3) an diesem Wochenende	c) einen Ausflug machen / nach Hause fahren
4) morgen Nachmittag	d) in die Stadt fahren und Bücher kaufen / im Zimmer bleiben und schlafen
5) am Donnerstagabend	e) Texte wiederholen / in die Bibliothek gehen
6) am Sonntag	f) sich auf die Prüfung vorbereiten / Computerspiele machen

GÜ 4 Die Zukunftsaussichten (前景) von Herrn Wang Formen Sie um.

Beispiel: Herr Wang hat den Wunsch, in Deutschland zu studieren.

- 1) Herr Wang will in Deutschland studieren.
- 2) Er kann ein Stipendium von seiner Universität bekommen.
- 3) Er will sich im Fach Physik fortbilden (进修).
- 4) Er möchte zuerst Deutsch an der Tongji-Universität lernen.

- 5) Er kann aber während des Aufenthalts in Deutschland nicht arbeiten.
- 6) Er soll die Formalitäten erledigen.



GÜ 5 Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: Mein Freund kann den Text übersetzen.

A Warum bringst du das Wörterbuch mit?

B Damit mein Freund den Text übersetzen kann.

1) Die Studenten können ihn besser verstehen.

A Warum spricht der Lehrer so langsam?

B

2) Sein Freund kann ihm bei den Hausaufgaben helfen.

A Warum geht er nicht mit ins Kino?

B

3) Sie kann ein Deutsch-Chinesisches Wörterbuch kaufen.

A Warum schicken ihr die Eltern Geld?

B

4) Ihre Kollegin kann ihr E-Mails schreiben.

A Wieso hat sie einen Computerkurs besucht?

B

5) Er kann mich telefonisch erreichen.

A Warum bleibst du noch im Zimmer?

B

GÜ 6 Warum kommen Sie nach Deutschland? Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:**
- A** Warum kommen Sie nach Deutschland?
 - B** Ich komme nach Deutschland, um zu studieren.

- 1) Ich will studieren.
- 2) Ich will eine Reise machen.
- 3) Ich will mein Deutsch verbessern.
- 4) Ich will meine Freunde in Berlin besuchen.
- 5) Ich will deutsche Kultur kennen lernen.
- 6) Ich will Deutsch am Goethe-Institut München lernen.

Ich will die deutsche Fußball - Nationalmannschaft kennen lernen.



Ich will studieren.



Intention



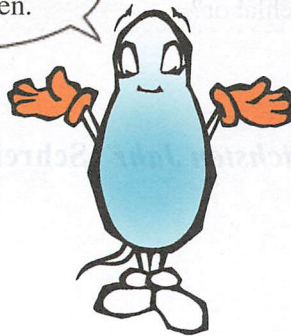
Vorhaben ausdrücken

Redemittel

Was hast du morgen vor?
 Was machst du in den Ferien?
 Was für einen Plan hast du?
 Hast du dir etwas für heute Abend
 vorgenommen?

Ich habe vor, ...
 Ich habe die Absicht, ...
 Ich beabsichtige, ...
 Ich will ...
 Ich möchte ...
 Ich plane, ...
 ..., damit ...
 ..., um ... zu ...

Ich will aber zu
 Hause bleiben.



IÜ 1 Was machst du an diesem Wochenende? Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:**
- A** Was machst du an diesem Wochenende?
 - B** Ich möchte einkaufen gehen. Und du?
 - A** Ich habe vor, am Computer zu spielen.

- 1) einkaufen gehen / am Computer spielen
- 2) die Eltern besuchen / mit Freunden ein Picknick machen
- 3) Tennis spielen / einen Roman lesen
- 4) die Arbeit schreiben / einen alten Freund besuchen


IÜ 2 Warum macht der Lehrer das? Bilden Sie Dialoge.

- Beispiele:**
- A** Warum erklärt der Lehrer den Satz noch einmal?
 - B** Der Lehrer erklärt den Satz noch einmal, damit ihn die Studenten besser verstehen können.
 - A** Warum kommt der Lehrer wieder ins Klassenzimmer?
 - B** Der Lehrer kommt wieder ins Klassenzimmer, um den Studenten die Hefte zurückzugeben.

- | | |
|---|---|
| 1) Warum erklärt der Lehrer den Satz noch einmal? | a) Die Studenten können einen deutschen Film sehen. |
| 2) Warum kommt der Lehrer wieder ins Klassenzimmer? | b) Der Lehrer will den Studenten die Hefte zurückgeben. |
| 3) Warum hat der Lehrer den Studenten die Hefte zurückgegeben? | c) Die Studenten können ihn besser verstehen. |
| 4) Warum ist der Lehrer zum Studenten gekommen? | d) Der Lehrer will die anderen nicht stören. |
| 5) Warum spricht der Lehrer mit dir so leise? | e) Die Studenten können die Hausaufgaben machen. |
| 6) Warum bringt der Lehrer heute die Studenten ins Sprachlabor? | f) Der Lehrer will ihm helfen. |


IÜ 3 Mein Plan im nächsten Jahr Schreiben Sie einen kurzen Text.

Ich habe die Absicht, im nächsten Jahr die Prüfung für Hochschuldeutsch Stufe 4 zu machen.



Hörverstehen



China und Chinesen in den Augen von Hans



⊗ HÜ 1 Hören Sie den Dialog einmal. Kreuzen Sie an.

1) Wo findet dieses Gespräch statt?

- a) Bei Peter.
- b) Bei Hans.
- c) In einer Kneipe.

2) Worüber sprechen die beiden?

- a) Über das Leben der Chinesen in Deutschland.
- b) Über das Leben der Chinesen in China.
- c) Über das Leben der Chinesen im Ausland.



⊗ HÜ 2 Hören Sie den Dialog noch einmal. Kreuzen Sie an.

		Ja	Nein
1)	Hans hat eine private Reise nach China gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Hans meint, China hat sich in den letzten Jahren viel verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Hans findet die Chinesen freundlich und nett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Hans meint, die Chinesen sind hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Hans weiß nichts von den chinesischen Jugendlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Peter interessiert sich auch für China.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HÜ 3 Hören Sie den Dialog wieder einmal. Korrigieren Sie die falschen Stellen.

Peter Schmidt arbeitet schon seit drei Jahren als Informatiker in Shanghai. In diesem Winter ist er in Urlaub nach Deutschland gefahren. Sein Freund Hans war auch einmal in China. Heute treffen sie sich in einer Kneipe und unterhalten sich darüber, wie die Chinesen jetzt leben.

HÜ 4 Hans erzählt von China und Chinesen Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1) Die Straßen sind | a) groß. |
| 2) Die Jugendlichen sind | b) viel besser geworden. |
| 3) Die Kleidung von Jugendlichen ist | c) selbstbewusst. |
| 4) Die Leute sind | d) nett und freundlich. |
| 5) Die Konkurrenz ist | e) schick. |

1)	2)	3)	4)	5)

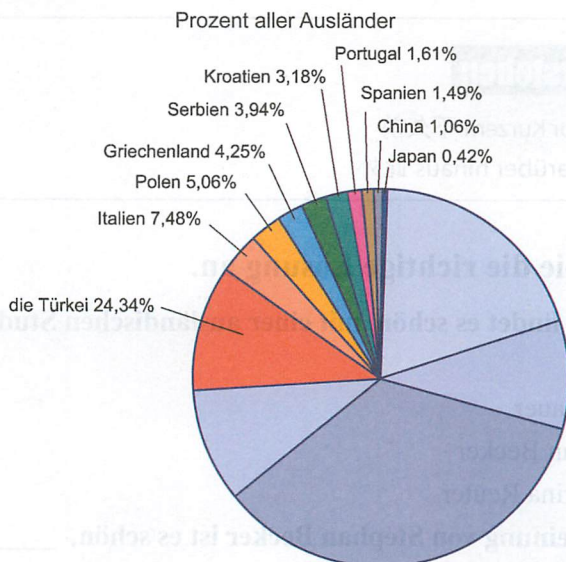




023

Deutsche über Ausländer

Zurzeit gibt es in der Bundesrepublik Deutschland insgesamt etwa 7,3 Millionen Ausländerinnen und Ausländer. Das sind ca. 9% der Gesamtbevölkerung. Ungefähr 1,8 Millionen sind Bürger aus EU-Länder. Zahlreiche Ausländer leben mit ihren Familien in der Bundesrepublik Deutschland. Sie kommen vorwiegend aus folgenden Ländern:



(Stand: 31. Dezember 2006)

Vor Kurzem¹ hat eine bekannte deutsche Zeitung eine Umfrage unter den Deutschen über Ausländer in Deutschland gemacht. Hier sind einige der Meinungen.

- 10 **Katharina Reuter (23, Studentin, Bremen):** „Ich finde die meisten Ausländer nett und freundlich. Ich wohne jetzt zusammen mit einer Studentin aus Spanien in einer Wohnung. Sie ist ganz sympathisch und ruhig. Wir kommen miteinander gut aus. Manchmal gehen wir zusammen ins Kino, ins Theater oder ins Konzert. Am Wochenende wandern wir. Wir haben vor, in diesen Sommerferien gemeinsam
15 eine Reise nach Berlin zu machen. Außerdem habe ich von ihr auch ziemlich viel über Spanien erfahren. Ich finde es toll, mit einer solchen ausländischen Studentin in einem Haus zusammen zu wohnen.“



Inge Bauer (47, Hausfrau, Frankfurt): „Es gibt zu viele Ausländer hier. Sie nehmen uns Deutschen die Arbeit und Wohnungen weg. Ausländer essen anders und viele haben eine andere Religion. Sie tragen auch komische Kleidung. Außerdem genießen Ausländer den gleichen sozialen Schutz wie wir Deutsche. Weil es hier so viele Ausländer gibt, sind auch viele Konflikte entstanden.“

Stephan Becker (35, Bankkaufmann, Stuttgart): „Es ist schön, dass es in Deutschland so viele Nationalitäten, so viele Menschen aus der ganzen Welt gibt. Das macht unsere Gesellschaft international. Die Welt ist kleiner geworden. Da Ausländer hier leben, kann man auch viele fremde Kulturen kennen lernen. Das ist wunderbar. Darüber hinaus² haben die Ausländer zur Entwicklung Deutschlands auch viel beigetragen.“

Hilfe zum Verstehen


1. vor Kurzem 不久前
2. darüber hinaus 此外

LÜ 1 Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

- 1) _____ findet es schön, mit einer ausländischen Studentin zusammen zu wohnen.
 - a) Inge Bauer
 - b) Stephan Becker
 - c) Katharina Reuter
- 2) Nach der Meinung von Stephan Becker ist es schön, _____.
 - a) dass es so viele Ausländer in Deutschland gibt.
 - b) dass es nicht so viele Ausländer in Deutschland gibt.
 - c) dass es keine Ausländer in Deutschland gibt.
- 3) _____ kann sich mit Ausländern nicht gut verstehen.
 - a) Katharina Reuter
 - b) Inge Bauer
 - c) Stephan Becker

⊗ LÜ 2 Lesen Sie den Text noch einmal. Tragen Sie ein.

positive Meinungen gegenüber Ausländern	negative Meinungen gegenüber Ausländern
viele fremde Kulturen kennen lernen	komische Kleidung tragen

 LÜ 3 Ausländer in China

Schreiben Sie einen Text von ca. 70 Wörtern über Ihre Eindrücke (印象).

Grammatik

I. Infinitiv mit „zu“ (带 zu 的不定式)

1 Bildung (构成)

不定式	简单不定式	扩展不定式
第一不定式	zu lesen einzuladen	das Buch zu lesen mich zum Kaffee einzuladen
第二不定式	gelernt zu haben mitgefahren zu sein	Deutsch gelernt zu haben nach Shanghai mitgefahren zu sein

注: 第一不定式表示其动作与主句谓语的动作同时发生, 而第二不定式则表示其动作先于主句谓语动作发生。



2 Gebrauch (用法)

	Beispiele
作主语	Es ist schön für uns, bald Ferien zu haben. Es freut mich sehr, die Prüfung bestanden zu haben.
作宾语	Ich habe meinen Freund gebeten, morgen zu mir zu kommen. Er hat vergessen, mir das Buch zurück zu geben.
作定语	Wir haben keine Lust, mit ernstern Leuten zu sprechen. Ich habe den Wunsch, in Deutschland zu studieren.

II. Finalsatz mit „damit“ (由 damit 引导的目的从句)

damit 引导的从句表示主句动作的目的或意图，主从句主语一般不一致。

Beispiele: Der Lehrer erzählt im Unterricht über Deutschland, damit wir etwas über die deutsche Kultur erfahren können.

Damit mein Bruder die Wohnung noch bekommen kann, habe ich ihn sofort angerufen.

III. Infinitivkonstruktion mit „um ... zu“ (不定式结构 um ... zu)

不定式结构„um...zu“表示主句动作的目的或意图。不定式中的逻辑主语和主句中的主语一致，不定式结构可前置，也可后置。

Beispiele: Um die Prüfung gut zu bestehen, muss ich mich gut vorbereiten.

Ich fahre zum Bahnhof, um meinen Freund aus Shanghai abzuholen.

Es ist nicht schwer, die Grammatik in dieser Einheit zu lernen.




 Vokabeln


Einführung

	phantasievoll	Adj.	富于想象的, 富于幻想的	Die Amerikaner sind phantasievoll.
*	pünktlich	Adj.	准时的	Die Deutschen sind pünktlich.
	konservativ	Adj.	保守的	Die Chinesen sind konservativ.
#	hilfsbereit	Adj.	乐于助人的	Frau Li ist immer hilfsbereit.
*	ordentlich	Adj.	整齐的, 整洁的	Das Zimmer von Monika ist ordentlich.
	humorvoll	Adj.	幽默的	Unser Deutschlehrer ist sehr humorvoll.



Text

die	Sauberkeit o.Pl.		干净	Achten Sie auf die Sauberkeit.
die	Genauigkeit o.Pl.		准确性; 认真; 准时	Die Genauigkeit ist wichtig.
*	sauber	Adj.	干净的, 清洁的	Dein Zimmer ist sehr sauber.
*	auf/fallen +D		引人注目, 显眼	Ihre neue Kleidung fällt mir auf.
die	Verkehrsregel -n		交通规则	Man soll auf die Verkehrsregeln achten.
*	beachten +A		注意, 重视	Beachten Sie die Regeln hier!
*	sich halten +an A		遵守	Wir sollen uns an die Besuchszeit halten.
#	sich verspäten		迟到	Ich habe mich leider etwas verspätet.
#die	Gleichberechtigung o.Pl.		平等权利	Man und Frau sind gleich berechtigt.
*	sich interessieren + für		对……感兴趣	Wir interessieren uns für Deutsch.
*der	Blick -e		目光, 视线	Liebe auf den ersten Blick.
*	ziehen		拉; 吸入, 吸取; 行进, 移动, 迁移	Ziehen Sie bitte die Tür!
	selbstbewusst	Adj.	有自信心的, 有自我意识的	Xiao Li sieht sehr selbstbewusst aus.



	erstaunt	Adj.	惊讶的, 惊奇的	Ich bin erstaunt darüber, dass er so etwas sagt.
#der	Schnaps =e		烧酒	Sein Onkel trinkt gern Schnaps.
*	kürzlich	Adv.	不久前, 新近, 前几天	Kürzlich habe ich eine E-Mail von meinem Freund bekommen.
der	Südamerikaner -		南美入	Ronaldo ist Südamerikaner.
*	sondern	Konj.	而是	Das ist kein Wecker, sondern eine Uhr.
#die	Stimmung -en		情绪, 气氛, 情调	Gabi ist in guter Stimmung.
#	locker	Adj.	松弛的, 放松的	Um locker zu werden, will er heute Abend nur fernsehen.
#das	Vorurteil -e		偏见, 成见	Manche Deutsche haben Vorurteile gegenüber Ausländern.
	ausländerfeindlich	Adj.	对外国人不友好的	Die meisten Deutschen sind nicht ausländerfeindlich.
	weg/nehmen +A		夺取, 夺走, 拿走	Er hat mir das Geld weggenommen.
#die	Religion -en		宗教	Jede Nationalität hat ihre eigene Religion.
*	reich	Adj.	富有的; 丰富的	Thomas ist sehr reich.
#	zuverlässig	Adj.	可靠的, 可信赖的	Er ist zuverlässig.
	umweltbewusst	Adj.	有环保意识的	Sie ist umweltbewusst.
*	versuchen +A		试, 尝试	Versuch doch mal, diesen deutschen Text ins Chinesische zu übersetzen!



Übungen

*	entsprechend	Adj.	相应的, 相关的	Zu dieser Meinung sucht er ein entsprechendes Beispiel.
*	ernst	Adj.	严肃的, 认真的	Er ist oft ernst.
*der	Wunsch =e		愿望, 意愿; 希望, 要求	Welche Wünsche hast du?
*der	Kollege -n		同事	Herr Li ist mein Kollege.
*der	Kontakt -e		联系, 接触	Bleiben wir in Kontakt.
*	üblich	Adj.	流行的, 习以为常的	Wir arbeiten nach der üblichen Methode.
*das	Einkommen -		收入	Man darf nicht nach dem Einkommen fragen.
*	schwimmen		游泳	Das Kind kann schwimmen.

*	wiederholen +A		复习	Ich habe die Vokabeln wiederholt.
*	sich vor/bereiten +auf A		对……做准备	Wir bereiten uns nun auf die Prüfungen vor.
*das	Stipendium ...ien		奖学金	Er hat ein Stipendium von der Uni. bekommen.
*der	Aufenthalt -e		逗留	Während des Aufenthalts in China habe ich viel gesehen.
*die	Möglichkeit -en		可能性	Gibt es eine Möglichkeit, dort zu jobben?
*die	Formalität -en		手续	Die Formalitäten sind schon fertig.
*der	Plan -e		计划, 打算	Welchen Plan hast du?
*die	Pflicht -en		义务, 责任	Wir haben die Pflicht, den anderen zu helfen.
*	erledigen +A		办好, 完成	Vor der Abreise ins Ausland soll man zuerst die Formalitäten erledigen.
*	schicken (+D) +A		派, 派遣; 寄, 发送	Er hat ein Paket geschickt.
	telefonisch	Adj.	用电话的	Ich habe ihn telefonisch erreicht.
*	erreichen +A		达到; 到达; 与……联系上	In wenigen Minuten erreichen wir München.
*	verbessern +A		提高, 改善, 改进	Ich möchte mein Deutsch verbessern.



Intention

*	aus/drücken +A		表达	Ich habe meine Meinung ausgedrückt.
*die	Absicht -en		打算, 意图, 目的	Er sagt das ohne Absicht.
	sich D vor/nehmen +A		打算做	Ich nehme mir vor, an diesem Wochenende nach Shanghai zu fahren.
#	beabsichtigen +A		打算, 想要	Er hat den Zusammenstoß nicht beabsichtigt.
*das	Picknick -s		野餐	Wir machen morgen ein Picknick.
*der	Roman -e		长篇小说	Welchen Roman liest du zurzeit?
*	zurück/geben +A		归还	Wann gibst du mir das Buch zurück?



*	stören +A		影响, 打搅	Bitte störe mich nicht!
das	Sprachlabor -s		语音实验室	Morgen haben wir Unterricht im Sprachlabor.



028

Hörverstehen

*	neugierig	Adj.	好奇的	Sei nicht so neugierig!
*die	Kneipe -n		小酒馆	Die Kneipe ist gleich gegenüber der Post.
*	sich verändern / +A		变化, 变样	China hat sich in den letzten Jahren sehr viel verändert.
*	eigen	Adj.	自己的	Jetzt hat er sein eigenes Auto.
*	wahr	Adj.	真的, 正确的	Er kommt heute. Ist es wahr?
*der	Anfang -e		开始	Am Anfang habe ich ihn nicht verstanden.
*der	Jugendliche	d.w. Adj.	年轻人	Viele chinesische Jugendliche wollen Deutsch lernen.
die	Popmusik o. Pl.		流行音乐	Sein Sohn hört gern Popmusik.
*die	Konkurrenz -en		竞争	Sie steht mit Anna in Konkurrenz.
*	statt/finden		举行, 发生	Die Vorlesung findet um 9 Uhr statt.
*	korrigieren +A		纠正, 改正	Der Lehrer korrigiert den Text.
*	schick	Adj.	漂亮的, 雅致的	Sie trägt eine schicke Jacke.



029

Leseverstehen

die	Gesamtbevölkerung -en		人口总数	Die Gesamtbevölkerung von China beträgt über 1,3 Milliarden.
*der	Bürger -		公民, 市民	Ich bin nur ein einfacher Bürger.
*	zahlreich	Adj.	很多的, 许多的	In der Bibliothek gibt es zahlreiche Bücher.
	vorwiegend	Adj.	主要的, 占优势的	Morgen ist es vorwiegend heiter.
*	folgend	P.I	以下的, 如下的	Er hat folgende Meinungen ausgedrückt.
*die	Umfrage -n		民意测验	Er hat eine Umfrage über das Deutschlernen unter den Studenten gemacht.

(das)	Spanien		西班牙	Er kommt aus Spanien.
*	aus/kommen + mit		和某人合得来	Gabi kommt mit ihren Eltern sehr gut aus.
*das	Konzert -e		音乐会	Wir gehen heute Abend ins Konzert.
*	erfahren +A (von D /über A)		得知, 听到; 经历到	Wir haben von der traurigen Nachricht erfahren.
*	solch	Pron.	这样的, 这种的	Es ist herrlich, bei solchem Wetter einen Ausflug zu machen.
*	anders	Adv.	不同, 不一样	Sie sieht anders aus als ihre Schwester.
*	komisch	Adj.	奇怪的, 古怪的; 滑稽的	Er trägt heute eine komische Mütze.
*	sozial	Adj.	社会的	Das ist ein soziales Problem.
*der	Schutz o.Pl.		保障, 保护	Jeder soll auf den Umweltschutz achten.
#der	Konflikt -e		冲突, 纠纷	Zwischen Alten und Jungen gibt es Konflikte.
*	entstehen		出现, 产生	1949 entstanden zwei deutsche Staaten: die BRD und die DDR.
die	Nationalität -en		民族	Jede Nationalität hat ihre eigene Kultur.
*die	Gesellschaft -en		社会, 团体	Es ist schön, dass es in unserer Gesellschaft viele Ausländer gibt.
*	wunderbar	Adj.	极好的, 太棒了	In dieser Zeit haben wir wunderbares Wetter.
*die	Entwicklung -en		发展; 生长; 提高	Die wirtschaftliche Entwicklung Chinas ist ganz schnell.
*	bei/tragen +zu		为……贡献	Die Ausländer haben viel zur Entwicklung Deutschlands beigetragen.



Grammatik

*	bitten +A +um		请, 请求	Ich bitte ihn um Hilfe.
---	---------------	--	-------	-------------------------



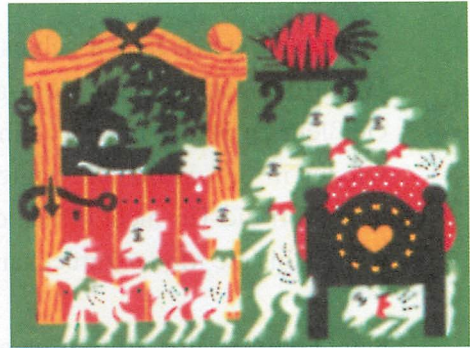
MÄRCHEN UND GESCHICHTEN

Einheit 4

Text:	Der Wolf und die sieben Geißlein
Intention:	befehlen
Hörverstehen:	zwei Anekdoten
Leseverstehen:	Der Jäger Hailibu
Grammatik:	I. Präteritum II. Plusquamperfekt III. Temporalsatz mit „als“, „wenn“, „nachdem“ und „bis“

EÜ 1 Welches Märchen passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

EÜ 2 Kennen Sie diese Märchen? Welches haben Sie am liebsten gelesen?



- Bild 1 a) Der Wolf und die sieben Geißlein
 Bild 2 b) Des Kaisers neue Kleider
 Bild 3 c) Schneewittchen
 Bild 4 d) Rotkäppchen



Es war einmal ...





Der Wolf und die sieben Geißlein

Vor vielen vielen Jahren gab es eine alte Geiß, die hatte sieben junge Geißlein. Wenn die Mutter zum Holzsammeln ging, mussten die Geißlein zu Hause bleiben. Eines Tages musste die Mutter wieder in den Wald. Sie sagte zu den Geißlein, dass sie
5 dem Wolf die Tür nicht öffnen durften. Sie sollten zu Hause warten, bis die Mutter zurückkam. Danach ging sie fort.



Kurze Zeit später klopfte es an der Haustür und eine Stimme rief: „Macht auf, Kinder, eure Mutter ist aus dem Wald zurück!“ Aber die sieben Geißlein erkannten den Wolf an seiner groben Stimme, und sie riefen: „Unsere Mutter hat
10 keine so grobe Stimme, wir machen nicht auf.“ Der Wolf hatte dann eine Idee. Er fraß Kreide, um seine Stimme zu verfeinern.

Nach einer Weile klopfte es wieder an der Tür, und eine Stimme rief leise: „Macht auf, liebe Kinder, eure Mutter ist aus dem Wald zurück!“ Aber die Geißlein schauten durch einen Türspalt, sahen schwarze Füße und riefen: „Unsere
15 Mutter hat keine schwarzen Füße, wir machen nicht auf!“



Da lief der Wolf schnell in eine Mühle, steckte seine Füße in das Mehl, so wurden die Füße weiß. Wieder beim Haus der Geißlein steckte der Wolf seine Füße in den Türspalt und rief mit feiner Stimme: „Macht auf, liebe Kinder, eure Mutter
20 ist aus dem Wald zurück!“ Und als die Geißlein die weißen Füße sahen, da glaubten sie, dass die Mutter zurückgekommen war, und sie machten fröhlich die Tür auf. Der Wolf sprang herein, und die armen Geißlein versteckten sich unter dem Tisch, dem Bett, hinter dem Ofen, im Milchtopf und hinter dem Stuhl. Das jüngste Geißlein versteckte sich im Uhrenkasten und der Wolf fand es nicht. Die
25 anderen aber fand er. Nachdem er sie gefressen hatte, war er müde und legte sich unter einen Baum im Garten. Bald schlief er fest ein.

Nachdem die alte Geiß im Wald das Holz gesammelt hatte, kam sie nach Hause zurück. Zu Hause fand sie ihre Kinder nicht. Sie war in großer Angst. Sie rief und suchte sie überall. Da hörte das jüngste die Mutter, kam aus dem Uhrenkasten
30 heraus und erzählte der Mutter dann, was geschehen war.

Die alte Geiß kam dann mit dem jüngsten Geißlein in den Garten und dort fanden sie den Wolf. Sie sahen, dass sich der Bauch des Wolfs bewegte. Voll Freude holte die alte Geiß schnell eine große Schere, schnitt dem Wolf den Bauch auf, und alle sechs Geißlein kamen nacheinander lebendig aus dem dunklen Bauch heraus. Dann holte die alte Geiß große Steine, legte sie in den Wolfsbauch und nähte ihn wieder zu.

Nachdem der Wolf ausgeschlafen hatte, bekam er aber großen Durst. Er ging zum Brunnen, um zu trinken. Die Steine in seinem Bauch schlugen bei jedem Schritt zusammen. Er rief: „Was rumpelt und pumpelt in meinem Bauch!“ Als er sich über den Brunnen beugte, zogen ihn die Steine hinunter und der Wolf ertrank. Mit großer Freude sprangen und tanzten die Geißlein mit ihrer Mutter um den Brunnen herum.



Was rumpelt und pumpelt in deinem Bauch?



Hilfe zum Verstehen

1. Was rumpelt und pumpelt in meinem Bauch?
什么东西在我肚子里咕噜咕噜直响啊?



Übungen

TÜ 1 Wer hat was gemacht? Tragen Sie ein.

		
die alte Geiß	die Geißlein	der Wolf
<i>Holz sammeln</i>	<i>zu Hause bleiben</i>	<i>an die Tür klopfen</i>
		

TÜ 2 Antworten Sie.

- 1) Warum ging die alte Geiß in den Wald?
- 2) Woran erkannten die Geißlein, dass es nicht ihre Mutter war, als der Wolf zum ersten Mal kam?
- 3) Warum öffneten die Geißlein die Tür nicht, als der Wolf zum zweiten Mal kam?
- 4) Was machte der Wolf, um sein Ziel zu erreichen?
- 5) Was machte der Wolf, nachdem er ins Haus gekommen war?
- 6) Was machte die alte Geiß, als sie den Wolf im Garten fand?
- 7) Was ist dann mit dem Wolf schließlich passiert?

TÜ 3 Erzählen Sie dieses Märchen auf der Basis von TÜ 1 und TÜ 2 nach.

Fangen Sie so an:

Vor vielen vielen Jahren gab es eine alte Geiß, die hatte sieben Geißlein. ...

TÜ 4 Rollenspiel: Spielen Sie die Rollen von der Mutter, dem jüngsten Geißlein und dem Wolf.

Ich spiele das jüngste Geißlein.



Vor vielen vielen Jahren gab es eine alte Geiß, die hatte sieben junge Geißlein. Eines Tages musste die Mutter wieder in den Wald gehen und Holz sammeln.



Kinder, ich gehe jetzt Holz sammeln. Ihr ...



[Empty speech bubble for roleplay]



[Empty speech bubble for roleplay]





GÜ 1 Rotkäppchen Formen Sie dieses Märchen ins Präteritum um.

Vor vielen Jahren gab es ein Mädchen. Es (**trägt**) _____ Tag für Tag ein rotes Käppchen, das (**schenkt**) _____ ihm seine Großmutter. Alle (**nennen**) _____ es deshalb Rotkäppchen.

Die Großmutter (**wohnt**) _____ im tiefen Wald. Sie (**ist**) _____ eines Tages krank und (**liegt**) _____ im Bett. Die Mutter (**schickt**) _____ Rotkäppchen dann mit einem Korb voll Kuchen und Wein zur Großmutter. Auf dem Weg (**begegnet**) _____ das Rotkäppchen einem bösen Wolf. Rotkäppchen (**hat**) _____ keine Angst vor ihm und (**gibt**) _____ freundlich Antwort auf alle Fragen des Wolfs. Doch der Wolf (**ist**) _____ sehr listig und (**denkt**) _____ : „Ich will die beiden fressen!“

So (**begleitet**) _____ er Rotkäppchen eine Weile und (**zeigt**) _____ ihm die schönen Blumen. Rotkäppchen (**freut**) _____ sich sehr und (**will**) _____ der Großmutter die Blumen pflücken.

Der Wolf (**geht**) _____ aber zum Haus der Großmutter und (**klopft**) _____ an die Tür. Großmutter (**glaubt**) _____, dass es Rotkäppchen (**ist**) _____. Und sie (**ruft**) _____ es herein. Der Wolf (**öffnet**) _____ die Tür, (**läuft**) _____ zum Bett der Großmutter und (frisst) _____ sie. Dann (**legt**) _____ er sich in ihr Bett.

Rotkäppchen pflückte die Blumen, bis es keine mehr tragen (**kann**) _____. Es (macht) _____ sich eilig auf den Weg zur Großmutter. Vor der Tür (**ruft**) _____ es „Guten Morgen“, aber (**bekommt**) _____ keine Antwort. Die „Großmutter“ (**zieht**) _____ die Haube (女帽) tief ins Gesicht und (**sieht**) _____ so komisch aus. ...



Interessieren Sie sich noch mehr für dieses Märchen?

Klicken Sie auf: www.udoklinger.de/Grimm
www.grimmstories.com/de

und lesen Sie dieses Märchen zu Ende.

GÜ 2 Albert Einstein und sein Fahrer Ergänzen Sie.


Albert Einstein **fuhr** oft zu Universitäten, um Vorträge über seine Relativitätstheorie (相对论) zu halten. Einmal _____ sein Fahrer zu ihm: „Herr Professor, ich habe diesen Vortrag schon über 30 Male gehört und kenne ihn Wort für Wort auswendig (背出, 记住). Ich kann den Vortrag bestimmt so gut halten wie Sie.“ „Na, schön“, _____ Einstein. „Ich gebe Ihnen eine Chance. Wir fahren jetzt zur Uni. Dort kennt mich noch niemand. Ich setze Ihre Mütze auf. Und Sie

Hochinteressant!



geben sich (冒充为) als Professor Einstein aus.“ Der Fahrer _____ den Vortrag. Doch als er fertig _____ und gehen _____, _____ ihm einer der Professoren eine komplizierte Frage. Der Fahrer _____ schnell: „Ich bin überrascht, dass Sie mich etwas so Einfaches fragen. Solche einfachen Fragen weiß sogar mein Fahrer.“ Er _____ Einstein und _____ ihn die Frage beantworten.

GÜ 3 Über Wang Gang Erzählen Sie.

Beispiel: Als er ein Jahr alt war, wohnte er bei seinen Großeltern.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) ein Jahr alt | bei seinen Großeltern wohnen |
| 2) 3 Jahre alt | den Kindergarten besuchen |
| 3) 6 Jahre alt | in die Grundschule kommen |
| 4) 12 Jahre alt | in die Mittelschule gehen |
| 5) 18 Jahre alt | mit dem Studium anfangen |
| 6) 22 Jahre alt | das Studium beenden |
| 7) 24 Jahre alt | eine Freundin haben |
| 8) 27 Jahre alt | heiraten |
| 9) 30 Jahre alt | eine Tochter bekommen |

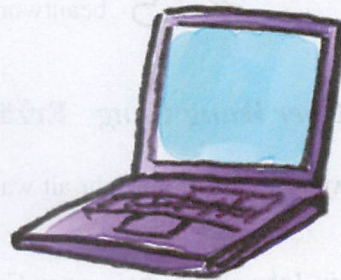
 **GÜ 4** Ein Interview auf einem Flughafen Bilden Sie Dialoge.

Beispiel:

- A** Was nehmen Sie mit, (immer) wenn Sie eine Reise machen?
- B** (Immer) wenn ich eine Reise mache, nehme ich meinen Regenschirm mit.



Aber wer nimmt mich mit?



GÜ 5 „als“ oder „wenn“ Ergänzen Sie.

- 1) Sie ging oft in eine Buchhandlung, _____ sie in die Stadt fuhr.
- 2) _____ er vor 2 Wochen in Nanjing war, besuchte er seinen Onkel.
- 3) Ich war 22 Jahre alt, _____ ich mein Studium beendete.
- 4) _____ sie mit dem Studium anfang, konnte sie kein Wort Deutsch sprechen.
- 5) Er kam immer zu mir, _____ er Probleme hatte.

GÜ 6 Was war gestern bei Familie Wang los? Formen Sie um.

Beispiel: Nachdem Frau Wang um 6 Uhr aufgestanden war, machte sie das Frühstück.

- 1) Frau Wang stand um 6 Uhr auf. Dann machte sie das Frühstück.
- 2) Frau Wang frühstückte. Dann brachte sie ihre Tochter in den Kindergarten.
- 3) Frau Wang wusch die Wäsche. Dann ging sie einkaufen.
- 4) Frau Wang räumte die Wohnung auf. Dann hörte sie Musik.
- 5) Herr Wang las Zeitungen. Dann spielte er am Computer.
- 6) Herr Wang schrieb seinem Freund einen Brief. Dann ging er zur Post und schickte ihn ab.

😊 GÜ 7 Wie lange wartest du noch? Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Du, sag mal, wie lange wartest du noch?

B Ich warte, bis der Bus kommt.

- 1) Der Bus kommt.
- 2) Der Unterricht ist zu Ende.
- 3) Er hat mich angerufen.
- 4) Meine Mutter hat mir das Geld geschickt.
- 5) Mein E-Mail Freund hat mir geschrieben.
- 6) Sie hat mir geantwortet.

Intention

befehlen

Redemittel

Lesen Sie bitte den Text!
 Fahren wir mit dem Taxi!
 Kommt früher nach Hause!
 Schreib mir bald!
 Sei doch ruhig!
 Hab doch keine Angst!



IÜ 1 Beim Arzt Formen Sie um.

- 1) viel warmes Wasser trinken
- 2) nicht zur Arbeit gehen
- 3) sich ins Bett legen
- 4) die Medizin nach dem Essen nehmen
- 5) nicht rauchen und trinken

Trinken Sie bitte viel warmes Wasser!



IÜ 2 Der strenge Lehrer im Unterricht Schreiben Sie.



Beispiel: Die Schüler spielen am Computer.
Spielt doch nicht am Computer!



1) Die Schüler spielen am Computer.



2) Die Schülerin und der Schüler sprechen miteinander.



3) Der Schüler liest den Text nicht.



4) Die Schülerin trinkt Cola.



5) Der Schüler schläft.



6) Die Schülerin spielt mit dem Handy.



Hörverstehen



033

Zwei Anekdoten

Johannes Brahms

⊗ HÜ 1 Hören Sie diese Anekdote einmal. Kreuzen Sie an.

1) Worum geht es in dieser Anekdote?

- a) Um Sport.
 b) Um Musik.
 c) Um ein Geschenk.

2) Wo findet diese Anekdote statt?

- a) In Österreich.
 b) In Deutschland.
 c) In Frankreich.

⊗ HÜ 2 Hören Sie diese Anekdote noch einmal. Kreuzen Sie an.

	Ja	Nein
1) Brahms rauchte nur ab und zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Brahms rauchte immer gute und teure Zigaretten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) „Sport“ war eine schlechte Marke von Zigaretten in Österreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Der junge Mann war ein guter Musiker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Der junge Mann gab Brahms eine gute Zigarette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Der junge Mann steckte die Zigarette ein, weil er nicht gern rauchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hilfe zum Verstehen

1. nicht nur ..., sondern auch ... 不仅……, 而且……

Franz Liszt

⊗ HÜ 1 Hören Sie die Anekdote einmal. Kreuzen Sie an.

1) Warum sind Liszt und Robini nach Frankreich gekommen?

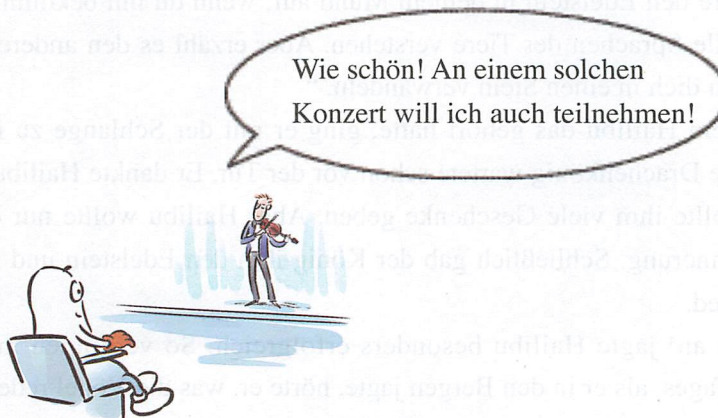
- a) Um das Theater zu besuchen.
 b) Um ein Konzert zu geben.
 c) Um Leute zum Abendessen einzuladen.

2) Warum kamen beim zweiten Mal viele Zuschauer?

- a) Weil Robini so gut sang.
 b) Weil Liszt gut spielte.
 c) Weil sie ein Abendessen haben wollten.

⊗ HÜ 2 Hören Sie diese Anekdote noch einmal. Ergänzen Sie.

- 1) Es gab etwa _____ Personen im Saal.
 2) Liszt lud _____ zum Abendessen ein.
 3) Das Essen kostete Liszt ungefähr _____ Francs.
 4) Am nächsten Abend war der Saal _____.



Hilfe zum Verstehen

1. wie immer 跟以往一样



034

Der Jäger Hailibu

(eine mongolische Volkssage)

Vor langer, langer Zeit lebte in den Bergen der Jäger namens Hailibu. Er war sehr hilfsbereit und teilte alles, was er gejagt hatte¹, mit den anderen Menschen in seinem Dorf. Deshalb war Hailibu sehr beliebt in der ganzen Nachbarschaft.

Eines Tages, als Hailibu zum Jagen tief in die Berge ging, fand er eine kleine weiße Schlange. Sie lag unter einem Baum und schlief. Um die Schlange nicht zu stören, wollte er schon einen Umweg machen. Doch gerade in diesem Augenblick flog ein grauer Kranich über seinen Kopf hinweg und ergriff die Schlange. Als Hailibu das sah, schoss er auf² den Kranich. Der ließ die Schlange fallen³ und flog davon.

Am nächsten Tag, als Hailibu an demselben Ort vorbeikam, sah er die kleine Schlange wieder. Sie sprach zu ihm: „Mein lieber Retter, wie geht es dir? Du kennst mich vielleicht nicht, aber ich bin die Tochter des Drachenkönigs. Meine Eltern wollen dich kennen lernen und dir persönlich für die Rettung danken und dir etwas schenken. Nimm bitte nichts von dem, was dir meine Eltern schenken wollen, sondern verlange nur den Edelstein. Mein Vater hält ihn in seinem Mund. Bewahre den Edelstein in deinem Mund auf, wenn du ihn bekommst. Du kannst dann alle Sprachen der Tiere verstehen. Aber erzähl es den anderen nicht, sonst wirst du dich in einen Stein verwandeln.“

Nachdem Hailibu das gehört hatte, ging er mit der Schlange zu ihrer Familie. Der alte Drachenkönig wartete schon vor der Tür. Er dankte Hailibu für die Hilfe und wollte ihm viele Geschenke geben. Aber Hailibu wollte nur den Edelstein als Erinnerung. Schließlich gab der König ihm den Edelstein und Hailibu nahm Abschied.

Von da an⁴ jagte Hailibu besonders erfolgreich. So vergingen mehrere Jahre. Eines Tages, als er in den Bergen jagte, hörte er, was die Vögel redeten. „Fliegen wir am besten an einen anderen Ort. Morgen wird hier überall Hochwasser sein.“ Hailibu ging eilig nach Hause und erzählte den anderen davon. Aber die Leute glaubten ihm nicht und wollten ihre Heimat nicht verlassen. Um alle zu retten, erzählte er allen, was vorher geschehen war und was er gehört hatte. Nachdem er



30 dies gesagt hatte, verwandelte er sich sofort in einen Stein.

Die Leute waren sehr traurig und verließen ihre Heimat. Tatsächlich war am nächsten Tag überall Hochwasser.

Später fanden die Leute den Stein und stellten ihn auf einen Berggipfel. So sollte ihn auch später niemand vergessen.

(Die Geschichte wird vereinfacht und verkürzt.)

Hilfen zum Verstehen

1. ... und teilte alles, was er gejagt hatte. 分发他所狩猎到的猎物。这里是以 was 引导的关系从句。
2. auf A schießen 朝……开枪
3. Der ließ die Schlange fallen. 它放下蛇。
4. von da an 从那时起

⊗ LÜ 1 Steht das in der Geschichte? Kreuzen Sie an.

		Ja	Nein
1)	Hailibu war ein netter und hilfsbereiter Jäger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)	Ein grauer Kranich flog über die Schlange hinweg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)	Hailibu schoss auf den Kranich. Aber der flog mit der Schlange davon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)	Hailibu bekam viele Geschenke von dem Drachenkönig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5)	Hailibu konnte die Sprachen der Tiere verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6)	Schließlich glaubten die Leute, was Hailibu gesagt hatte, und verließen ihre Heimat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LÜ 2 Antworten Sie.

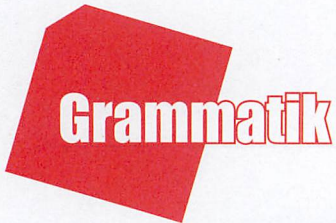
- 1) Warum hatten die Leute im Dorf Hailibu gern?
- 2) Was machte Hailibu, als er die weiße Schlange unter einem Baum sah?
- 3) Warum wollten die Vögel wegfliegen?
- 4) Warum verwandelte sich Hailibu in einen Stein?
- 5) Warum stellten die Leute den Stein auf einen Berggipfel?



LÜ 3 Jetzt sind Sie die Schlange. Erzählen Sie die Geschichte nach.

Fangen Sie so an:

Eines Tages schlief ich unter einem Baum, ...



I. Präteritum (过去时)

1 Bildung (构成)

Regelmäßige Verben:

不定式 人称代词	machen	lernen	antworten	öffnen
ich	machte	lernte	antwortete	öffnete
du	machtest	lernetest	antwortetest	öffnetest
er / sie / es	machte	lernte	antwortete	öffnete
wir	machten	lernten	antworteten	öffneten
ihr	machtet	lerntet	antwortetet	öffnetet
sie / Sie	machten	lernten	antworteten	öffneten

Unregelmäßige Verben:

不定式 人称代词	geben	fahren	bleiben	hängen
ich	gab	fuhr	blieb	hing
du	gabst	fuhrst	bliebst	hingst
er / sie / es	gab	fuhr	blieb	hing
wir	gaben	fuhren	blieben	hingen
ihr	gabt	fuhrt	bliebt	hingt
sie / Sie	gaben	fuhren	blieben	hingen

2 Gebrauch (用法)

- A. 常用于小说、童话的叙述体。如: Es war einmal ...
 B. 常用于连续叙述过去发生的事情。如:

Am letzten Sonntag war das Wetter schön. Wir wollten einen Ausflug machen. Wir standen sehr früh auf. Nach dem Frühstück fuhren wir mit dem Fahrrad los. Wir hatten einen herrlichen Tag. Gegen fünf Uhr nachmittags kamen wir nach Hause zurück.

II. Plusquamperfekt (过去完成时)

1 Bildung (构成)

hatte / war (人称变位形式) + P.II

2 Gebrauch (用法)

过去完成时用于表达过去一个动作之前所发生的动作或行为。

Beispiele: Als er am Bahnhof ankam, war der Zug gerade abgefahren.
 Wir dachten, dass sie die Prüfung schon bestanden hatten.

III. Temporalsatz mit „als“, „wenn“, „nachdem“ und „bis“ (由 als, wenn, nachdem 和 bis 引导的时间从句)

1 als 当……时候

als引导时间从句,表示过去发生的一次性的行为和动作。主从句一般都用过去时。

Beispiele: Als es 8 Uhr war, begann die Vorlesung.
 Er freute sich sehr, als er die Einladung von der TU Berlin bekam.

2 wenn (每)当……时

wenn 引导时间从句,表示过去多次发生的行为和动作;或现在、将来一次或多次发生的行为和动作。

Beispiele: Sie besuchte mich, wenn sie nach Nanjing kam.
 Wenn der Wecker klingelt, stehe ich sofort auf.



3 nachdem 在……之后

	Hauptsatz (主句)	Nebensatz (从句)
时	现在时	现在完成时
态	过去时	过去完成时

nachdem引导时间从句，从句行为先于主句发生。

Beispiele: Ich gebe dir den Roman zurück, nachdem ich ihn gelesen habe.
Nachdem ich gefrühstückt hatte, begann ich zu arbeiten.

4 bis 直到……为止

bis 引导的时间从句表示主句动作延续到从句动作发生为止。提问用bis wann?

Beispiele: Ich warte, bis du kommst.
Wir warten, bis er die Hausaufgaben gemacht hat.



Einführung

#der	Wolf =e		狼	Der Wolf wollte das Schwein fressen.
das	Geißlein -		小山羊	Die Geißlein mussten zu Hause bleiben.
das	Schneewittchen		白雪公主	Hast du „das Schneewittchen“ gelesen?
#der	Kaiser -		皇帝	Weißt du, wie viele Kaiser es in der Qing-Dynastie gab?
das	Rotkäppchen -		小红帽	Rotkäppchen ist ein süßes Mädchen.
*das	Märchen -		童话	Gebrüder Grimm schrieben viele bekannte Märchen.



Text

die	Geiß -en		(雌) 山羊	Die alte Geiß fand ihre Kinder nicht.
*das	Holz =er		木头	Dieser Schrank ist aus Holz.
*	sammeln +A		搜集, 收集	Ich sammle die Briefmarken.
*der	Wald =er		森林	Der Vater ging in den Wald.
*	klopfen		敲门	Es klopfte an der Tür.
*die	Stimme -n		声音	Sie hat eine schöne Stimme.
*	erkennen +A (+ an D)	Adj.	认出, 辨认出	Ich habe ihn kaum erkannt.
*	grob		粗的; 粗野的	Der Wolf hat eine grobe Stimme.
*die	Weile -n		短时间, 片刻	Ich bin erst vor einer Weile gekommen.
#	fressen +A		(动物) 吃	Der Tiger frisst Fleisch.
die	Kreide -n		粉笔	Er schreibt das Wort mit einer Kreide an die Tafel.
	verfeinern +A		使优美, 使精美	Sie verfeinert die Speise.
der	Türspalt -e		门缝	Durch den Türspalt sahen die Geißlein die schwarzen Füße des Wolfs.
#die	Mühle -n		磨坊厂	In der Mühle mahlt man Mehl.
#das	Mehl -e		面粉, 米粉	Die Nudeln sind aus Mehl.
	herein/springen		跳进来	Der Wolf sprang ins Haus herein.
*	arm	Adj.	可怜的, 贫穷的	Er ist aus einer armen Familie.
#	sich verstecken		藏, 躲藏	Anna versteckt sich hinter der Tür.
#der	Milchtopf =e		奶锅	Die Mutter kocht Milch mit einem Milchtopf.
*der	Kasten =		盒子, 箱子	Er hat einen Brief in den Briefkasten gesteckt.



*	ein/schlafen		睡着, 入睡	Gestern Nacht konnte ich nicht einschlafen.
*	rufen +A		喊, 叫	Die Mutter rief ihren Sohn: „Komm schnell!“
*	überall	Adv.	到处	Ich habe meinen Füller überall gesucht, aber nicht gefunden.
	heraus/kommen		走出来	Das Geißlein kam aus dem Uhrenkasten heraus.
*	geschehen		发生	Die Geschichte geschah vor 10 Jahren.
*	sich bewegen		移动, 活动	Die Erde bewegt sich um die Sonne.
#die	Schere -n		剪刀	Sie schneidet den Stoff mit einer Schere.
	auf/schneiden +A		剪, 裁	Die alte Geiß schnitt den Wolfsbauch auf.
	nacheinander	Adv.	一个接一个	Die Kinder kommen nacheinander aus dem Zimmer.
#	lebendig	Adj.	活着的	Der Fisch ist noch lebendig.
*der	Stein -e		石头	Steter Tropfen höhlt den Stein.
	zu/nähen +A		缝上	Die Geiß nähte den Wolfsbauch wieder zu.
	aus/schlafen		睡醒, 睡足	Am Sonntag habe ich gut ausgeschlafen.
*der	Durst o. Pl.		口渴	Das Kind hat großen Durst.
#der	Brunnen -		井	Früher holte man Wasser aus dem Brunnen.
	sich zusammen/schlagen / +A		拍, 击	Er schlug die Hände zusammen.
*der	Schritt -e		步, 步伐	Gehen Sie noch ein paar Schritte weiter bitte!
	beugen		弯, 屈	Er arbeitete mit gebeugtem Rücken.

	hinunter/ziehen +A		把……来下去	Die Steine zogen den Wolf in den Brunnen hinunter.
	ertrinken		淹死	Der Wolf ertrank schließlich im Brunnen.
	herum/tanzen		跳来跳去	Die Kinder tanzten um die Mutter herum.



037

Übungen

*das	Ziel -e		目标, 目的	Ich versuche, mein Ziel zu erreichen.
*	passieren		发生	Was ist da passiert?
*	nennen +A		把……叫作, 给……取名	Wir nennen ihn Hans.
#der	Korb =e		篮子, 筐子	Mit einem Korb ist sie zum Markt gegangen.
*	voll	Adj.	满的, 装得满满的	Heute habe ich alle Hände voll zu tun.
*	begegnen +D		遇到, 碰见	Ich bin gestern meinem Freund begegnet.
	böse	Adj.	坏的, 生气的	Er ist böse auf mich.
	listig	Adj.	狡猾的, 奸诈的	Der Wolf war sehr listig.
#	pflücken +A		采, 摘	Das Rotkäppchen pflückt die Blumen.
	eilig	Adj.	匆忙的	Sie ging eilig weg.
*der	Vortrag =e		报告, 演讲	Prof. Li hält einen Vortrag über den Umweltschutz.
*	niemand	Pron.	没有人	Niemand ist da.
#	auf/setzen +A		戴上	Sie setzte ihre Brille auf und ging aus.



*	reagieren +auf A		对……作出反应	Er reagierte auf meine Frage nicht.
	überrascht	P.II	惊异的	Ich war sehr überrascht, als ich das hörte.
*	lassen +Inf.		让, 使, 容许	Der Lehrer lässt mich den Text lesen.
*der	Kindergarten -		幼儿园	Ihre Tochter besucht schon den Kindergarten.
*die	Mittelschule -n		中学	Sie besuchte jetzt die Mittelschule.
*	beenden +A		结束	Wir müssen heute diese Arbeit beenden.
*der	Flughafen -		飞机场	Hans hat ein Taxi zum Flughafen genommen.
*	mit/nehmen +A		随身携带	Nimmst du das Buch mit?
*der	Regenschirm -e		雨伞	Wo ist der Regenschirm?
*die	Buchhandlung -en		书店	Die Buchhandlung ist sehr groß.
*die	Wäsche -n		洗涤物 (指衣物、床上用品等)	Gestern habe ich die Wäsche gewaschen.
*	auf/räumen +A		整理, 收拾干净	Nach dem Essen räumte sie das Zimmer auf.
	ab/schicken +A		寄走, 寄出	Ich muss den Brief noch abschicken.



Intention

*	befehlen +D +A		命令, 指令; 吩咐	Befiehst du sonst noch etwas?
---	----------------	--	------------	-------------------------------



Hörverstehen

#die	Anekdote -n		(名人) 轶事	Diese Anekdote ist hochinteressant.
*	loben +A		表扬, 称赞	Der Lehrer lobt diese fleißige Schülerin oft.
*	an/bieten +D +A		敬(烟、酒、茶), 提供供应	Darf ich Ihnen eine Tasse Tee anbieten?
	ein/stecken +A		把……放进衣袋	Er steckte den Brief in die Tasche ein.
*	behalten +A		留下, 保存; 保持; 记住	Wie lange kann ich das Buch behalten?
*die	Erinnerung -en		纪念; 回忆	Das ist eine schöne Erinnerung für mich.
*	genügen +D		足够; 满足	Zwei Meter Stoff genügen für ein Kleid.
*	bedeutend	P.I	重要的; 著名的	China spielt eine bedeutende Rolle in der Welt.
*	kaum	Adv.	几乎不	Ich konnte ihn kaum erkennen.
*der	Saal ...säle		礼堂, 大厅	Der Saal ist voll von Menschen.
*	sich wenden + D		转向	Der Wind hat sich gewendet.
*der	Zuschauer -		观众	Im Theater gibt es viele Zuschauer.
der	Franc -s		法国法郎	Das Hemd kostet 199 Francs.
	überfüllt	P.II	满的, 拥挤的	Der Saal war überfüllt.



#der	Jäger -		猎人	Sein Vater war Jäger.
	mongolisch	Adj.	蒙古的	Das ist eine mongolische Volkssage.
die	Volkssage -n		民间传说	Das ist eine schöne Volkssage.
*	jagen +A		打猎	In der Freizeit jagt sein Vater.
die	Nachbarschaft -en		邻里关系	In der Nachbarschaft ist er berühmt für seine Freundlichkeit.
*die	Schlange -n		蛇	Die kleine Schlange ist weiß.
#der	Umweg -e		绕道	Hier ist eine Baustelle. Man soll den Umweg machen.
*der	Augenblick -e		瞬间	In diesem Augenblick ist dieser Unfall passiert.
	hinweg/fliegen		飞走, 飞开	Der Kranich fliegt über meinen Kopf hinweg.
der	Kranich -e		鹤	Ein Kranich ist eine Art von Vogel.
*	ergreifen +A		抓住, 捉住	Sie ergreift diese Gelegenheit.
*	schießen (+A)		射击, 射伤	Er schießt in die Luft.
	davon/fliegen		飞走	Der Vogel flog davon.
der	Drachenkönig -e		龙王	Der Drachenkönig war nett.
der	Edelstein -e		宝石	Das ist ein echter Edelstein.
	auf/bewahren +A		保存, 收藏	Er hat ihren Brief gut aufbewahrt.
#	sich verwandeln		变成	Das Dorf hat sich in eine kleine Stadt verwandelt.
*der	Abschied -e		告别, 离别	Sie nehmen Abschied von uns.
*	erfolgreich	Adj.	有成就的	Er hat die Prüfung erfolgreich bestanden.



das	Hochwasser o. Pl.	洪水	Es herrschte hier Hochwasser.
*	retten +A	拯救	Sie hat ihm das Leben gerettet.
#der	Berggipfel -	山巔, 山顶	Auf diesem Berggipfel gibt es viel Schnee.

Einheit 5

LEUTE UND STÄDTE

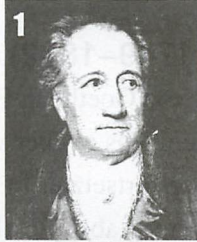
Text:	Berühmte Deutsche und ihre Städte
Intention:	zeitliche Angaben ausdrücken
Hörverstehen:	Wie war's in Deutschland?
Leseverstehen:	Beijing
Grammatik:	I. Relativpronomen und Relativsatz II. Relativsatz mit „wo“



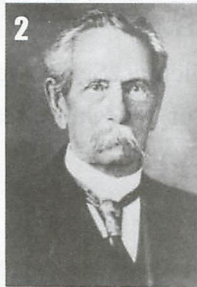
EÜ 1 Haben Sie früher schon von den drei Deutschen gehört?

EÜ 2 Welche berühmten Deutschen und welche deutschen Städte kennen Sie noch?

1 Johann Wolfgang von Goethe großer Dichter
<http://derweg.org>



2 Carl Benz Ingenieur und Aotomobilpionier
www.rasscass.com



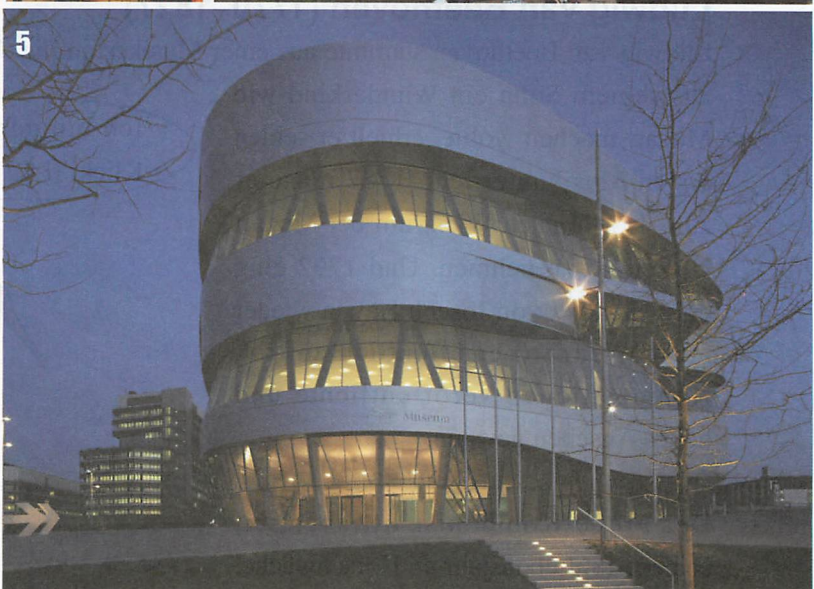
3 Ludwig van Beethoven großer Komponist
www.rasscass.com



4 Frankfurt a.M. Finanzzentrum
www.frankfurt.de



5 Stuttgart Automobilstadt und grüne Großstadt
www.stuttgart.de



6 Bonn die ehemalige Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland
www.bonn.de



Berühmte Deutsche und ihre Städte

Johann Wolfgang von Goethe (1749–1832)

Am 28. August 1749 kam Johann Wolfgang von Goethe in Frankfurt am Main zur Welt. Er begann 1768 in Leipzig sein Studium, das er aber wegen einer schweren Krankheit unterbrach und 1771 in Straßburg fortsetzte. In Weimar, wo er einen großen Teil seines Lebens verbrachte, arbeitete er ab 1776 als hoher Beamter.

- 5 Goethe war einer der größten deutschen Dichter. Seine Werke wie „Die Leiden des jungen Werther“¹ und „Faust“², an dem er viele Jahre seines Lebens arbeitete, machten ihn weltberühmt.

Frankfurt a.M.

Frankfurt a. M. ist die Geburtsstadt von Goethe, auf den alle Deutschen stolz sind. Die Stadt, in der der größte Flughafen Deutschlands ist, ist heute
10 ein internationales Finanzzentrum. Die Deutsche Bundesbank und auch die europäische Zentralbank haben hier ihren Sitz. Hier sind auch die größte deutsche Börse und über 400 Geschäftsbanken aus aller Welt.

Ludwig van Beethoven (1770–1827)

Ludwig van Beethoven stammte aus einer Musikerfamilie. Von seinem Vater, der aus seinem Sohn ein Wunderkind wie
15 Mozart machen wollte, erhielt er seinen ersten Musikunterricht. 1787 reiste er zum 1. Mal nach Wien, um bei Mozart Unterricht zu nehmen. Und 1792 ging er als Schüler von Joseph Haydn wieder
20 nach Wien, wo er öffentlich auftrat, Kompositionen veröffentlichte und hohes Ansehen gewann.

Der große Komponist litt aber seit seinem 28. Lebensjahr an Hörschwäche.

Ich bin der große
Klicki I!



25 Mit 49 war er völlig taub und konnte seine eigenen Werke überhaupt nicht mehr hören. Beethoven starb 1827 in Wien und hinterließ neun Sinfonien und zahlreiche andere Kompositionen, die man heute aber in der ganzen Welt hören kann.

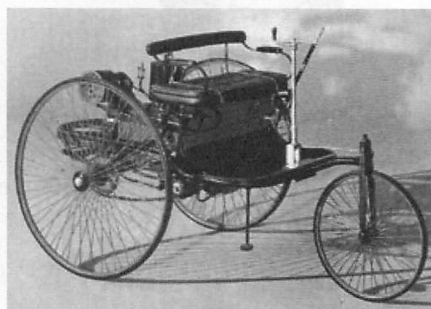
Bonn

Zu den wenigen deutschen Städten, die eine mehr als 2000-jährige
30 Geschichte haben, gehört Bonn, wo der große deutsche Komponist Ludwig van Beethoven am 17. Dezember 1770 geboren wurde. Von 1949 bis zur deutschen Wiedervereinigung 1990 war die Stadt am Rhein die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland.

Die ehemalige Hauptstadt hat heute immer noch ihre politische Bedeutung und
35 bleibt ein wichtiges Dienstleistungs- und Wissenschaftszentrum.

Carl Benz (1844–1929)

Carl Benz wurde am 25. November 1844 in Karlsruhe geboren. Er zeigte schon früh Interesse für technische und naturwissenschaftliche Fragen. Nach dem Studium in Karlsruhe und seinen ersten praktischen Erfahrungen in der Maschinenbauindustrie gründete Benz 1871 sein erstes Unternehmen. Seit 1877
40 widmete sich Benz der Konstruktion von Motoren. Sein Traum war ein Fahrzeug ohne Pferde. 1885 baute er das erste Benzinauto, ein dreirädriges Fahrzeug, das 1886 erstmals in Mannheim fuhr.



45 Seine Erfindung, das Automobil, hat die Welt verändert.

Stuttgart

Wenn man von Stuttgart hört, denkt man oft als erstes an Autos. Denn Baden-Württembergs Hauptstadt Stuttgart ist Heimat der ältesten Automobilhersteller der Welt. Namen wie Gottlieb Daimler, Carl Benz, Wilhelm Maybach und
50 Ferdinand Porsche sind eng mit Stuttgart verbunden³.

Andererseits zählt Stuttgart zu den grünsten Großstädten Europas. Die Landeshauptstadt liegt inmitten von Weinbergen und Wäldern. Es gibt hier zahlreiche Parks und Grünanlagen, in denen man spazieren gehen, Ruhe und





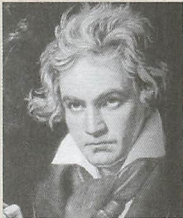


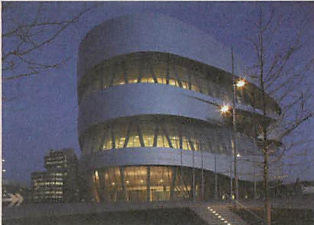
Erholung finden und die Natur genießen kann.

Hilfe zum Verstehen

1. „Die Leiden des jungen Werther “ 少年维特之烦恼
2. „Faust “ 浮士德
3. eng mit ... verbunden sein 和……紧密地联系在一起

Übungen

TÜ 1 Ordnen Sie zu.

	<p>Goethe 2)</p>		<p>Frankfurt</p>
	<p>Beethoven</p>		<p>Bonn</p>
	<p>Benz</p>		<p>Stuttgart</p>

- 1) war ein großer deutscher Komponist
- 2) schrieb „Die Leiden des jungen Werther“ und „Faust“
- 3) war Schüler von Haydn
- 4) zeigte schon früh Interesse für technische und naturwissenschaftliche Fragen
- 5) ist Heimat der ältesten Automobilhersteller der Welt
- 6) war ein großer deutscher Dichter
- 7) nahm Unterricht bei Mozart
- 8) verbrachte einen großen Teil seines Lebens in Weimar
- 9) war mit 49 taub
- 10) ist ein internationales Finanzzentrum
- 11) hat den größten Flughafen Deutschlands
- 12) hat eine 2000-jährige Geschichte
- 13) widmete sich der Konstruktion von Motoren
- 14) ist eine der grünsten Großstädte Europas
- 15) war die Hauptstadt
- 16) ist die Geburtsstadt von Ludwig van Beethoven
- 17) ist die Geburtsstadt Goethes
- 18) baute das erste Benzinauto

TÛ 2 *Alleswisser* Bilden Sie mit den Stichworten von TÛ 1 Dialoge.

- Beispiele:**
- A** Sag mal, hast du mal von Goethe gehört?
 - B** Natürlich. Goethe war ein großer deutscher Dichter, der „Die Leiden des jungen Werther“ und „Faust“ schrieb.
 - A** Kennst du Frankfurt?
 - B** Ja. Frankfurt ist die Stadt, die den größten Flughafen Deutschlands hat.

TÛ 3 Bilden Sie Gruppen und erzählen Sie etwas über die Personen.



Beethoven



Benz



Goethe



TÜ 4 Hamburg Schreiben Sie mit den angegebenen Stichworten einen kleinen Text.



- ★ die zweitgrößte Stadt Deutschlands
- ★ 1,7 Millionen Einwohner
- ★ liegt im Norden Deutschlands
- ★ die Elbe fließt an der Stadt vorbei
- ★ hat einen großen Hafen
- ★ viele Deutsche möchten gern in der Stadt wohnen



TÜ 5 Schreiben Sie einen Text von ca. 60 Wörtern über die Stadt, in der Sie jetzt wohnen.

GÜ 1 Meine Zukunftspläne ich selbst Ergänzen Sie.

- 1) Ich will keinen Chef haben, über den ich mich oft ärgere.
- 2) Ich möchte in eine Stadt gehen, _____ an einem Fluß liegt und _____ Einwohner freundlich sind.
- 3) Ich möchte gerne Kollegen haben, mit _____ ich Deutsch sprechen kann.
- 4) Ich will in einer Stadt wohnen, in _____ ich eine gute Arbeitsstelle finden kann.
- 5) Ich möchte in ein Land gehen, _____ Landschaft wunderschön ist und in _____ es nicht viele Einwohner gibt.
- 6) Ich möchte Freunde haben, mit _____ ich vieles zusammen machen kann.
- 7) Ich will einen Mann haben, _____ ich liebe und _____ mich auch liebt.
- 8) Ich möchte eine Frau haben, _____ schlank ist und gut aussieht.

GÜ 2 Komische Leute Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Hast du gehört? Simon hat eine komische Freundin.

B Ja, das stimmt. Er hat eine Freundin, die jeden Tag schon um vier aufsteht.





- 1) Simon hat eine Freundin. Sie steht jeden Tag schon um 4.00 Uhr auf.
- 2) Marion hat einen Freund. Er ruft sie jeden Tag mehr als zehnmal an.
- 3) Eva hat eine Tante. Sie hat sieben Hunde zu Hause.
- 4) Unsere Lehrerin hat eine Katze. Sie kann gut singen.
- 5) Markus hat Großeltern. Sie schenken ihm jedes Jahr einen Fußball.
- 6) Anna hat einen Kollegen. Sie muss mit ihm immer Englisch sprechen.
- 7) Silke hat einen Onkel. Sie darf nie in sein Haus gehen.
- 8) Ralf hat Freunde. Er hat seit einem Jahr nichts mehr von ihnen gehört.
- 9) Michael hat eine Freundin. Er weiß nichts von ihrer Familie.

**GÜ 3 Kennen Sie auch komische Leute? (Oder erfinden Sie welche.)
Erzählen Sie.**

- 1) Ich kenne einen Mann, / eine Frau, der / die ...
- 2) Ich habe einen Freund / eine Freundin, ...

 **GÜ 4 Ich möchte gern ... Bilden Sie Dialoge.**

Beispiel:

A: Sag mal, was für Lehrer
möchtest du gern haben?

B: Ich glaube, ich möchte
gern Lehrer haben, die nett
und geduldig sind.

A: Was für einen Freund / eine
Freundin möchtest du gern
haben?

B:

A: In was für einer Stadt /
einer Wohnung / einem Haus /
... möchtest du gerne wohnen?

B:

GÜ 5 Wir sind Quizfreunde Fragen und Antworten.

Beispiel:



A: Wie heißt der Mann, der „Die Mitternacht“ geschrieben hat?

B: Er heißt Mao Dun.

A: Wie heißt die Stadt, in der Lu Xun zur Welt gekommen ist?

B: Das ist ...

A: Wie heißt der Mann / die Frau / der Lehrer / die Lehrerin / der Student / die Studentin ...

B:

A: Wie heißt die Universität / die Stadt / das Land / der Fluß / der Berg ...

B:

Intention



Zeitliche Angaben ausdrücken




Wann?
Wie lange?
Von wann bis wann?
Seit wann?
Ab wann?

Im Jahre ...
Am ...
Im ...
Als ...
Mit ... Jahren
... Jahre
... Tage
Von ... bis ...
Seit ...
Ab ...
Zuerst ..., dann ...


IÜ 1 Goethe und Beethoven muss jeder kennen Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel: **A** Wann kam Goethe zur Welt?
B Am 28. August 1749.



Johann Wolfgang von Goethe (1749 – 1832)	
	am 28. August 1749 zur Welt kam
	1768 in Leipzig das Studium begonnen
	1771 das Studium in Straßburg fortgesetzt
	ab 1776 als hoher Beamter in Weimar gearbeitet
	viele Jahre seines Lebens an „Faust“ gearbeitet
	1832 gestorben



Ludwig van Beethoven (1770—1827)	
	am 16. Dezember 1770 zur Welt kam
1787	zum 1. Mal nach Wien gereiste und bei Mozart Unterricht genommen
1792	als Schüler von Joseph Haydn wieder nach Wien ging
seit seinem 28. Lebensjahr	an Hörschwäche gelitten
mit 49	völlig taub war
am 26. März 1827	gestorben

IÜ 2 Tragen Sie die zeitlichen Angaben ein und bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:**
- A** Wann bist du geboren?
 - B** Am 21. März 1991. Und Du? Wann bist du geboren?
 - A** Ich bin ...



21. 03.1991	geboren sein
	in die Grundschule gehen
	in der Grundschule lernen
	die Mittelschule besuchen
	das Studium beginnen
	in dieser Stadt wohnen
	an der Universität studieren
	das Studium beenden



IÜ 3 *Berühmte Persönlichkeiten*

Klicken Sie auf http://de.wikipedia.org/wiki/Sun_Yat-sen
http://de.wikipedia.org/wiki/Lao_She
<http://derweg.org>

Suchen Sie Informationen über eine der folgenden Personen und schreiben Sie einen kleinen Text von ca.10 Sätzen.



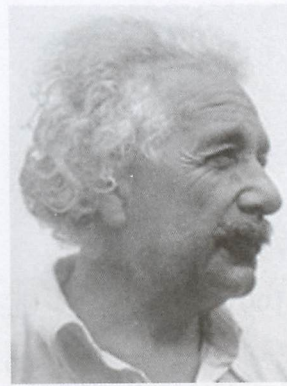
Sun Yat-sen (Sun Yixian)



Lao She



Werner von Siemens



Albert Einstein



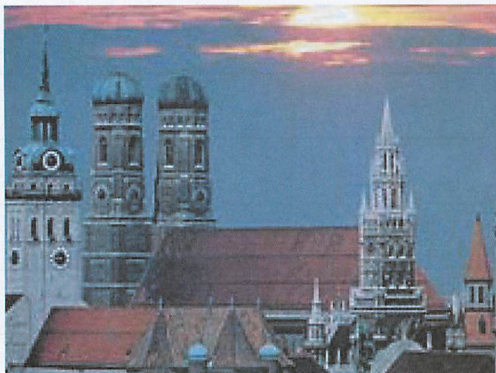
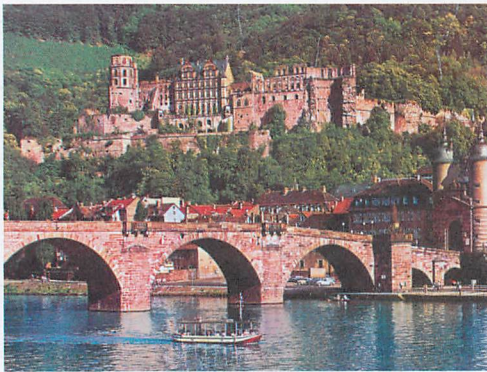
Hörverstehen



Wie war's in Deutschland?

⊗ HÜ 1 Hören Sie den Text einmal. Kreuzen Sie an.

	Ja	Nein
1) Gao Ming war in der letzten Zeit in Deutschland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Er war in Stuttgart und hat dort gearbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Er hat in Deutschland nicht nur gearbeitet, sondern auch Reisen gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Er fand die Städte schön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Er war mit seiner Familie in Hamburg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

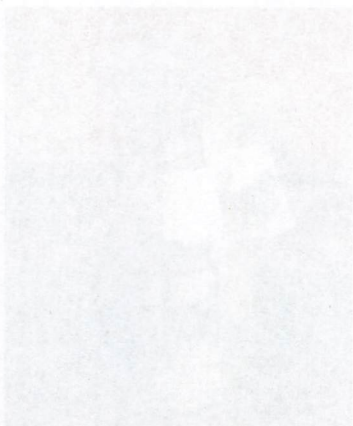


⊗ HÜ 2 Hören Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

	Berlin	Stuttgart	München	Heidelberg	Hamburg
groß und grün					
Deutsches Museum ¹					
Universitätsstadt					
das Tor zur Welt					
das Mercedes-Benz-Museum					
interessant					
Hafen					
alte Häuser					
zahlreiche Parks und Grünanlagen					
viel Wasser					

HÜ 3 Gao Mings Aufenthalt in Deutschland Ergänzen Sie.

Gao Ming war drei Monate _____. Er sagt, Deutschland hat immer schlechtes Wetter, besonders _____, denn es regnet dort oft. In der Woche ist er immer _____ geblieben und hat gearbeitet. Aber am Wochenende konnte er etwas unternehmen. Er ist viel gereist und war _____, denn er wollte _____ kennen lernen. Er findet _____ groß und schön. _____ ist eine Stadt der Studenten. In _____ sieht man viele Schiffe aus aller Welt. _____ gefällt ihm auch gut. Dort hat er das Deutsche Museum besucht.





Hilfe zum Verstehen

1. Deutsches Museum 德意志博物馆 (一个全面展示人类科学技术发展历史的博物馆)

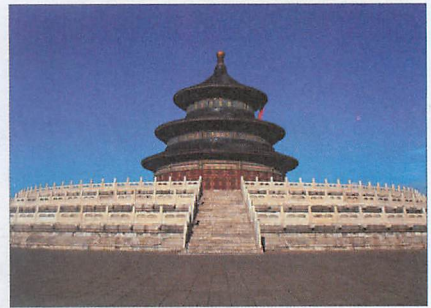


044

Leseverstehen

Beijing

Beijing ist heute die Hauptstadt der Volksrepublik China und hat eine über dreitausendjährige Geschichte. Aufgrund der langen Geschichte gibt es in Beijing zahlreiche Kulturschätze und Sehenswürdigkeiten. Weltberühmt ist natürlich die Große Mauer¹. Zu den größten Sehenswürdigkeiten der Stadt gehören die Verbotene Stadt², die aus der Zeit der Ming-Dynastie stammt und als Residenz der Kaiser diente. Auch die kaiserlichen Gärten wie der Sommerpalast³ und der Beihai-Park sind für Touristen besonders interessant. Darüber hinaus⁴ ist der Platz des Himmlischen Friedens⁵ (Tian'anmen-Platz) berühmt, der das Zentrum der Metropole bildet.



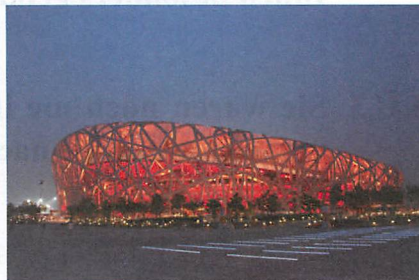
Touristen, die sich für alte chinesische Kultur und Geschichte interessieren, können in die Peking-Oper⁶ gehen, die Ming-Gräber⁷, zahlreiche Museen und Tempel besichtigen. In der Umgebung von Beijing können die Touristen schöne Landschaften bewundern.



In Beijing gibt es einige historische Viertel mit alten Gassen („Hutong“) und traditionellen Häusern mit Innenhöfen, die man „Siheyuan“ nennt. Die Gegend, die die Touristen am meisten besuchen, liegt zwischen

Houhai und dem Lamatempel (Yonghegong). Zu Fuß oder in einer Riksch
 kann man hier die ehemaligen Residenzen Soong Ching Lings (Song Qingling),
 25 Ehefrau von Sun Yat-sen (Sun Yixian), sowie die Häuser der berühmten
 chinesischen Autoren des 20. Jahrhunderts Lao She und Mao Dun erreichen.

Beijing ist außerdem eine moderne Stadt und
 war der Austragungsort für die Olympischen
 Spiele 2008. Das Nationalstadion,
 30 das sogenannte „Vogelnest“, und das
 Wassersportzentrum („der Wasserwürfel“)
 sind wegen ihrer originellen Bauweise
 Architekturdenkmäler geworden und ziehen
 Besucher aus aller Welt an. Es ist faszinierend, das moderne Wachstum und die
 35 dreitausendjährige Geschichte in Beijing zu erleben.



Hilfe zum Verstehen

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. die Große Mauer | 长城 |
| 2. die Verbotene Stadt | 故宫 |
| 3. der Sommerpalast | 颐和园 |
| 4. darüber hinaus | 此外 |
| 5. der Platz des Himmlischen Friedens | 天安门广场 |
| 6. die Peking-Oper | 京剧 |
| 7. die Ming-Gräber | 明陵 |

LÜ 1 Rund um Beijing Tragen Sie ein.

Die weltberühmten Sehenswürdigkeiten _____

Das Zentrum der Stadt _____

Die Kultur _____

Historische Viertel _____

LÜ 2 Waren Sie schon einmal in Beijing? Wo waren Sie? Was hat Ihnen besonders gefallen?

LÜ 3 Sie waren noch nie in Beijing? Was möchten Sie unbedingt machen, wenn Sie nach Beijing kommen? Warum?

Grammatik

I Relativsatz mit „der“, „die“, „das“ ... (由 der, die, das ... 引导的关系从句)

1 Bildung der Relativsätze (关系从句的构成)

Goethe,	der „Faust“ geschrieben hat, dessen Werke weltberühmt sind, dem Italien sehr gut gefiel, den viele Leute kennen,	war ein großer Dichter.
Die Studentin,	die 2 Jahre Deutsch gelernt hat, deren Arbeit ich sehr gut finde, der der Lehrer oft geholfen hat, die ich oft besuche,	spricht gut Deutsch.
Das Kind,	das schwer krank ist, dessen Vater ich gut kenne, dem ich oft Geschichten erzähle, das der Arzt untersucht,	ist 6 Jahre alt.
Die Studenten,	die einen guten Lehrer haben, deren Lehrer Deutscher ist, denen der Lehrer oft Fragen stellt, die wir heute getroffen haben,	lernen gut Deutsch.

- 注:** 1) 关系从句由关系代词引导。关系代词的性和数与它所限定的名词一致，格取决于它在从句中的句法地位。
2) 关系代词在从句中如受介词支配，介词位于其前面。

**Beispiele:**

Endlich kommt der Freund. Ich habe zwei Stunden auf ihn gewartet. →
 Endlich kommt der Freund, auf den ich zwei Stunden gewartet habe.
 Der Freund kommt aus Bonn. Ich habe mit ihm eine Reise in China gemacht. →
 Der Freund, mit dem ich eine Reise in China gemacht habe, kommt aus Bonn.

II Relativsatz mit „wo“ (由 wo 引导的关系从句)

Er fährt morgen nach Berlin. Er hat früher in Berlin gearbeitet. →
 Er fährt morgen nach Berlin, wo er früher gearbeitet hat.
 In München findet jedes Jahr das Oktoberfest (啤酒节) statt. In München trinkt man viel Bier. →
 In München, wo man viel Bier trinkt, findet jedes Jahr das Oktoberfest statt.

注: 由 wo 引导的关系从句说明地点，一般用于国家或城市专有名词后。

**Einführung**

das	Finanzzentrum ...tren		金融中心	Frankfurt ist ein wichtiges Finanzzentrum in Deutschland.
# der	Komponist -en		作曲家	Mozart war ein berühmter Komponist.
#	ehemalig	Adj.	从前的，以前的	Heute habe ich einen ehemaligen Freund besucht.
der	Automobilpionier -e		汽车工业的先驱	Carl Benz war ein Automobilpionier.
die	Automobilstadt = e		汽车城	Stuttgart ist eine Automobilstadt.

**Text**

*	berühmt	Adj.	著名的	Berlin ist eine berühmte Stadt.
	Leipzig		莱比锡	Leipzig ist eine große Stadt.
*	unterbrechen +A		中断，暂时停止	Er unterbricht seine Reise und fährt nach Hause zurück.
	Straßburg		斯特拉斯堡 (法)	Straßburg ist eine französische Stadt.



*	fort/setzen +A		继续	Diese Arbeit kann ich morgen schon fortsetzen.
*	ab +D	Präp.	从……起, 从……开始	Ab zehntem Juli haben wir Sommerferien.
*der	Beamte	d.w. Adj.	官员, 公务员	Sein Vater war Beamter.
*das	Werk -e		著作, 杰作, 巨著, 工厂	„Faust“ ist ein großes Werk von Goethe.
	weltberühmt	Adj.	世界著名的	Das Buch ist weltberühmt.
die	Geburtsstadt = e		出生的城市	Shaoxing ist die Geburtsstadt von Luxun.
die	Bundesbank o. Pl.		联邦银行	Die Bundesbank befindet sich in Frankfurt.
die	Zentralbank -en		中央银行	Die Zentralbank der EU hat ihren Sitz in Frankfurt a.M..
# der	Sitz -e		所在地, 驻地, 座位	Viele große Firmen haben ihren Sitz in dieser Stadt.
die	Börse -n		证券交易所	Die größte Börse Deutschlands befindet sich in Frankfurt a.M..
die	Geschäftsbank -en		商业银行	Ist die Deutsche Bank eine Geschäftsbank?
*	stammen +aus/von		出生(出身)于, 源自	Er stammt aus München.
die	Musikerfamilie -n		音乐之家	Er stammt aus einer Musikerfamilie.
das	Wunderkind -er		神童	Mozart war ein Wunderkind.
*	erhalten +A		获得, 受到, 得到	Heute habe ich ein Geschenk erhalten.
#	auf/treten		登台, 出场(表演)	Mit zehn Jahren trat er schon auf.
*	veröffentlichen +A		出版, 发表	Im letzten Jahr hat er einen Roman veröffentlicht.
die	Komposition -en		作曲, 谱曲, 乐曲	Er versteht sehr viel von der Komposition.
*	öffentlich	Adj.	公开的, 公共的	Ich benutze oft öffentliche Verkehrsmittel, wenn ich zur Arbeit fahre.
das	Ansehen o. Pl.		声望, 声誉, 尊重	Der Dichter hat ein hohes Ansehen gewonnen.
*	gewinnen +A		获得, 赢得	Wir haben den Wettkampf gewonnen.
*	leiden +an D/unter D		患病; 忍受, 受煎熬	Sein Vater hat lange Zeit an einer schweren Krankheit gelitten.
die	Hörschwäche o. Pl.		听力衰弱	Er leidet an Hörschwäche und kann nicht gut hören.
#	taub	Adj.	聋的, 听不见的	Der alte Mann ist taub und kann nichts hören.

#	hinterlassen +A		(死后)留下, 遗留	Sein Vater hat ihm ein Haus hinterlassen.
die	Sinfonie -n		交响乐, 交响曲	Die neunte Sinfonie von Beethoven gefällt mir sehr gut.
# die	Vereinigung -en		统一, 联合, 结合	Nach der Vereinigung Deutschlands ist er nach Dresden gezogen.
*die	Bedeutung -en		重要性, 意义	Diese Stadt ist für mich von großer Bedeutung.
das	Dienstleistungszentrum ...ren		服务性行业中心, 第三产业中心	Diese Stadt ist eins der Dienstleistungszentren des Landes.
das	Wissenschaftszentrum ...ren		科学中心	Man hat die Stadt zu einem Wissenschaftszentrum ausgebaut.
	naturwissenschaftlich	Adj.	自然科学的	Er hat großes Interesse für naturwissenschaftliche Fragen.
*die	Erfahrung -en		经验	Beim Praktikum können die Studenten viele Erfahrungen machen.
die	Maschinenbauindustrie -n		机器制造业	Die Maschinenbauindustrie hat sich schnell entwickelt.
*	gründen +A		建立; 创立	Man hat vor 100 Jahren die Firma gegründet.
*das	Unternehmen -		企业	Die Firma ist ein privates Unternehmen.
#	widmen sich +D		奉献	Er hat sich der Wissenschaft gewidmet.
*das	Fahrzeuge		车辆; 交通工具	Man kann mit verschiedenen Fahrzeugen in die Stadt fahren.
*das	Pferd -e		马	Er ist vom Pferd gefallen.
das	Benzinauto -s		用汽油作燃料的汽车	Carl Benz hat das erste Benzinauto der Welt gebaut.
	dreirädrig	Adj.	三轮的	Heute kann man kaum noch dreirädrige Wagen sehen.
	erstmal	Adv.	第一次, 初次	Er ist erstmal hier.
die	Erfindung -en		发明, 创造	Er hat in seinem Leben viele Erfindungen gemacht.
*	verändern +A		改变, 更改	Seine Erfindung hat das Leben der Menschen verändert.
der	Hersteller -		制造者, 生产者	Wer ist der Hersteller dieses Fahrrads?
*	eng	Adj.	紧密的; 窄小的	Wir arbeiten eng zusammen.
	andererseits	Adv.	另一方面	Einerseits möchte er gern uns besuchen, andererseits muss er die Arbeit erledigen.
*	zählen +zu		属于, 算作	Er zählt zu den besten Studenten der Klasse.



	inmitten +von	Adv.	在……中间， 在……当中	Die Familie saß im Garten, inmitten von Blumen und Bäumen.
der	Weinberg -e		葡萄园	Auf der Zugfahrt am Rhein haben wir viele Weinberge gesehen.
die	Grünanlage -n		绿化地带	In dieser Stadt hat man viele Grünanlagen gebaut.
*die	Ruhe o. Pl.		安宁，安静	Am Wochenende möchte er nur seine Ruhe haben.
die	Erholung -en		休养，休息，复元	Nach einer guten Erholung kann man besser arbeiten.



Übungen

047

*	entwickeln sich / +A		发展，发挥；研发	In den letzten Jahren hat sich China schnell entwickelt.
*die	Mitternacht o. Pl.		午夜，子夜，半夜	Nach Mitternacht fährt kein Bus mehr.



Intention

048

*die	Angabe -n		说明，陈述	Der Kollege hat genaue Angaben über seine Arbeit gemacht.
------	-----------	--	-------	---



Hörverstehen

049

*der	Hafen = e		港口	Shanghai hat einen großen Hafen.
*	privat	Adj.	私人的，个人的	Ich schreibe einen privaten Brief.

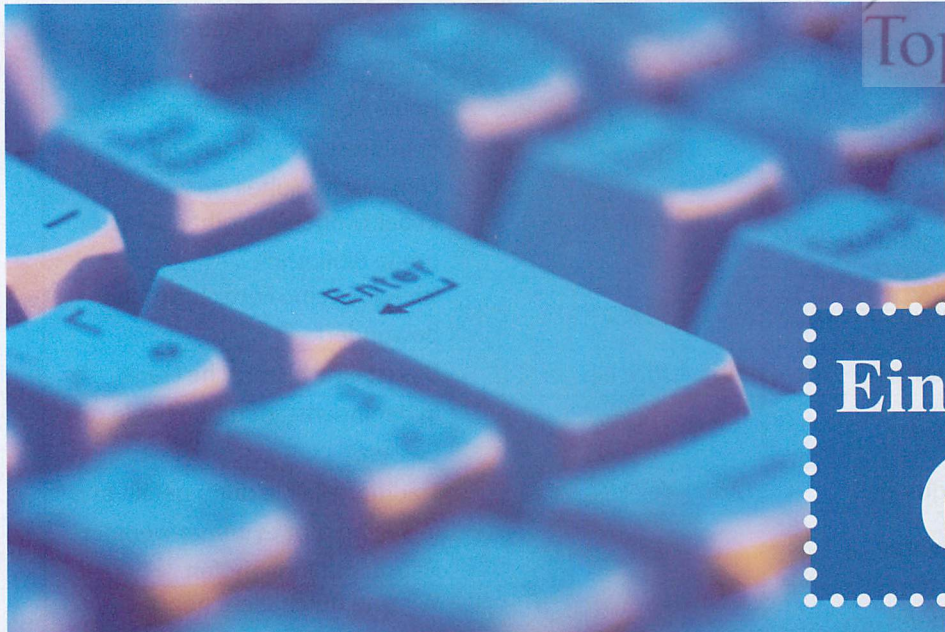


Leseverstehen

050

	dreitausendjährig	Adj.	三千年的	Die Stadt hat eine dreitausendjährige Geschichte.
*	aufgrund +G	Präp.	根据，基于	Aufgrund des schlechten Wetters können wir nicht spazieren gehen.
der	Kulturschatz = e		文化宝藏，文化遗产	In China gibt es viele Kulturschätze.
# die	Sehenswürdigkeit -en		名胜，古迹	Wir haben viele Sehenswürdigkeiten besucht.
die	Residenz -en		官邸	Das war die Residenz des Kaisers.
*	dienen +als/zu		用作，用于，作……用	Das Zimmer dient als Esszimmer.

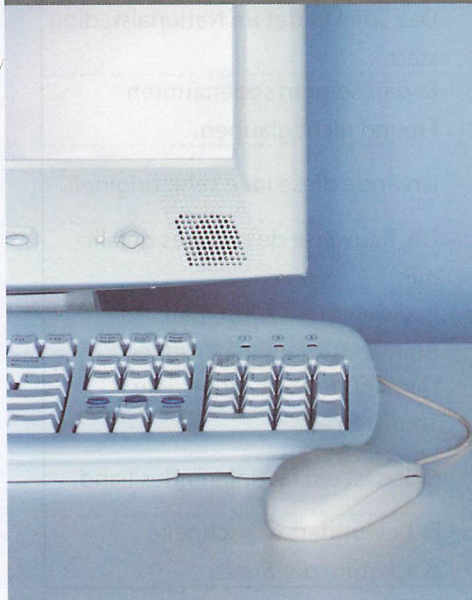
	kaiserlich	Adj.	皇帝的, 帝王的	Beijing ist eine kaiserliche Stadt.
die	Metropole -n		大都市, ……中心, …… 枢纽	Die Stadt ist eine Metropole der Kunst.
# die	Oper -n		歌剧; 歌剧院	Heute Abend gehen wir in die Oper.
* die	Kultur -en		文化	Er interessiert sich sehr für chinesische Kultur
# die	Umgebung -en		周围 (地区), 环境	In der Umgebung gibt es eine große Bibliothek.
#	bewundern +A		赞赏, 惊叹, 钦佩	Ich habe seine Fortschritte sehr bewundert.
*	historisch	Adj.	历史的; 历史性的	Das ist eine historische Frage.
# die	Gasse -n		胡同, 巷子	In der Innenstadt gibt es viele Gassen.
	traditionell	Adj.	传统的	Traditionelle Kleidung gefällt mir.
der	Innenhof =e		内院, 内庭	In Beijing gibt es immer weniger Häuser mit Innenhöfen.
* die	Gegend -en		地区, 地带	Wir sind durch die schönsten Gegenden des Landes gefahren.
der	Lamatempel -		藏传佛教寺庙	Wir haben einen Lamatempel besichtigt.
die	Rikscha -		人力车, 黄包车	Wir sind mit einer Rikscha durch die Gassen gefahren.
# die	Ehefrau -en		妻子	Seine Ehefrau ist Ärztin.
* der	Autor -en		作者, 作家	Wer ist der Autor des Buches?
* das	Jahrhundert -e		一百年, 世纪	Im letzten Jahrhundert hat sich das Land viel verändert.
der	Austragungsort -e		举办地, 承办地	Beijing ist der Austragungsort für die Olympischen Spiele 2008.
das	Nationalstadion		国家体育场	Das Spiel findet im Nationalstadion statt.
*	sogenannt	Adj.	所谓的	Er darf seinem sogenannten Freund nicht glauben.
	originell	Adj.	新颖的, 独特的, 不同凡响的	Ich finde diese Idee sehr originell.
die	Bauweise o. Pl.		建筑方式	Die Bauweise des Hauses gefällt mir.
das	Architekturdenkmal =er		建筑丰碑, 建筑瑰宝	In dieser Stadt kann man viele Architekturdenkmäler sehen.
*	an/ziehen +A		吸引	Die schöne Stadt zieht viele Touristen an.
	faszinierend	Adj.	令人着迷的, 令人神往的, 吸引人的	China ist ein faszinierendes Land.
das	Wachstum o. Pl.		生长, 增长	Er bewundert das schnelle Wachstum der Stadt.



Einheit
6

COMPUTER UND INTERNET

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| Text: | So habe ich angefangen |
| Intention: | sachlich erklären |
| Hörverstehen: | Der Computer macht mir Spaß |
| Leseverstehen: | Elektronische Bücher |
| Grammatik: | Passiv (I) |



EÜ 1 Was kann man mit dem Computer machen?

EÜ 2 Suchen Sie die entsprechende Webseite für die Leute aus.



Ich interessiere mich sehr für den Kulturaustausch zwischen China und Deutschland. Wo kann ich etwas darüber lesen?

Ich möchte gern deutsche Nachrichten lesen.

Ich möchte mich über das Studium in Deutschland informieren.

Ich möchte mich über Deutschland informieren.

Was gibt es in Berlin? Was kann man in Berlin machen? Wo kann ich etwas über Berlin erfahren?

1) www.de-cn.net	A sich über Deutschland informieren
2) www.goethe.de	B deutsche Nachrichten lesen
3) www.daad.org.cn	C etwas über Berlin erfahren
4) www.tatsachen-ueberdeutschland.de	D Deutsch lernen und sich über Deutschkurse informieren
5) www.spiegel.de	E sich über das Studium in Deutschland informieren
6) www.berlin.de	F sich über den Kulturaustausch zwischen China und Deutschland informieren

1)	2)	3)	4)	5)	6)



So habe ich angefangen

Heute steht fast in jedem Büro und in jeder Familie ein Computer. Man arbeitet, zeichnet Bilder, schickt E-Mails, sucht Jobs, holt Informationen und liest Nachrichten. Das alles kann mit dem Computer gemacht werden. Und junge Leute lernen sich im Internet kennen, chatten stundenlang miteinander und laden
5 Musik und Filme aus dem Internet herunter.

Ich habe drei Kinder, zwei Söhne und eine Tochter. Sie haben alle einen Computer und einen Internetanschluss bei sich zu Hause. Sie interessieren sich sehr für das Internet und sitzen jeden Tag lange vor dem Computer. Sie surfen nicht nur darin, sondern benutzen es auch für sinnvolle Dinge und für ihre Arbeit.
10 Wenn sie sich zusammen treffen, ist der Computer ein großes Thema.

Da habe ich mich gefragt: Ist der Computer nur für junge Leute da? Sind wir ältere Leute von dieser ganzen Entwicklung ausgeschlossen? Bin ich zu alt dafür? Meine Kinder haben mir dann gesagt: „Vater, wenn du jetzt nicht anfängst, wird es wirklich zu spät.“

15 So habe ich angefangen. Ich habe mir mit 65 Jahren einen Computer gekauft. Am Anfang wusste ich nicht einmal¹, wie der Computer eingeschaltet und ausgeschaltet wird. Meine Kinder haben mir geholfen. Programme wurden installiert und es ging los. Ich
20 habe täglich Bücher gelesen, meine Kinder angerufen und ihnen Fragen gestellt. Sie haben mir erklärt, dass „Word“ ein Programm ist, mit dem man Texte bearbeiten kann. Ein USB-Stick² ist ein Speicher, auf dem Dateien gespeichert werden können. E-Mail bedeutet elektronische Post, die per Computer geschickt wird. Eine E-Mail zu schicken
25 geht schnell und man spart Geld und muss nicht zur Post laufen.



Und jetzt! Jetzt sitze ich vor dem Computer, schreibe E-Mails an Freunde im Ausland, bestelle Bücher per Internet, rufe die Ergebnisse der Fußballspiele

ab, treffe Leute im Internet, und drucke Bilder aus. Bibliotheken, Kaufhäuser, Reisebüros, Musik, Filme und Spiele kommen per Abruf in mein Wohnzimmer.
 30 Mit dem Computer geht alles viel viel schneller. Er hat mein Leben verändert. Nur ein Mausklick! Dann weiß man sofort, wo es was gibt und was vor einigen Minuten irgendwo auf der Welt passiert ist.

Inzwischen bin ich in den Augen meiner alten Freunde Computerfachmann geworden. Sie
 35 haben jetzt alle einen Computer zu Hause. Wenn sie Probleme mit dem Gerät haben, fragen sie mich. So wurde ich z.B. gefragt: „Wie kann der Satz gelöscht werden, wenn ich ihn nicht mehr brauche?“, „Ich habe die Diskette reingelegt und
 40 jetzt ist alles schwarz. Was soll ich machen?“ oder „Wie kann ich im Internet die Landkarte von Österreich finden?“ Ich habe ihnen meistens geholfen und ihre Fragen wurden geduldig von mir beantwortet. Meine Kinder sind alle stolz auf mich.



Dietrich Vogel (66)

Hilfe zum Verstehen

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. nicht einmal | 甚至于连……都不…… |
| 2. USB-Stick | U 盘 |



⊗ TÜ 1 Stimmt das? Kreuzen Sie an.

	R	F	Nicht erwähnt
1) Herr Vogel hat einen Computer zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Seine Kinder interessieren sich alle für den Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Ein Kind von ihm ist Informatiker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Er hat sehr spät mit dem Computer angefangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Herr Vogel verstand schon etwas vom Computer, als er anfang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Er hat viel gefragt und viel gelesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Seine Kinder und seine Freunde haben ihm geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Er hat einen Internetanschluss zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Er kann jetzt schon vieles mit dem Computer machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Er sitzt jeden Tag mehr als vier Stunden vor dem Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TÜ 2 Was passt zusammen?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) Programme | löschen |
| 2) Bilder | lesen |
| 3) Musik und Filme | reinlegen |
| 4) einen falschen Satz | installieren |
| 5) den Computer | ausdrucken |
| 6) Nachrichten | abrufen |
| 7) E-Mails | ausschalten / einschalten |
| 8) die Ergebnisse der Fußballspiele | herunterladen |
| 9) einen Internetanschluss | speichern |
| 10) Dateien | schicken |
| 11) die Diskette | holen |
| 12) Informationen | haben |

TÜ 3 Herr Vogel erzählt. Ergänzen Sie.

1) Man kann heute alles mit dem Computer _____ . Bilder werden _____ , Jobs werden per Internet _____ und Nachrichten werden _____. Die jungen Leute _____ gerne im Internet. Sie _____ dort Leute _____ , _____ miteinander, _____ Musik und Filme _____ und _____ das Internet für sinnvolle Dinge.



2) Meine Kinder haben Programme für mich _____ und mir gezeigt, wie das Gerät _____ und _____ werden kann. So ging es los. Ich habe meinen Kindern viele Fragen gestellt, die alle geduldig _____ worden sind. Jetzt sitze ich stundenlang vor dem Computer. Bücher werden _____ , E-Mails werden an Freunde _____ und interessante Texte werden _____. Durch den Computer ist mein Leben viel _____ worden .



3) Meine alten Freunde _____ heute auch sehr für Computer. Ich kann ihnen viel _____. Ich habe ihnen z.B. erklärt, wie ein falscher Text _____ wird und wie sie Informationen aus dem Internet _____ können.





TÜ 4 Eine Journalistin interviewt Herrn Vogel. Bringen Sie zuerst die Fragen in die richtige Reihenfolge und spielen Sie dann die Rollen.



A: Herr Vogel, wie alt sind Sie?	B: Ich bin ...
A:	B:
A:	B:
A:	B:
A:	B:

- Was machen Sie jetzt mit dem Computer?
- Wie haben Sie angefangen?
- Wann haben Sie den Computer gekauft?
- Wie alt sind Sie?
- Wer hat Ihnen geholfen?





TÜ 5 Was waren Ihre ersten Computererfahrungen? Schreiben Sie einen Text von ca. 80 Wörtern.



GÜ 1 Markus kauft einen Computer. Was macht er da? Ordnen Sie zu und sprechen Sie.

1)	2)	3)
4)	5)	6)
7)	8)	9)
10)	11)	12)



- A) Er prüft den Computer.
- B) Er zeigt seinem Freund den neuen Computer.
- C) Er bringt mit dem Auto den Computer nach Hause.
- D) Er vergleicht die Preise.
- E) *Er installiert Programme.*
- F) Er stellt den Computer auf den Schreibtisch.
- G) Er sucht einen Computer aus.
- H) Er schreibt seiner Freundin eine E-Mail.
- I) Er packt den Computer aus.
- J) Er bezahlt Geld an der Kasse.
- K) Er steckt den Stecker in die Steckdose.
- L) Er schaltet den Computer ein.

Was macht er da?
Ich bin so neugierig.



- Beispiel:**
- A** Du, sag mal, was macht er da?
 - B** Er vergleicht die Preise.
 - A** Wie bitte? Was wird da gemacht?
 - B** Die Preise werden verglichen.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
D											

GÜ 2 Ein Gespräch über die Hausarbeit Wer macht was? Bilden Sie Gruppen und sprechen Sie.



Vater



Mutter



Sarah



Markus

Beispiel:

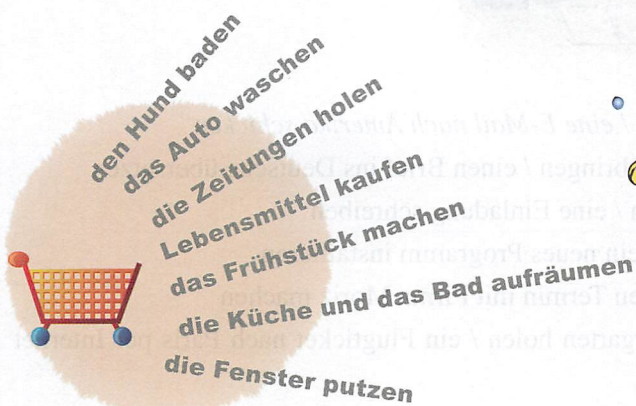
Mutter: Von wem wird der Hund gebadet?

Markus: Okey, der Hund wird von mir gebadet.

Sarah: Der Hund wird vom Vater gebadet.

Vater: Nein, der Hund wird von Markus gebadet.

Der Hund wird doch von mir gebadet.



GÜ 3 Was kann mit dem Computer gemacht werden? Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Du, sag mal, was kann man mit dem Computer machen?

B Man kann mit dem Computer eine Arbeit schreiben.

A Was kann noch mit dem Computer gemacht werden?

B Mit dem Computer können noch Bücher bestellt werden.

1) eine Arbeit schreiben – Bücher bestellen

2) E-Mails schicken – Nachrichten lesen

3) Bilder zeichnen – Musik und Filme herunterladen

4) Musik hören – Deutsch lernen

5) Arbeit suchen – Zimmer bestellen



GÜ 4 Sekretärin Frau König und ihr Chef (上司, 老板) Herr Eilig
Bilden Sie Dialoge.

Beispiel:



- 1) eine kleine Pause machen / eine E-Mail nach Amerika schicken
- 2) die Zeitungen in Ordnung bringen / einen Brief ins Deutsche übersetzen
- 3) meinen Mann mal anrufen / eine Einladung schreiben
- 4) zum Mittagessen gehen / ein neues Programm installieren
- 5) einen Kaffee trinken / einen Termin mit Firma Moriz machen
- 6) das Kind aus dem Kindergarten holen / ein Flugticket nach Paris per Internet bestellen
- 7) nach Hause gehen / noch drei Briefe schreiben

GÜ 5 Herr Eilig hat es immer eilig Bilden Sie Dialoge.

Beispiel:

Herr Eilig: Frau König, haben Sie die E-Mail schon nach Amerika geschickt?

Frau König: Ja. Die ist schon nach Amerika geschickt worden.

- 1) Haben Sie die E-Mail schon nach Amerika geschickt?
- 2) Haben Sie die Einladung schon geschrieben und sie zur Post gebracht?
- 3) Haben Sie den Brief schon ins Deutsche übersetzt?
- 4) Haben Sie das neue Programm installiert?
- 5) Haben Sie den Termin mit Firma Moriz schon gemacht?
- 6) Haben Sie das Flugticket nach Paris schon per Internet bestellt?

7) Haben Sie die drei Briefe schon geschrieben?

GÜ 6 *Der Sohn hilft dem Vater* Bilden Sie Dialoge.

Beispiel:

Vater: Wie kann ich den Brief speichern?

Sohn: Ich zeige es dir. So wird der Brief gespeichert.

Vater: Prima. Jetzt ist der Brief gespeichert worden.

- 1) den Brief speichern
- 2) die Diskette reinlegen
- 3) das Programm installieren
- 4) den Text ausdrucken
- 5) Bilder zeichnen
- 6) Musik herunterladen
- 7) Bücher per Internet bestellen
- 8) den Computer ausschalten

GÜ 7 *Heute macht man alles anders!* Bilden Sie Dialoge.

Beispiel:

Opa: Sag mal, was kann man heute mit dem Computer machen?

Enkel: Man lernt im Internet Leute kennen.

Opa: Aha, Leute werden heute im Internet kennen gelernt. Aber früher wurden Leute auf der Party kennen gelernt.

- 1) *Man lernt Leute im Internet kennen. / Früher lernte man Leute auf der Party kennen.*
- 2) *Man sucht heute Jobs im Internet. / Früher suchte man beim Arbeitsamt eine Arbeitsstelle.*
- 3) *Man schreibt die Schularbeit mit dem Computer. / Früher schrieb man die Schularbeit mit der Hand.*
- 4) *Man schickt heute E-Mails per Internet. / Früher brachte man Briefe zur Post.*
- 5) *Man lernt heute Sprachen zu Hause vor dem Computer. / Früher besuchte man Sprachkurse.*



GÜ 8 Was wurde inzwischen gemacht? Schauen Sie zuerst Bild 1 und dann Bild 2 an. Sprechen Sie.

Beispiel: Der Stuhl ist an den Tisch gestellt worden.



Bild 1

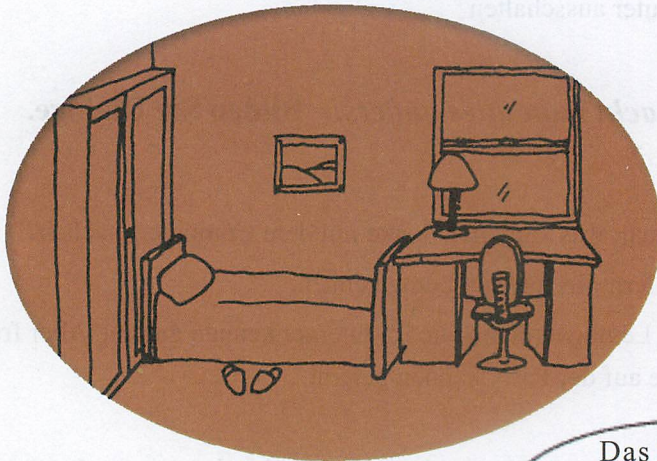


Bild 2

Das Zimmer ist
jetzt in Ordnung
gebracht worden!





Sachlich erklären

Redemittel

Was für ein Gerät ist das?
 Was für eine Maschine ist das?
 Was ist das?
 Was macht man mit ...?
 Können Sie mir mal erklären, was das ist?
 Kannst du mir sagen, was ...

Das ist ein Gerät, mit dem ...
 Das ist eine Maschine, mit der ...
 Das ist ein Apparat, mit dem ...
 Man kann damit ...

IÜ 1 Was passt zusammen?

- | | |
|---|---|
| 1) Was macht man mit „Word“? | a) Ein USB-Stick ist ein Speicher, auf den Texte gespeichert werden können. |
| 2) Was kann man mit einem Telefon machen? | b) Ein Telefon ist ein Apparat, mit dem man mit Menschen sprechen kann, die sehr weit weg sind. |
| 3) Was ist ein USB-Stick? | c) E-Mail ist elektronische Post, die per Computer geschickt wird. |
| 4) Und E-Mail? Was ist das? | d) „Word“ ist ein Programm, mit dem man Texte bearbeiten kann. |

IÜ 2 Was ist das? Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:** **A** Du, sag mal, was ist ein Reiskocher?
B Ein Reiskocher ist ein elektrisches Gerät, mit dem Reis gekocht werden kann.

1) *Reiskocher*

/ ein elektrisches Gerät, Reis kochen können



- 2) eine Waschmaschine / eine Maschine, Wäsche waschen können
- 3) ein Drucker / ein Apparat, Texte drucken können
- 4) ein Kopierer / ein Apparat, Texte und Bilder kopieren können
- 5) ein CD-Player / ein Gerät, Musik hören können

IÜ 3 Versuchen Sie, die Wörter zu erklären oder benutzen Sie ein Deutsch-Deutsches Wörterbuch. Tragen Sie die Erklärungen vor der Klasse vor.

- 1) die Kaffeemaschine
- 2) das Schlafzimmer
- 3) der Sportplatz
- 4) die Haltestelle
- 5) der Bildschirm
- 6) der Hörsaal
- 7) das Moped

der Computer

tronische Anlage, die Daten speichern u. wiedergeben u. schnell rechnen kann 电子计算机, 电脑 (e-n C. programmieren, füttern 为电脑编制(设计)程序; Daten in den C. einspeisen 将数据输入电脑; ein Programm in den C. eingeben 将一程序输入电脑) || K- (复合): Computer-, -anweisung, -befehl, -berechnung, -eingabe, -fehler, -firma, -gerät, -hersteller, -ingenieur, -kriminalität, -linguistik, -programm, -sprache; computer-, -gerecht, -gesteuert, -gestützt
 Com·pu·ter·spiel das; ein Spiel, das mit Hilfe e-s Computerprogramms gespielt wird u. bei

IÜ 4 Das möchte ich aber gerne haben! Stellen Sie sich ein Produkt vor oder erfinden Sie eins. Erklären Sie vor der Klasse, was das ist.

Beispiele:

Ich wünsche mir eine Maschine, die jeden Tag das Essen für mich kochen kann.

Ich möchte ein Gerät haben, das ich in der Hand tragen und mit dem ich Deutsch sprechen kann.

Wisst ihr, was ich mir wünsche? Eine Mondfähre (登月舱)!





Der Computer macht mir Spaß



⊗ HÜ 1 Hören Sie den Text einmal und kreuzen Sie an.

1) Markus spricht mit der Journalistin über ...

- a) seine Eltern.
- b) sein Hobby.
- c) seine Tätigkeiten mit dem Computer.
- d) seine Tätigkeiten in der Schule.

2) Welche der folgenden Aussagen stimmt nicht?

- a) Markus ist Schüler und interessiert sich für den Computer.
- b) Markus studiert und kann in den Ferien etwas Geld verdienen.
- c) Markus kann vieles mit dem Computer machen und sitzt gerne vor dem Computer.
- d) Markus interessiert sich zwar für den Computer, möchte später im Beruf aber nicht Computerfachmann werden.



⊗ HÜ 2 Hören Sie den Text noch einmal. Kreuzen Sie an.

	Ja	Nein
1) Markus hat einen Computer, den ihm seine Eltern gekauft haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Der Computer steht in seinem Zimmer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Er hat einen Internetanschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Er benutzt den Computer auch für die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Er darf nicht mit dem Computer spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Er verbringt jeden Tag ein paar Stunden vor dem Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Seine Mutter muss ihm oft sagen, dass er den Computer ausschalten soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Er möchte später nicht studieren, sondern eine Ausbildung machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HÜ 3 Vervollständigen Sie den Dialog.

A: _____

B: Ja, ich habe einen.

A: _____

B: Alles. Ich schreibe z.B. meine Schularbeit mit dem Computer.

A: _____

B: Surfen. Das macht mir am meisten Spaß.

A: _____

B: Zwei bis drei Stunden.

HÜ 4 Markus und sein Computer Ergänzen Sie.

Markus ist 16 Jahre alt. Er _____ einen Computer zu Hause. Der _____ in seinem Zimmer. Er hat ungefähr zwei Jahre Geld dafür _____. Es war nicht genug. Dann haben ihm seine Eltern geholfen und einen Teil des Geldes _____. Er _____ den Computer für die Schule. Er kann z.B. seine Hausaufgaben machen oder Informationen aus dem Internet holen. Oder er _____ per Internet mit anderen Leuten. Er hat sogar schon einige neue Freunde _____. Er _____ auch gerne mit dem Computer. Computerspiele _____ ihm sehr viel Spaß. Jeden Tag _____ er zwei bis drei Stunden vor dem Computer. Manchmal



länger, manchmal kürzer. Aber er _____ später nicht Informatik studieren und dann Computerfachmann werden, sondern eine Pilotenausbildung machen und später Pilot _____.

Leseverstehen



Elektronische Bücher

Elektronische Bücher, sogenannte E-Books, machen den gedruckten Büchern zunehmend Konkurrenz¹. Nach einer Umfrage im Jahr 2009 wollen mehr als 2 Millionen Deutsche in diesem Jahr E-Books kaufen. Besonders gefragt² sind die elektronischen Bücher bei jungen Menschen. In der Altersgruppe der 14- bis 5 29-Jährigen – also in der Generation der Schüler, Lehrlinge und Studenten – hat jeder zwanzigste die Absicht, ein E-Book zu kaufen.

Der Markt für elektronische Bücher steht noch am Anfang seiner Entwicklung. Eine besonders rosige Zukunft³ sehen Experten für elektronische Fachbücher. Da die gedruckten Fachbücher aufgrund der kleinen Auflage oft sehr teuer sind, kann 10 der Preis einerseits durch die elektronischen Bücher gesenkt werden. Andererseits sind die elektronischen Bücher wegen der Suchfunktion überlegen. Wie in einem Word-Dokument kann man nach Stichwörtern suchen oder Zitate können wiedergefunden werden. So wird vor allem das wissenschaftliche Arbeiten erleichtert.

15 Um elektronische Bücher lesen zu können, sind spezielle Geräte notwendig, die sogenannten E-Book-Reader (Lesegeräte). Sie sind etwa so groß wie ein Taschenbuch und mit digitalem Speicher ausgestattet⁴. Die digitalen Buchinhalte werden auf die Geräte überspielt und können auf einem Display, das sich auf der Oberseite des Readers befindet, gelesen werden. Der Kunde kann neue 20 elektronische Bücher nachkaufen und diese auf seinen Reader überspielen.

Digitale Bücher vereinen die Stärken des Buches mit den Vorteilen der digitalen Welt – jeder kann die Inhalte von tausenden Büchern bei sich tragen, muss sie



aber nicht schleppen. Ganze Bibliotheken können in die Tasche eingepackt werden. Mit der Verbreitung preiswerter Computer und der Entwicklung neuer Lesegeräte werden sich immer mehr Leute für elektronische Bücher interessieren.

Hilfe zum Verstehen

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. ... (D) Konkurrenz machen | 与……竞争 |
| 2. gefragt sein | 热门的, 畅销的, 有需求的 |
| 3. eine rosige Zukunft | 美好的前景 |
| 4. mit ... ausgestattet sein | 装备有……, 配备有…… |

LÜ 1 Steht das im Text? Kreuzen Sie an.

		Ja	Nein
1)	Mehr als 2 Millionen junge Leute haben vor, im Jahr 2009 elektronische Bücher zu kaufen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)	Experten glauben, dass in der Zukunft immer mehr elektronische Fachbücher verkauft werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)	Weil die Fachbücher uninteressant sind, werden sie weniger gedruckt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)	In einem E-Book kann man nach bestimmten Stellen eines Textes suchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5)	Wenn man ein Lesegerät für elektronische Bücher hat, kann man immer wieder neue elektronische Bücher lesen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6)	Ein Lesegerät ist nicht schwer. Man kann es mitnehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LÜ 2 Antworten Sie.

- 1) Welche Leute interessieren sich besonders für elektronische Bücher?
- 2) Warum meinen die Experten, dass elektronische Fachbücher eine rosige Zukunft haben?
- 3) Welche Vorteile haben elektronische Bücher?

LÜ 3 Ergänzen Sie.

- 1) Der Preis kann durch die elektronischen Bücher _____ werden.
- 2) Zitate können _____ werden. So wird vor





- allem das wissenschaftliche Arbeiten _____.
- 3) Elektronische Bücher können _____ werden, so dass man immer wieder neue Bücher bekommen.
 - 4) Die digitalen Buchinhalte werden auf die Geräte _____ und können auf einem Display _____ werden.
 - 5) Ganze Bibliotheken können in die Tasche _____ werden, weil das Lesegerät einen digitalen Speicher hat und Inhalte von zahlreichen Büchern speichern kann.

LÜ 3 Werden Sie elektronische Bücher kaufen? Warum?

Grammatik

Passiv (I) (被动态 I)

1 Bildung (构成):

A. 被动态的现在时:

werden (现在时人称变位形式) + P.II

Beispiel:

Der Lehrer fragt den Studenten. → Der Student wird gefragt.

B. 被动态的过去时:

wurde (人称变位形式) + P.II

Beispiel:

Der Lehrer fragte die Studenten. → Die Studenten wurden gefragt.

C. 被动态的现在完成时:

sein (现在时人称变位形式) + P.II + worden

**Beispiel:**

Der Lehrer hat mich gefragt. → Ich bin gefragt worden.

D. 被动态的过去完成时:

war (人称变位形式) + P.II + worden

Beispiel:

Der Lehrer hatte die Schüler gefragt. → Die Schüler waren gefragt worden.

E. 被动态的将来时:

werden (现在时人称变位形式) + P.II + werden

Beispiel:

Der Lehrer wird dich fragen. → Du wirst gefragt werden.

F. 带情态助动词的被动态 (现在时)

Modalverb (现在时人称变位形式) + P.II + werden

Beispiel:

Er muss seinen Freund fragen. → Sein Freund muss gefragt werden.

G. 带情态助动词的被动态 (过去时)

Modalverb (过去时人称变位形式) + P.II + werden

Beispiel:

Wir konnten den Lehrer verstehen. → Der Lehrer konnte verstanden werden.

2 Gebrauch (用法):

A. 被动句强调动作或行为。主语是动作或行为的承受者。原来主动句中的第四格宾语在被动句中变为主语。

Beispiele:

Der Lehrer fragt den Studenten. → Der Student wird gefragt.

Der Lehrer erklärt uns im Unterricht den Text. → Der Text wird uns im Unterricht erklärt.

B. 在被动态的句子中如需表明动作的发出者,由介词 von 带出 (多用于人);
表示动作的原由或起因,由介词 durch 带出 (多用于物)。

Beispiele:

Der Lehrer fragt den Studenten. → Der Student wird von dem Lehrer gefragt.

Die modernen Maschinen haben die Produktion erhöht. → Die Produktion ist durch die modernen Maschinen erhöht worden.

Vokabeln



055

Einführung

*die	Nachricht -en		新闻; 消息	Ich lese jeden Tag Nachrichten.
*	informieren sich +über A		了解, 查询, 获悉	Er möchte sich über das Land informieren.
die	Webseite -n		网页	Haben Sie eine Webseite im Internet?



056

Text

*der	Job -s		工作, 职业	Ich suche in den Ferien einen Job.
	benutzen +A		使用, 用, 利用	Ich habe bei der Übersetzung des Textes ein Wörterbuch benutzt.
#	sinnvoll	Adj.	有意义的, 意义深长的	Das ist eine sinnvolle Arbeit.
*das	Ding -e		事物, 东西	Wissen Sie, wie das Ding auf Deutsch heißt?
	hilfreich	Adj.	有帮助的, 有益的	Der Computer ist hilfreich für meine Arbeit.
	beruflich	Adj.	职业上的, 专业上的	Was macht er beruflich?
die	Arbeitsstelle -n		工作职位	Er hat eine gute Arbeitsstelle.



	stundenlang	Adj.	数小时的	Er sitzt stundenlang vor dem Computer und spielt.
	miteinander	Adv.	一起	Wir arbeiten miteinander.
	herunter/laden		下载	Ich habe heute schöne Bilder heruntergeladen.
*	ausgeschlossen	P.II	被排除在外, 不可能的	Er ist von dieser Arbeit ganz ausgeschlossen.
*	ein/schalten +A		(接通电流) 打开	Er schaltet den Fernseher ein und sieht fern.
*	aus/schalten +A		(切断电流) 关闭	Schalten Sie bitte das Licht aus, wenn Sie weggehen.
*das	Programm -e		程序; 节目; 计划	Er hat angefangen, ein neues Programm zu schreiben.
	installieren +A		安装, 装设	Ich muss ein neues Programm installieren.
# die	Datei -en		资料, 数据	Man muss die wichtigen Dateien gut speichern.
*	bearbeiten +A		编辑, 处理, 加工	Ich habe den Bericht geschrieben und muss ihn noch bearbeiten.
#	los/gehen		开始	Das Fussballspiel geht um sechs Uhr los.
	rein/legen +A		把……放进去	Legen Sie bitte die CD rein.
#	löschen +A		消除, 清除	Ich habe den Text gelöscht.
*	speichern +A		储存	Ich habe die Informationen in den Computer gespeichert.
der	Mausklick -e		点击鼠标	Das geht ganz einfach. Nur ein Mausclick. Dann klappt alles.
der	Abruf o. Pl.		取用(信息), 调用(数据)	Wir können jeder Zeit hilfreiche Informationen per Abruf aus dem Internet bekommen.
*das	Ergebnis -se		结果, 成果, 成绩	Bei der letzten Prüfung hat er ein gutes Ergebnis bekommen.
	ab/rufen +A		调用, 取出(数据)	Man kann zahlreiche Informationen über deutsche Städte abrufen.
	aus/drucken +A		将……印出, 打印输出	Ich habe ein schönes Bild heruntergeladen und ausgedruckt.
der	Computerfachmann ...leute		电脑专家	Er ist Computerfachmann und versteht viel vom Computer.
*die	Landkarte -n		地图	Hast du eine Landkarte von Deutschland?



Übungen

das	Arbeitsamt -er		劳动局, 劳工局	Er geht zum Arbeitsamt und sucht dort eine Arbeitsstelle.
*die	Maschine -n		机器	Was kann man mit dieser Maschine machen?
*der	Apparat -e		装置, 器械, 仪器, 器材	Ich kann leider nicht fotografieren. Der Apparat ist kaputt.



Hörverstehen

*die	Tätigkeit -en		活动, 工作	Er hat eine interessante Tätigkeit gefunden.
*	sparen (+A)		节约, 储蓄, 节省	Es ist wichtig für uns, Wasser zu sparen.
*	genug	Adv./ Adj.	够, 足够	Ich wollte in den Ferien eine Reise durch Deutschland machen, hatte aber nicht genug Geld dafür.
der	Pilot -en		飞行员	Es war sein Traum, Pilot zu werden.



Leseverstehen

*	elektronisch	Adj.	电子的	In dem Laden werden elektronische Geräte verkauft.
	gedruckt	P.II	印刷的	Ich lese lieber gedruckte Bücher.
	zunehmend	P.I	不断增长的, 不断增多的	Die Umweltverschmutzung ist ein zunehmendes Problem.
die	Altersgruppe -n		年龄组, 年龄段	Verschiedene Altersgruppen haben an der Umfrage teilgenommen.
# der	Lehrling -e		学徒, 徒工	Die Lehrlinge sind Leute, die gerade eine Lehre machen.
die	Auflage -n		印数; 印次	Das ist schon die 5. Auflage des Buches.
#	einerseits	Adv.	一方面	Einerseits lernt er in der Berufsschule, andererseits macht er Praktikum bei einer Firma.



die	Suchfunktion		搜索功能	Ich benutze oft die Suchfunktion des Computers.
#	überlegen	Adj.	占优势的, 胜过……, 强于……	Die neue Maschine ist der alten überlegen.
# das	Zitat -e		引文, 引语	Er hat einige Zitate für den Text genommen.
*	erleichtern +A		使容易, 减轻	Die Arbeit wird durch Maschinen erleichtert.
*	speziell	Adj.	特别的, 特殊的, 专门的	Für diese Arbeit braucht man ein spezielles Gerät.
*	notwendig	Adj.	必要的, 必需的	Es ist für uns notwendig, viele Übungen zu machen.
das	Taschenbuch = er		袖珍本, 简装本	Er nimmt immer ein Taschenbuch mit, wenn er reist.
#	digital	Adj.	数字的, 数码的	In diesem Laden werden digitale Geräte verkauft.
der	Speicher -		存储器, 存储设备	Das Lesegerät hat einen Speicher.
	ausgestattet	P.II	配备有……的	Das Labor ist mit modernen Geräten ausgestattet.
*der	Inhalt -e		内容	Ich kann den Inhalt des Textes nicht verstehen.
	überspielen		转录, 转存	Ich möchte die Musik auf mein neues Gerät überspielen.
das	Display -s		显示器, 显示面板	Man kann auf dem Display Texte lesen.
die	Oberseite -n		上面	Auf der Oberseite sehe ich ein Bild.
*	befinden sich		处于, 位于	Wo befindet sich die Stadtbibliothek?
*der	Kunde -n		顾客, 客户	Er ist ein alter Kunde des Kaufhauses.
	nach/kaufen (+A)		续买	Man kann elektronische Bücher nachkaufen.
#	vereinen +A		使联合, 使统一	Wir können unsere Meinungen nicht vereinen.
# die	Stärke -n		强项, 特长, 优点	Schwimmen ist seine Stärke.
*der	Vorteil -e		好处, 优点, 利益	Es gibt Vorteile, wenn man in der Stadtmitte wohnt.
#	schleppen +A		扛, 背, 拉, 拖	Ich muss einen großen Koffer schleppen, wenn ich eine große Reise mache.



*	ein/packen	装入, 包入	Ich habe das Geschenk eingepackt.
# die	Verbreitung -en	推广, 流行, 传播	Man hat Angst vor einer schnellen Verbreitung dieser Krankheit.
*	preiswert	便宜的, 物美价廉的	Auf diesem Markt kann man preiswert kaufen.

Einheit 7

BERUF UND ARBEIT

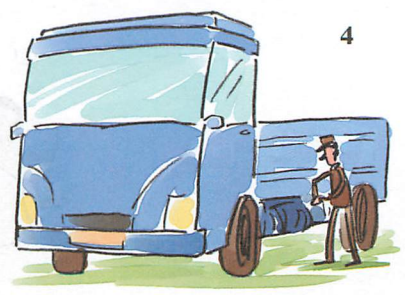
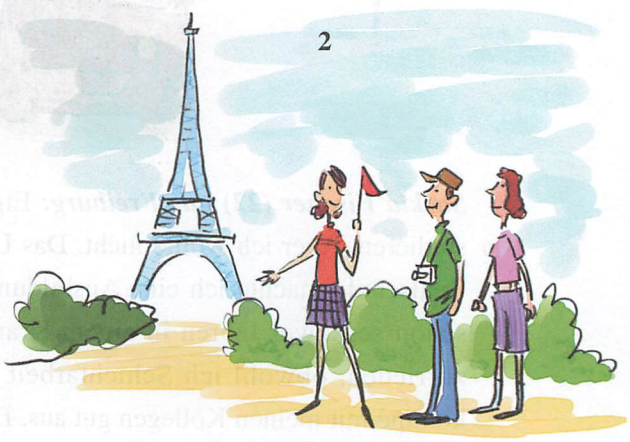
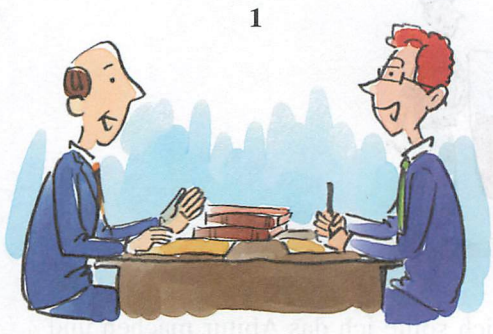
Text:	Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?
Intention:	Widersprüche ausdrücken
Hörverstehen:	Jugendliche und ihre Berufswünsche
Leseverstehen:	Das duale Ausbildungssystem in Deutschland
Grammatik:	I. Konzessivsatz mit „obwohl“ II. Infinitivkonstruktionen mit „haben ... zu“ und „sein ... zu“ III. Infinitivkonstruktion mit „scheinen ... zu“

EÜ 1 Was sind die Leute von Beruf? Ordnen Sie zu.

- Bild 1 Krankenschwester
- Bild 2 Kaufmann
- Bild 3 Kfz-Mechaniker
- Bild 4 Reiseleiterin

EÜ 2 Was machen die Leute? Ordnen Sie zu.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| Krankenschwester | die Reisegruppe begleiten |
| Kaufmann | Autos reparieren |
| Kfz-Mechaniker | Geschäfte machen |
| Reiseleiterin | den Kranken Spritzen geben |



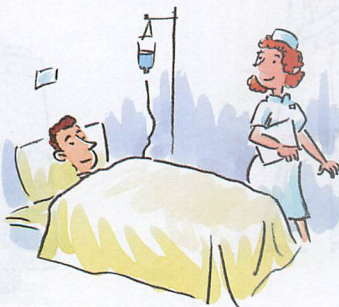


Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden ?

Tobias Schmidt (25) aus Bremen: Nein, eigentlich wollte ich Bürokaufmann werden. Diesen Wunsch hatte ich als Kind schon. Als Bürokaufmann hat man eine saubere und leichte Arbeit, meine ich. Aber mein Vater hatte eine Kfz-Werkstatt. Ich sollte diese Werkstatt übernehmen und nun arbeite ich als Kfz-Mechaniker, obwohl ich keine Lust dazu habe. Ich muss täglich früh aufstehen und komme spät nach Hause. Außerdem ist diese Arbeit schmutzig und anstrengend. In der Werkstatt sind viele Vorschriften zu beachten. Man muss sehr konzentriert arbeiten.



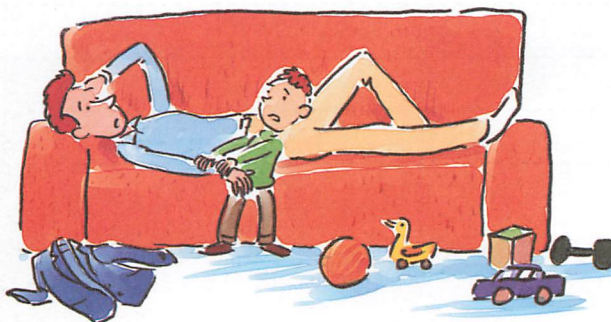
Saskia Fischer (22) aus Freiburg: Eigentlich sollte ich das Abitur machen und studieren. Aber ich wollte nicht. Das Lernen machte mir keinen Spaß. Nach der Realschule machte ich eine Ausbildung als Krankenschwester. Nun arbeite ich schon seit zwei Jahren in einem Krankenhaus. Ja, ich bin mit meinem Beruf zufrieden, obwohl ich Schichtarbeit habe und auch nicht viel verdiene. Ich komme mit meinen Kollegen gut aus. Das finde ich sehr wichtig.



- 15 **Annika Müller (24) aus München:** Sehr. Als ich noch in der Schule war, wollte ich schon Reiseleiterin werden. Meine Eltern hatten nichts dagegen. Ich hatte das Glück, meinen Beruf selbst bestimmen zu können. Nach der Realschule besuchte ich eine Berufsschule. Dort hatte ich theoretischen Unterricht. Nach der Berufsschule schrieb ich Bewerbungen an verschiedene Reisebüros.
- 20 Glücklicherweise bekam ich eine Stelle bei einem Reisebüro am Flughafen München. Ich begleite oft Reisegruppen durch ganz Deutschland. Ich habe viel gesehen und viele Leute aus verschiedenen Ländern kennen gelernt, obwohl die Reisen sehr anstrengend sind. Darüber hinaus verdiene ich auch nicht schlecht. Ich freue mich sehr, diesen schönen Beruf zu haben.



- 25 **Markus Hoffmann (45) aus Hannover:** Leider nicht. Ich arbeite 8 Jahre bei einer Handelsfirma in Hamburg und verdiene ganz gut. Meine Frau bleibt zu Hause und kümmert sich um die Kinder. Ich fahre sehr oft ins Ausland. Trotzdem bin ich mit meinem Beruf unzufrieden. Ich bin zu oft auf Geschäftsreisen und habe wenig Freizeit. Ich habe kaum ein Familienleben. Nach der Rückkehr von
- 30 einer Geschäftsreise bin ich sehr müde und habe keine Lust mehr, zu Hause noch etwas zu unternehmen. Wenn ich eine andere Stelle finde, werde ich den jetzigen Beruf aufgeben. Mehr Geld zu haben scheint schön zu sein. Aber ich finde mehr Freizeit noch schöner.



TÜ 1 Schauen Sie sich die Bilder von der Einführung nochmal an. Welcher Abschnitt passt zu welchem Bild?

- | | |
|--------|-------------|
| Bild 1 | Abschnitt 1 |
| Bild 2 | Abschnitt 2 |
| Bild 3 | Abschnitt 3 |
| Bild 4 | Abschnitt 4 |

TÜ 2 Wer hat was gesagt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------|--|
| 1 Tobias Schmidt | A hat den Beruf selbst bestimmt. |
| 2 Saskia Fischer | B hat Schichtarbeit. |
| 3 Annika Müller | C verdient viel. |
| 4 Markus Hoffmann | D muss schmutzige Arbeit machen. |
| | E findet es wichtig, gute Kollegen zu haben. |
| | F macht oft Geschäftsreisen. |
| | G kommt spät nach Hause. |
| | H kann viele Leute kennen lernen. |
| | I findet es schöner, mehr Freizeit zu haben. |
| | J muss die Vorschriften beachten. |

TÜ 3 Lesen Sie den Text noch einmal. Tragen Sie ein.

Name	Beruf	Vorteile der Arbeit	Nachteile der Arbeit	Zufriedenheit

TÜ 4 Bilden Sie Dialoge anhand der Stichwörter von TÜ 3.

Beispiel:

A: Was ist Tobias von Beruf?

B: Er ist Kfz-Mechaniker.

A: Ist er mit seinem Beruf zufrieden?

B: Nein.

A: Warum gefällt ihm dieser Beruf nicht?

B: Weil er täglich früh aufstehen und spät nach Hause kommen muss. Er muss auch schmutzige und anstrengende Arbeit machen.



Wer die Wahl hat, hat auch die Qual.

- 1) Tobias 2) Saskia 3) Annika 4) Markus

😊 TÜ 5 Was ist für dich bei der Berufswahl wichtig?

Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Sag mal, was ist für dich bei der Berufswahl wichtig?

B Ich finde es wichtig, nette Kollegen zu haben. Und du?

A Für mich ist es wichtig, dass ich viel Geld verdienen kann.

- 1) nette Kollegen haben / viel Geld verdienen können
- 2) oft Dienstreisen machen können / nicht nachts arbeiten müssen
- 3) eine leichte und interessante Arbeit haben / mehr Freizeit haben
- 4) gute Verkehrsverbindungen (交通联系) zum Arbeitsort (工作地点) haben / keine Überstunden machen
- 5) selbstständig arbeiten können / gutes Arbeitsklima haben



TÜ 6 Mein Traumberuf Schreiben Sie einen Text von ca. 80 Wörtern.

GÜ 1 Formen Sie um.

Beispiel: Obwohl er sehr reich ist, ist er nicht glücklich.

- 1) *Er ist sehr reich. Aber er ist nicht glücklich.*
- 2) Markus kann oft ins Ausland fahren, aber er ist mit seinem Beruf nicht zufrieden.
- 3) Markus verdient sehr viel, aber er will seinen Beruf aufgeben.
- 4) Saskia muss Schichtarbeit machen, aber der Beruf als Krankenschwester gefällt ihr sehr.
- 5) Die Eltern von Saskia wollten, dass sie studierte, aber sie machte eine Ausbildung als Krankenschwester.
- 6) Tobias hat keine Lust, als Kfz-Mechaniker zu arbeiten, aber er muss die anstrengende Arbeit machen.

Trotz des Regens
spiele ich noch
Fußball.



GÜ 2 Formen Sie die Sätze von GÜ 1 um.

Beispiel: Er ist sehr reich. Aber er ist nicht glücklich.

Er ist sehr reich. Trotzdem ist er nicht glücklich

GÜ 3 Formen Sie um.

Beispiel: Trotz einer starken Erkältung geht er noch zur Arbeit.

- 1) *Er geht noch zur Arbeit, obwohl er eine starke Erkältung hat.*
- 2) Obwohl Markus viel Geld hat, ist er mit dem Beruf unzufrieden.
- 3) Tobias muss in der Werkstattweiter arbeiten, obwohl er eine Verabredung mit seiner Freundin hat.
- 4) Obwohl Saskia Schichtarbeit hat, ist sie mit ihrem Beruf zufrieden.
- 5) Saskia findet ihren Beruf interessant, obwohl sie eine schlechte Arbeitszeit hat.

6) Obwohl die Reisen sehr anstrengend sind, gefällt Annika der Beruf als Reiseleiterin sehr.

GÜ 4 Vorschriften in der Werkstatt Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Was muss Tobias machen, wenn er die Arbeit anfängt?

B Er hat den Strom einzuschalten.

- 1) den Strom einschalten
- 2) das Licht anmachen
- 3) sich die Handschuhe anziehen
- 4) sich den Kittel (工作服) anziehen
- 5) den Helm (安全帽) aufsetzen
- 6) die Schutzbrille (防护镜) tragen
- 7) die Maschine prüfen

GÜ 5 Die Vorschriften muss man gut beachten Formen Sie um.

Beispiel: Vor dem Verlassen der Werkstatt ist das Gas abzustellen.

- 1) das Gas abstellen
- 2) die Fenster schließen
- 3) die Heizung abstellen
- 4) das Licht ausmachen
- 5) den Boden putzen
- 6) das Werkzeug in Ordnung bringen
- 7) die Hände waschen
- 8) die Türen abschließen

GÜ 6 Vervollständigen Sie.

Beispiel: Der Vater sitzt im Sofa und sagt nichts.

Er scheint müde zu sein.

1) Der Vater sitzt im Sofa und sagt nichts.	a) Alkohol getrunken haben
2) Markus ist oft nicht zu Hause.	b) Halsschmerzen haben
3) Peter ist sehr laut und lustig.	c) in der Nähe wohnen
4) In ihrem Zimmer ist kein Licht.	d) nicht zu Hause sein
5) Das Kind kann nicht aufstehen.	e) schwer krank sein
6) Herr Müller hat ein großes Haus und ein großes Auto gekauft.	f) beschäftigt sein
7) Der Lehrer sprach heute im Unterricht sehr leise.	g) müde sein
8) Die Frau kommt jeden Tag zu Fuß zur Arbeit.	h) viel Geld haben



GÜ 7 „haben ... zu“, „sein ... zu“ oder „scheinen ... zu“? Ergänzen Sie.

- 1) Ich kann jetzt nicht nach Hause. Der Brief _____ sofort _____ schreiben.
- 2) Der Chef sagt, wir _____ morgens pünktlich um 8 Uhr im Büro _____ sein.
- 3) Das Kind zeichnet viel. Es _____ großes Interesse an dem Zeichnen _____ haben.
- 4) Viele Lehrer müssen am Abend noch arbeiten. Sie _____ die Arbeiten _____ korrigieren.
- 5) Der Verlag hat mehrmals angerufen. Das Buch _____ bis Ende dieses Monats fertig _____ übersetzen.
- 6) Er geht oft ins Kino. Er _____ sich sehr für Filme _____ interessieren.

Intention



061

Widersprüche ausdrücken



Obwohl ...
..., trotzdem ...
Trotz ...
..., aber ...
... zwar ..., aber ...
..., dennoch ...
..., allerdings ...

IÜ 1 Zufrieden oder unzufrieden? Bilden Sie Sätze.

Beispiele: Die Lehrerin ist zufrieden, obwohl sie viel arbeiten muss.

Der Kaufmann ist unzufrieden, obwohl er gutes Geschäft macht.



Lehrerin
viel arbeiten müssen



Verkäuferin
wenig verdienen



Fußballspieler
viel Geld haben



Kellnerin
eine schlechte Arbeitszeit haben



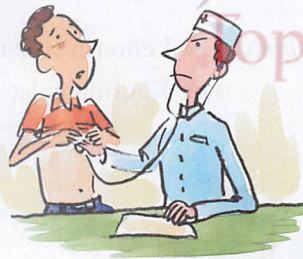
Lehrer
einen guten Beruf haben



Hausfrau
viel Hausarbeit machen müssen



Kaufmann
gutes Geschäft machen



Arzt
viel verdienen



Krankenschwester
nachts arbeiten müssen



Chef
oft ins Ausland fahren können

 IÜ 2 **Bilden Sie Dialoge.**

- Beispiel:**
- A** Dein Bruder hat doch eine neue Stelle. Sag mal, wie gefällt ihm die Arbeit denn?
 - B** Nicht so gut, obwohl er oft ins Ausland reisen kann. Er hat zu wenig Freizeit.

- 1) dein Bruder – oft ins Ausland reisen können – zu wenig Freizeit haben
- 2) dein Freund – gut verdienen – oft Überstunden machen müssen
- 3) deine Schwester – eine gute Arbeitszeit haben – wenig verdienen
- 4) deine Freundin – selbstständig arbeiten können – zu viel Arbeit haben
- 5) dein Kollege – eine kleine Firma haben – keine Zeit für seine Familie haben

IÜ 3 Bilden Sie Sätze mit den Stichworten von IÜ 2.

Beispiel: dein Bruder – oft ins Ausland reisen können – zu wenig Freizeit haben
 Mein Bruder kann zwar oft ins Ausland reisen, hat aber zu wenig Freizeit.



Jugendliche und ihre Berufswünsche



⊗ HÜ 1 Hören Sie die Sendung einmal. Kreuzen Sie an.

1) Worum geht es in dieser Sendung?

- a) Um die Arbeit der Jugendlichen.
 b) Um die Berufswünsche der Jugendlichen.
 c) Um das Studium der Jugendlichen.

2) Welche der folgenden Fragen hat die Moderatorin immer wieder gestellt?

- a) Was studierst du?
 b) Was machst du jetzt?
 c) Welchen Berufswunsch hast du?

HÜ 2 Hören Sie die Sendung noch einmal. Ordnen Sie zu.

Claudia	Thomas	Stefan	Annette
1)			

- 1) geht noch aufs Gymnasium.
 2) besucht noch die Realschule.
 3) möchte Medizin studieren.



- 4) möchte eine Lehre zum Industriekaufmann machen.
- 5) möchte Informatik studieren und Informatiker werden.
- 6) geht noch zum Gymnasium.
- 7) wird in drei Jahren das Abitur machen.
- 8) möchte Lehrerin werden.

HÜ 3 Hören Sie diese Sendung wieder einmal. Tragen Sie ein.

Name	Alter	welche Schule	welchen Berufswunsch	warum
	17			
Thomas			Industriekaufmann	
		Gymnasium		

HÜ 4 So werden Träume wahr! Was passt zusammen?

- | | |
|--|--|
| 1) Medizin studieren | a) eine interessante Stelle finden |
| 2) eine Lehre zum Industriekaufmann machen | b) schnell eine Stelle finden und Geld verdienen |
| 3) Informatik studieren | c) kranken Menschen helfen |
| 4) Lehrerin werden | d) Kindern etwas beibringen |

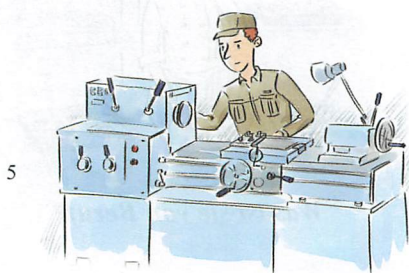
1)	2)	3)	4)

Hilfe zum Verstehen

1. ein wenig 一点, 一些



Das duale Ausbildungssystem in Deutschland



Denny ist voll konzentriert.

Betrieb. Den zweiten Teil, die Theorie lernt er in der Berufsschule. Die Azubis
 10 verbringen drei oder vier Tage in der Woche im Betrieb und ein oder zwei Tage in
 der Berufsschule. Der theoretische Unterricht kann auch in Blöcken von einigen Wochen
 je nach Berufen durchgeführt werden. Das nennt man dann Blockunterricht. In der
 15 restlichen Zeit arbeiten die Azubis dann in ihren Betrieben. In der Regel¹ dauert eine
 Ausbildung in Deutschland bei den meisten Berufen drei bis dreieinhalb Jahre. Wenn
 jemand aber besonders gut ist, kann diese Zeit
 20 auch kürzer sein. Dieses Programm wird duales
 Ausbildungssystem genannt. Das gibt es nur
 in Deutschland, in Österreich und in der Schweiz, also in den deutschsprachigen
 Ländern.

Junge Leute, die die Schule beendet haben, können eine Lehre beginnen. Dazu müssen sie zuerst bei einem Betrieb ihrer Wahl eine Lehrstelle finden und dann einen Ausbildungsvertrag unterschreiben.

Die Berufsausbildung besteht aus zwei Teilen. Den ersten Teil, die Praxis absolviert der Auszubildende, auch kurz Azubi genannt, im



Irina will nach ihrer Ausbildung als Schneiderin arbeiten.

Die Azubis haben in mehreren Fächern Unterricht, wie zum Beispiel Deutsch,
 25 Englisch, Mathematik, Sport und Sozialkunde. Dazu kommen noch die Fächer für den bestimmten Beruf. Sie sind für jeden Beruf unterschiedlich, weil eine Köchin andere Sachen wissen muss als ein Automechaniker. Natürlich gibt es auch Prüfungen. Nach etwa 18 Monaten machen die Azubis eine Zwischenprüfung und



am Ende die Abschlussprüfung. Dann bekommen sie die Zeugnisse.

Auf der ganzen Welt bewundert man das duale Ausbildungssystem in
30 Deutschland, in Österreich und in der Schweiz, weil es die Menschen so gut auf
ihren Beruf vorbereitet. Aber es gibt auch Probleme. Viele Betriebe sagen, dass
sie keine Azubis ausbilden können, weil sie nur noch sehr spezielle Arbeiten
machen und die Azubis zu wenig bei ihnen
lernen können. Andere Betriebe meinen,
35 dass die Ausbildung von Azubis zu teuer
ist, denn die Betriebe tragen die Kosten
für die betriebliche Ausbildung und zahlen
den Azubis Geld, obwohl sie noch nicht
selbstständig arbeiten können.



Was ist sie von Beruf?

40 Wie sich dieses System weiter entwickelt,
bleibt heute noch offen.

Hilfe zum Verstehen

1. in der Regel 原则上

⊗ LÜ 1 Steht das im Text? Kreuzen Sie an.

	Ja	Nein
1) Die Azubis machen nach der Schule eine Ausbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Das duale System gibt es nur in Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Während der Ausbildung lernen die Azubis in der Berufsschule oder machen im Betrieb eine Lehre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Alle Azubis lernen die gleichen Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Besonders gute Azubis können die Ausbildung etwas früher abschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

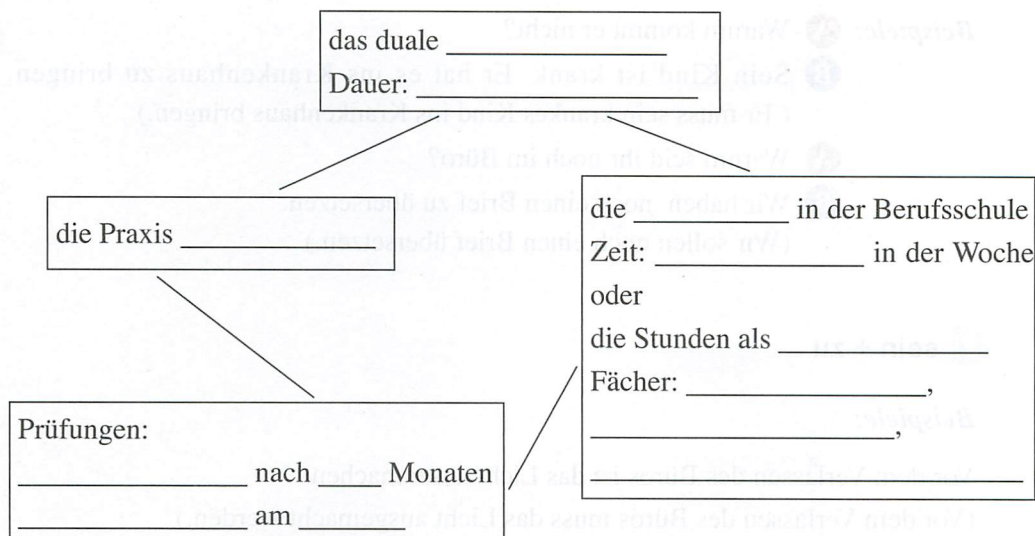
LÜ 2 Welche Begriffe aus dem Text passen hier? Ergänzen Sie.

- 1) Ein junger Mann, der ausgebildet wird, ist _____.
- 2) Ein Mann, der Autos repariert, ist _____.
- 3) Ein Vertrag, der zwischen dem Azubi und einem Betrieb unterschrieben wird,

ist _____.

- 4) Ein System, in dem die Azubis während der Ausbildung die Berufsschule besuchen und auch im Betrieb arbeiten, ist _____.
- 5) Eine Art von Unterricht, in dem die Stunden auf einen bestimmten Zeitpunkt konzentriert werden können, ist _____.

LÜ 3 Lesen Sie den Text noch einmal. Ergänzen Sie das Schaubild.



Grammatik

I Konzessivsatz mit „obwohl“ (由 obwohl 引导的让步从句)

obwohl (尽管, 虽然) 引导让步从句, 它表示虽然发生了与主句行为相矛盾的情况, 但主句的行为仍然得以实现。从句可前置或后置。

Beispiele:

Er geht noch zur Arbeit, obwohl er Kopfschmerzen hat.

Obwohl Tobias schon über zwei Monate eine Stelle gesucht hat, hat er noch keine gefunden.



II Infinitivkonstruktionen mit „haben ... zu“ und „sein ... zu“ (不定式结构 haben ... zu 和 sein ... zu)

haben + zu 和 sein + zu 结构通常表示必要性或可能性。haben + zu 具有主动意义，sein + zu 则具有被动意义。相当于带有情态动词 müssen, sollen 或 können 的主动句和被动句，其确切意思应视上、下文而定。

1 haben + zu

Beispiele: **A** Warum kommt er nicht?

B Sein Kind ist krank. Er hat es ins Krankenhaus zu bringen.
(Er muss sein krankes Kind ins Krankenhaus bringen.)

A Warum seid ihr noch im Büro?

B Wir haben noch einen Brief zu übersetzen.
(Wir sollen noch einen Brief übersetzen.)

2 sein + zu

Beispiele:

Vor dem Verlassen des Büros **ist** das Licht aus**zu**machen.

(Vor dem Verlassen des Büros muss das Licht ausgemacht werden.)

Der Satz war nicht zu verstehen.

(Der Satz konnte nicht verstanden werden.)

III Infinitivkonstruktion mit „scheinen ... zu“ (不定式结构 scheinen ... zu)

scheinen + zu 构成复合谓语，其含义为“似乎”、“好像”。

Beispiele:

Er sieht blass aus. Er scheint krank zu sein.

Im Zimmer ist es dunkel. Sie scheint noch nicht nach Hause gekommen zu sein.



Sind diese Infinitivkonstruktionen leicht zu verstehen?


 Vokabeln


064

Einführung

*die	Krankenschwester -n		女护士	Meine Tante ist Krankenschwester.
#der	Kfz-Mechaniker -		机动车机械师, 机动车机械工	Mein Bruder ist Kfz-Mechaniker.
die	Reisegruppe -n		旅游团	Sie begleitet die Reisegruppe nach Beijing.
*	reparieren +A		修理	Er repariert die Uhr.
*das	Geschäft -e		生意, 买卖; 商店	Mein Bruder macht gute Geschäfte.
#die	Spritze -n		注射, 打针	Er bekommt eine Spritze.



065

Text

der	Bürokaufmann ...leute		商务人员	Er will Bürokaufmann werden.
*	leicht	Adj.	轻松的, 容易的	Deutsch ist nicht so leicht.
*die	Werkstatt =en		车间	Sein Vater hatte eine Autowerkstatt.
*	übernehmen +A		接受, 接管	Ich freue mich sehr, wenn du diese Aufgabe übernehmen kannst.
*	obwohl	Konj.	虽然, 即使	Obwohl er krank ist, kommt er noch.
*	schmutzig	Adj.	脏的	Die Jacke ist schmutzig.
#	anstrengend	P.I	累的, 疲劳的	Diese lange Reise ist sehr anstrengend.
*die	Vorschrift -en		规定, 规章	Man soll sich an die Vorschriften halten.
	konzentriert	P.II	专心致志的, 集中注意力的	Er arbeitet konzentriert am Computer.
*das	Abitur -e		文理中学毕业考试	Annette macht im nächsten Jahr das Abitur.



#die	Realschule -n		实科中学	Hans besucht nun die Realschule.
die	Schichtarbeit o.Pl.		倒班制工作	Peter muss Schichtarbeit machen.
	dagegen	Adv.	反对	Ich bin ganz dagegen.
*	bestimmen +A		决定, 确定	Er kann seinen Beruf selbst bestimmen.
*das	Glück o.Pl.		幸运, 运气; 幸福, 成功	Sie hat Glück, ihre Geldtasche wieder gefunden zu haben.
die	Berufsschule -n		职业学校	Nach der Berufsschule arbeitet er als Mechaniker in einer Autowerkstatt.
#	theoretisch	Adj.	理论上的	In der Berufsschule bekommt er theoretischen Unterricht.
die	Bewerbung -en		求职信	Sie hat viele Bewerbungen geschrieben, um eine bessere Stelle zu finden.
	glücklicherweise	Adv.	幸运地, 幸亏	Glücklicherweise habe ich den Zug noch erreicht.
*das	Reisebüro -s		旅行社	Das Reisebüro heißt „Panda“.
die	Handelsfirma ...men		贸易公司	Sein Bruder arbeitet bei einer Handelsfirma.
*	trotzdem	Adv.	尽管如此	Sie ist krank, trotzdem will sie noch ausgehen.
die	Geschäftsreise -n		商务出差	Er macht morgen eine Geschäftsreise.
#die	Rückkehr o.Pl.		归来, 返回	Nach der Rückkehr aus Deutschland arbeitet er bei VW in Shanghai.
*	unternehmen +A		做, 从事	Sie ist sehr müde und will nichts unternehmen.
	jetzig	Adj.	现在的	Sie will die jetzige Stelle aufgeben.



066

Übungen

*der	Abschnitt -e		段落, 章节	Lesen Sie den ersten Abschnitt!
die	Zufriedenheit o.Pl.		满意度	Mit Zufriedenheit nimmt er diese neue Stelle an.
die	Berufswahl -en		职业选择	Welche Wünsche hast du bei der Berufswahl?

die	Dienstreise -n		公务出差	Er macht oft Dienstreisen.
*die	Überstunde -n		加班, 加点	Ich muss immer Überstunden machen.
	selbstständig	Adj.	独立的	Thomas ist ein selbstständiger Mensch.
das	Arbeitsklima -s		工作环境, 工作氛围	Das Arbeitsklima dort gefällt ihr nicht.
*	glücklich	Adj.	幸福的, 开心的	Sie hat ein glückliches Leben.
*	trotz + G	Präp.	尽管, 不顾	Trotz der Krankheit ist sie noch zur Arbeit gegangen.
*	stark	Adj.	厉害的, 强大的	Ich habe starke Kopfschmerzen.
*der	Strom = e		电(流); 大河	Schalten Sie den Strom aus!
#	an/machen +A		开(灯)	Mach das Licht an!
*der	Handschuh -e		手套	Wo sind meine Handschuhe?
*	prüfen +A (+auf A)		检查, 检验	Prüfen Sie die Maschine!
#	ab/stellen +A		关掉; 放下, 停放	Stellen Sie das Gas ab!
*das	Werkzeug -e		工具	Stellen Sie dieses Werkzeug in die Ecke!
*	aus/machen +A		关掉(灯); 总计	Machen Sie bitte das Licht aus!
*	ab/schließen +A		锁上; 结束	Schließ die Tür ab!
*	beschäftigt	Adj.	忙的	Sie ist zurzeit beschäftigt mit der Prüfung.
*das	Interesse o. Pl.		兴趣	Das Kind hat großes Interesse am Zeichnen.
#	mehrmals	Adv.	多次	Ich habe ihm mehrmals gemailt.



067

Intention

*der	Widerspruch =e		矛盾, 异议	Es besteht ein Widerspruch zwischen seinem Reden und Handeln.
*	allerdings	Adv.	不过, 然而; 当然	Ich komme gern, allerdings möchte ich erst morgen kommen.



Hörverstehen

der	Berufswunsch =e		从业愿望	Welchen Berufswunsch hast du, Peter?
*der	Rundfunk o. Pl.		广播电台	Ihre Schwester arbeitet beim Rundfunk.
*der	Hörer -		听众, 听者	Liebe Hörerinnen und Hörer, heute wollen wir Ihnen eine echte Geschichte erzählen.
die	Moderatorin -nen		女主持人	Seine Freundin arbeitet als Moderatorin beim Rundfunk.
*die	Sendung -en		播送, 广播	Wann fängt heute die Sendung an?
*	willkommen	Adj.	受欢迎的	Wir heißen Sie willkommen in Nanjing.
*das	Studio -s		播音室, 演播室	Wir sind ins Studio zur Sendung eingeladen worden.
*das	Gymnasium ...ien		德国高级文理中学	Gabi besucht nächstes Jahr das Gymnasium.
*die	Medizin -en		医学; 药	Sein Bruder studiert Medizin.
*die	Aufgabe -n		任务; 作业	Er hat zurzeit viele Aufgaben.
*der	Abschluss =e		结束	Nach dem Studienabschluss arbeitet er bei Siemens.
*die	Lehre -n		学徒的学习期	Er hat seine Lehre von drei Jahren gemacht.
der	Industriekaufmann ...leute		企业营销人员	Nach der Berufsschule arbeitet er als Industriekaufmann.
*	hoffentlich	Adv.	但愿	Hoffentlich wird das Wetter morgen schön bleiben.
#die	Aussicht -en		希望, 前途	Er meint, wenn man Informatik studiert, hat man gute Aussichten.
der	Wirtschaftszweig -e		经济部门	Man braucht Informatiker in vielen Wirtschaftszweigen.
*	bei/bringen +D		教, 教会	Sie bringt den Kindern das Lesen bei.
*die	Vorstellung -en		设想; 介绍	Jetzt kommt die Vorstellung.



Leseverstehen

	dual	Adj.	双元的	In Deutschland führt man das duale System durch.
--	------	------	-----	--

*	unterschreiben +A		签订	Er hat einen Mietsvertrag mit der Vermieterin unterschrieben.
*der	Ausbildungsvertrag =e		培训合同 / 协议	Hans schließt einen Ausbildungsvertrag mit einem Betrieb ab.
*der	Betrieb -e		企业	Sie arbeitet in diesem Betrieb.
der	Auszubildende	d.w. Adj.	接受培训的人, 学徒	Peter ist nun ein Auszubildender.
*die	Theorie -n		理论; 原理	Man soll die Theorie und Praxis verbinden.
#	durch/führen +A		实行, 实施	Wann führt man dieses Programm durch?
der	Blockunterricht o.Pl.		集中上课	In der Ausbildungsschule wird der Blockunterricht durchgeführt.
	restlich	Adj.	剩余的	Man hat Blockunterricht in der Ausbildungsschule und arbeitet in der restlichen Zeit im Betrieb.
die	Sozialkunde o.Pl.		社会学	Sein Bruder studiert Sozialkunde.
*die	Köchin -nen		厨师 (女)	Ihre Tante ist Köchin.
die	Zwischenprüfung -en		中期考试	Am nächsten Freitag haben wir eine Zwischenprüfung.
die	Abschlussprüfung -en		毕业考试	Wann findet die Abschlussprüfung statt?
*das	Zeugnis -se		成绩单, 证书, 证明	Er hat ein gutes Zeugnis in Physik bekommen.
*	aus/bilden +A		培养, 训练; 形成	Sie bildet ihre Stimme aus.
*die	Kosten Pl.		费用	Wer trägt die Kosten?
	betrieblich	Adj.	企业的	Wann findet die betriebliche Ausbildung statt?
	offen/bleiben		悬而未决	Die Frage ist noch offengeblieben.



Einheit 8

STUDIUM UND STUDIERENDE

Text:	Das Studium in Deutschland
Intention:	Folgen schildern
Hörverstehen:	Eine chinesische Studentin in Deutschland
Leseverstehen:	Eine Niederländerin erzählt
Grammatik:	I. Konsekutivsatz mit „so ..., dass“ oder „so dass“ II. Temporalsatz mit „bevor“, „während“ und „seitdem“ III. Adversativsatz mit „während“

EÜ 1 Wo sind die Studenten? Was machen sie da? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--------|--------------------|-------------------------|
| Bild 1 | in der Werkstatt | ein Seminar haben |
| Bild 2 | in der Bibliothek | eine Vorlesung besuchen |
| Bild 3 | im Unterrichtsraum | ein Praktikum machen |
| Bild 4 | im Hörsaal | Bücher lesen |

EÜ 2 Wie sieht Ihr Studentenleben aus?





Das Studium in Deutschland

Das deutsche Hochschulsystem hat seit der Umwandlung von den traditionellen Diplom- und Magisterstudiengängen zu den Bachelor- und Masterstudiengängen große Veränderungen erfahren. Die Studierenden sollen durch das neue System besser betreut werden, so dass die Studienzeiten verkürzt werden. Außerdem soll
5 eine bessere Vergleichbarkeit und Anerkennung der Abschlüsse im internationalen Maßstab erreicht werden. Das Bachelorstudium dauert meistens sechs Semester und das Masterstudium vier.

Das Studium in Deutschland erfordert hohe Eigenständigkeit der Studierenden. Diskussionsfreudigkeit und Argumentationsstärke sollen auch entwickelt
10 werden. In der Gestaltung des Studiums sind die Studierenden in Deutschland recht frei. Bevor das Semester beginnt, müssen sie ihren Studienplan selbst zusammenstellen. Das Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im Herbst und läuft an den meisten Universitäten vom 1. Oktober bis zum 31. März und das Sommersemester dauert in der Regel
15 vom 1. April bis zum 30. September. Insgesamt sind jährlich 28 – 30 Wochen Vorlesungszeit. Während sich die Studierenden in der vorlesungsfreien Zeit auf Praktika und Prüfungen vorbereiten, haben die Professoren mehr Zeit für ihre Forschung.

Zurzeit läuft in Deutschland eine Diskussion über die Studiengebühren. In den
20 verschiedenen Bundesländern sind die Ergebnisse ganz unterschiedlich, weil die Länder die Entscheidungshoheit in Bildungsfragen haben. Seit 2007 wird in manchen Bundesländern eine Studiengebühr von maximal 500 Euro pro Semester verlangt. Hinzu kommen noch bis zu 200 Euro Semesterbeiträge. Seitdem es die Studiengebühren gibt, sind viele neue Stellen an den Universitäten
25 für Dozentinnen und Dozenten geschaffen worden. Außerdem werden die Bibliotheken und Unterrichtsräume besser ausgestattet. Leider gibt es nun auch einige Studierende, die sich das Studium nicht mehr leisten können¹. Sie müssen während des Semesters oder in den Ferien jobben. Für diese Studierenden soll es in Zukunft Stipendien geben.

- 30 Die meisten Hochschulen bieten Plätze im Studentenwohnheim an. Bei der Vermittlung hilft oft das Studentenwerk. Doch reicht die Anzahl nur für einen Teil der Studierenden. Viele Studierende bevorzugen es aber, Wohnungen zu mieten oder in WGs zu leben. Da die Wohnsituation für die Studierenden in den meisten Universitätsstädten sehr angespannt ist, dauert die Zimmersuche oft sehr lange.

Hilfe zum Verstehen

1. sich (D) etw. leisten können 负担得起, 买得起

Übungen

TÜ 1 Suchen Sie für jeden Abschnitt eine passende Überschrift.

- Abschnitt 1: _____
 Abschnitt 2: _____
 Abschnitt 3: _____
 Abschnitt 4: _____

Studiengebühren
 Wohnen
 Studienaufenthalt in Deutschland
 Jobben während der Ferien
 Umwandlung des deutschen Hochschulsystems
 Studienaufbau in Deutschland



⊗ TÜ 2 Steht das im Text? Kreuzen Sie an.

		Ja	Nein
1)	Durch das neue Hochschulsystem sind die Studienzeiten in Deutschland kürzer geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Die Umwandlung des deutschen Hochschulsystems wurde durchgeführt, damit die Abschlüsse international vergleichbar gemacht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Während der Vorlesungszeit haben die Professoren viel Zeit, zu forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Zurzeit müssen die Studierenden in Deutschland jedes Semester eine Studiengebühr von 500 Euro bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	In Deutschland gibt es nicht genug Wohnheimplätze in den meisten Universitätsstädten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Manche Studierende können die Studiengebühren nicht bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TÜ 3 Ergänzen Sie.

- 1) Wir haben bald die Semesterprüfungen. Deshalb _____ wir _____ jetzt schon darauf _____.
- 2) Durch das neue Hochschulsystem haben die Professoren mehr Zeit, Studierende zu _____.
- 3) Früher studierte man in Deutschland kostenlos. Aber seit 2007 _____ manche Hochschulen Studiengebühren.
- 4) Thomas mag Physik nicht. Er _____ Informatik.
- 5) Das Arbeitsamt hat ihm eine neue Stelle _____.
- 6) Durch die Reform sind die Arbeitszeiten _____ worden.



TÜ 4 Lesen Sie den Text noch einmal. Tragen Sie ein.

Vorteile der Studiengebühren	Nachteile der Studiengebühren
viele neue Stellen schaffen	sich das Studium nicht leisten können

TÜ 5 Wie ist das Studium in China organisiert? Welche Vorteile und Nachteile gibt es dabei? Vergleichen Sie das Studium in China und in Deutschland.

Bei uns in China ist das Studium anders als das in Deutschland.


TÜ 6 Wenn Sie sich mehr über das Studium in Deutschland informieren wollen, klicken Sie auf:

www.daad.de

www.inobis.de

GÜ 1 Der arme Student Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:**
- A** Warum will er nicht aufstehen?
 - B** Er ist so müde, dass er nicht aufstehen will.

- 1) müde sein – nicht aufstehen wollen
- 2) am Morgen spät aufstehen – keine Zeit für das Frühstück haben
- 3) eine Prüfung machen müssen – nicht mit seiner Freundin ins Kino gehen können
- 4) wenig lernen – die Prüfung nicht bestehen können
- 5) erkältet sein – nicht zum Unterricht gehen können
- 6) Fieber haben – den Arzt besuchen müssen



7) kein Geld von den Eltern bekommen – in den Ferien jobben müssen

GÜ 2 Das Studentenleben Vervollständigen Sie.

- 1) Es gibt in Deutschland nicht genug Studienplätze, so dass ...
- 2) Die Zimmermiete ist so hoch, dass ...
- 3) Die Studierenden haben eine Studiengebühr von maximal 500 Euro pro Semester zu bezahlen, so dass ...

Sie müssen in der Freizeit
mehr jobben.

Man muss einen Numerus
Clausus (名额限制) einführen.

Die Studierenden können sie
sich kaum leisten.



GÜ 3 Herr Prof. Müller gibt den Deutschlernern Tipps Bilden Sie Sätze.

Beispiel: Der Student soll viele Übungen machen, bevor er die Deutschprüfung macht.

- 1) viele Übungen machen
- 2) alle Texte nochmals lesen
- 3) die Vokabeln gut auswendig lernen
- 4) die Grammatik wiederholen
- 5) die Kassetten mehrmals hören
- 6) die Notizen in Ordnung bringen

Wissen ist Macht.



GÜ 4 Toller Wang Formen Sie um.

Beispiel: Seitdem Herr Wang an der TU Berlin studiert, denkt er nur noch an sein Studium.

- 1) Herr Wang studiert an der TU Berlin. Er denkt nur noch an sein Studium.
- 2) Er steht jeden Tag um halb sieben auf. Er hat vor dem Frühstück etwas Zeit, Deutsch zu lernen.
- 3) Er besucht Vorlesungen und Seminare. Er interessiert sich immer mehr für

sein Fachgebiet.

- 4) Er hat das Thema seiner Masterarbeit festgestellt. Er liest nachmittags immer in der Bibliothek.
- 5) Abends studiert er bis spät in die Nacht hinein. Er hat keine Zeit mehr für seine Freundin.
- 6) Er hat Ferien. Er jobbt bei einer Firma.

GÜ 5 Formen Sie um.

Beispiel: Während ich frühstücke, höre ich Musik.

- 1) Während des Frühstücks höre ich Musik.
- 2) Während des Studiums in Deutschland hat er viele deutsche Städte besichtigt.
- 3) Während der Arbeit darf man nicht rauchen.
- 4) Er musste während der Krankheit im Bett liegen.
- 5) Während des Regens konnte sie nicht ausgehen.
- 6) Sie haben während der Reise nach Spanien sehr viel gesehen.

GÜ 6 Ergänzen Sie.

Alexander (25) studierte Germanistik. Es dauerte sechs Jahre, _____ er das Studium beenden konnte. _____ er studierte, ging er nie vor 11 ins Bett. Alexander arbeitete bis spät in die Nacht hinein, _____ er Prüfungen hatte. _____ er in die Stadt fuhr, ging er oft in die Buchhandlung und kaufte ein paar Bücher. Er lieh auch Bücher aus der Unibibliothek, _____ er welche brauchte. Er gab die Bücher gleich zurück, _____ er sie gelesen hatte. Das Studium gefiel ihm, weil es nicht so theoretisch war.

_____ er das Studium beendet hat, jobbt er als Deutschlehrer. Er muss aber noch eine Staatsprüfung machen, _____ er an einer Schule arbeiten kann. _____ er chinesische Freunde gefunden hat, träumt er von einer Stelle als Deutschlehrer in China.





GÜ 7 Bilden Sie Sätze.

Beispiel: Die chinesischen Studenten müssen eine Aufnahmeprüfung für die Hochschulen bestehen, während die deutschen Studenten das Abitur machen müssen.

	die chinesischen Studenten	die deutschen Studenten
1)	die Aufnahmeprüfung für die Hochschulen bestehen müssen	● das Abitur machen müssen
2)	einen festen Studienplan haben	● einen Studienplan selbst zusammenstellen
3)	nicht so viel Freiheit bei der Wahl von Fächern und Professoren haben	● mehr Freiheit bei der Wahl von Fächern und Professoren haben
4)	in der Universität wohnen können	● sich selbst ein Zimmer oder eine Wohnung suchen müssen
5)	meistens in festen Klassen studieren	● lockere Seminargruppen bilden



Intention

Folgen schildern



... so ..., dass ...
 ..., so dass ...
 ..., daher/darum ...
 ..., deshalb/deswegen ...



Beispiele:

Das Wetter ist so schön, dass das Kind nicht zu Hause bleiben will.

Das Wetter ist schön, daher / darum will das Kind nicht zu Hause bleiben.

Ich habe heute keine Zeit, deshalb / deswegen komme ich nicht mit.

IÜ 1 *Das Studium in Deutschland* Bilden Sie Sätze.

Beispiel: Die Wohnungsnot in dieser Stadt ist so groß, dass es nicht leicht ist, ein Zimmer zu finden.

- 1) Die Wohnungsnot in dieser Stadt ist groß. Es ist nicht leicht, ein Zimmer zu finden.
- 2) Die Zahl der Bewerber für dieses Fach ist hoch. Die Universität kann nicht alle aufnehmen.
- 3) Das Seminar von Professor Wolf ist interessant. Viele wollen daran teilnehmen.
- 4) Das Seminar besteht aus vielen Teilnehmern. Nicht jeder hat die Gelegenheit zu sprechen.
- 5) Es gibt in der Bibliothek wenig Literatur. Er muss viel im Internet suchen.
- 6) Die Bachelorarbeit von Herrn Günther ist ausgezeichnet. Er hat ein Auslandsstipendium bekommen.

IÜ 2 *Vervollständigen Sie.*

Beispiel: Es ist hier so laut, dass ich dich nicht verstehen kann.

- 1) *Es ist hier so laut, ...*
- 3) Das Wetter ist so schön, ...
- 3) Es ist so heiß, ...
- 4) Du sprichst so leise, ...
- 5) Ich bin so müde, ...
- 6) Das Buch ist so interessant, ...
- 7) Er ist so schwer krank, ...
- 8) Ich habe so viel Arbeit, ...
- 9) Die Wohnung ist so teuer, ...



Ohne Fleiß kein Preis.





Hörverstehen



Eine chinesische Studentin in Deutschland

⊗ HÜ 1 Hören Sie den Text einmal und kreuzen Sie an.

1) Was hat Liu Hua studiert?

- a) Germanistik
 b) Wirtschaft
 c) Informatik

2) Wie lange hat sie gearbeitet?

- a) ein Jahr
 b) zwei Jahre
 c) drei Jahre

3) Wo studiert sie zurzeit?

- a) in Hamburg
 b) in Berlin
 c) in Heidelberg



⊗ HÜ 2 Hören Sie den Text noch einmal. Kreuzen Sie an.

		Ja	Nein
1)	Nach dem Studium kam Liu Hua nach Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Liu Hua hatte den Wunsch, mehr von der Welt zu wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Liu Hua konnte sich am Anfang nicht an das Leben in Deutschland gewöhnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Liu Hua hatte eine eigene Küche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Nach Liu Huas Meinung ist das Studium in Deutschland nicht anders als das in China.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Liu Hua hat schon zwei Jahre in Deutschland studiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



HÜ 3 Hören Sie den Text wieder einmal. Ergänzen Sie.

Liu Hua kommt aus China. Sie hat in _____ studiert und dort ihr Studium abgeschlossen. Danach hat sie bei einer großen Firma in _____ gearbeitet. Aber sie wollte mehr von der Welt sehen. So kam sie _____ nach Deutschland, um noch weiter zu studieren.

Aber es war nicht so leicht für Liu Hua _____. Sie hatte zuerst Probleme mit _____. Endlich fand sie eins. Auch _____ schmeckte ihr nicht. Sie fühlte sich oft einsam und hatte deshalb _____. Für sie war _____ auch nicht ohne Probleme. Anfangs konnte sie nicht viel verstehen. Sie musste auch ihren Studienplan selbst _____. Glücklicherweise hat sie sich inzwischen an das neue Leben gewöhnt. Sie hat vor, im nächsten Jahr ihr Masterstudium abzuschließen..



073

Leseverstehen

Eine Niederländerin erzählt

Mein Name ist Alberta de Vries. Ich komme aus den Niederlanden und habe Betriebswirtschaftslehre (BWL) an der Universität Amsterdam studiert. Zwischen den Fachbereichen der BWL in Amsterdam und Köln gibt es gute Kontakte. Deswegen haben viele Kölner Studenten Amsterdam besucht. Im Jahre 1998 fand
 5 ein Gegenbesuch der Amsterdamer Studenten in Köln statt. Dann beschloss ich, für ein Auslandssemester nach Köln zu gehen. Günstig war auch, dass ich keine hohe Einschreibgebühr bezahlen musste.



Als ich stolz zum Akademischen Auslandsamt der Universität Amsterdam ging und sagte: „Ich möchte nach Köln“, bekam ich neben einigen Informationen auch gleich einen neuen „Titel“ mit: Free Mover. Das heißt, dass es kein offizielles Austauschprogramm zwischen Amsterdam und Köln gibt. Man muss also die Formalitäten selbst erledigen und auch die Kosten des Studiums und des Aufenthalts selber tragen. Glücklicherweise hat alles geklappt: Unterkunft, Einschreibung, Geld und die Anmeldung für einen Deutschkurs.

15 Das Gute an einem solchen Auslandsaufenthalt ist, dass ich die deutsche Kultur besser kennen lerne. Da meine Mitbewohnerinnen aus verschiedenen Ländern kamen, habe ich auch viel über andere Kulturen erfahren.

Der „akademische“ Unterschied zwischen Deutschland und den Niederlanden fällt mir besonders auf. Normalerweise dauert das BWL-Studium in den Niederlanden vier Jahre. Niederländische Studenten spezialisieren sich früher. Während des Studiums schreibt man Klausuren in den einzelnen Fächern. Nachdem man alle Klausuren bestanden und eine Diplomarbeit geschrieben hat, hat man das Studium abgeschlossen und kann ins Berufsleben eintreten.

Während des Aufenthalts in Köln habe ich viele nette Leute und eine schöne Stadt kennen gelernt. Außerdem hat mir das Altbier „Kölsch“ gut geschmeckt. Meine Wahl, ein Semester in Köln zu studieren, habe ich nicht bereut. Ich arbeite jetzt bei einer Firma in Amsterdam und habe die Möglichkeit, wieder nach Deutschland zu fahren. Ich freue mich schon sehr darauf.

⊗ LÜ 1 Steht das im Text? Kreuzen Sie an.

		Ja	Nein
1)	Alberta musste eine bestimmte Einschreibgebühr bezahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Es gab ein Austauschprogramm, so dass Alberta nach Köln kommen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Es war nicht leicht für Alberta, die Studienreise zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Die deutschen Studenten spezialisieren sich später als die niederländischen Studenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Es lohnt sich für Alberta, ein Semester in Köln zu studieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



LÜ 2 Antworten Sie.

- 1) Warum konnte Alberta nach Köln kommen?
- 2) Was versteht man unter „Free Mover“ in diesem Text?
- 3) Welche Vorteile hat ein Auslandsaufenthalt nach Albertas Meinung?
- 4) Wann fängt ein Student in den Niederlanden an zu arbeiten?
- 5) Hat Alberta der Aufenthalt in Köln gefallen?

LÜ 3 Was halten Sie von einem Auslandsstudium? Diskutieren Sie in der Kleingruppe darüber.

Grammatik

I. Konsekutivsatz mit „so ..., dass“ oder „so dass“ (由 so ..., dass 或 so dass 引导的结果从句)

由 so ..., dass 或 so dass (以致于……, 因而……) 引导的从句表示主句行为或状态所产生的结果。从句总是位于主句之后。

Beispiele: Er ist so müde, dass er nicht aufstehen will.

Es regnete stark, so dass sie nicht mehr Fußball spielen konnten.

II. Temporalsatz mit „bevor“, „während“ und „seitdem“ (由 bevor, während 和 seitdem 引导的时间从句)

1 bevor 在……之前

由 bevor 引导的从句表示从句行为发生在主句之后, 主从句时态一般一致。

Beispiele: Bevor ich mein Essen bestellte, las ich die Speisekarte.

Sie ruft mich an, bevor sie mich besucht.

2 während 在……期间

由 während 引导的从句, 其行为或状态与主句的行为或状态发生在同一时间内, 主从句中的时态一致。

Beispiele: Während ich in Deutschland studierte, lernte ich viele deutsche Freunde kennen.

Er hört Musik, während er frühstückt.

3 seitdem 自从.....以来

由 *seitdem* 引导的从句表示主句行为自过去某一时刻开始并一直延续到现在,主从句时态一般一致。

Beispiele: Seitdem er in Beijing studiert, sehe ich ihn selten.

Das Kind lebte bei seiner Tante, seitdem seine Eltern gestorben waren.

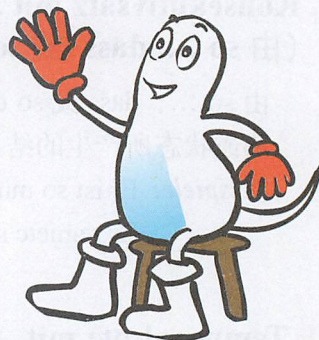
III. Adversativsatz mit „während“ (由 während 引导的对照从句)

由 *während* (而) 引导的对照从句主要用于两者之间进行对比、比较。

Beispiele: Sie denkt immer an ihr Studium, während er nur Computerspiele macht.

Frau Li interessiert sich für Tanzen, während Frau Ma gern Bücher liest.

Können Sie alle gelernten
Nebensätze zusammenfassen?



Vokabeln



Einführung

*das	Seminar -e	(大学) 讨论课	Morgen habe ich ein Seminar bei Professor Wolf.
*der	Unterrichtsraum -e	教室	Wir haben Physikunterricht in diesem Unterrichtsraum.

#der	Hörsaal ...säle	(大学里的) 阶梯教室	Die Studenten haben Vorlesungen im Hörsaal.
------	-----------------	-------------	---



Text

die	Umwandlung -en	转变, 转换	Es gibt eine große Umwandlung im deutschen Hochschulsystem.
der	Magisterstudiengang =e	研究生学习	Welchen Magisterstudiengang hast du gewählt?
*der	Bachelor	本科学位	Er hat seinen Bachelor in Mathematik erhalten.
*der	Master -	硕士学位	Sie hat ihren Master in Germanistik erhalten.
die	Veränderung -en	变化	Die Stadt Nanjing hat eine große Veränderung.
*	betreuen +A	照管, 照顾	Sie betreut einen alten Kranken.
#	verkürzen +A	缩短	Die Arbeitszeit ist jeden Tag eine Stunde verkürzt worden.
die	Vergleichbarkeit -en	可比性	Es gibt keine Vergleichbarkeit zwischen den beiden Dingen.
die	Anerkennung -en	认可, 承认	Er findet die Anerkennung von seinem Chef.
der	Maßstab =e	标准, 准则	Du kannst die beiden Dinge nicht mit demselben Maßstab messen.
*das	Semester -	学期	Das neue Semester beginnt.
*	erfordern +A	需要, 要求	Diese Arbeit erfordert viel Zeit.
die	Eigenständigkeit -en	独立性	Man bildet die Eigenständigkeit der Kinder.
die	Diskussionsfreudigkeit -en	积极讨论	Man soll die Diskussionsfreudigkeit der Studenten wecken.
die	Argumentationsstärke o. Pl.	陈述理由的能力	Sie will ihre Argumentationsstärke erhöhen.
die	Gestaltung -en	组织, 设置	Die Gestaltung des Studiums in China ist anders als die in Deutschland.
der	Studienplan =e	学习计划	Jeder Student soll einen Studienplan haben.



	zusammenstellen +A		制订	Man soll einen Arbeitsplan zusammenstellen.
#das	Studienjahr -e		学年	Das Studienjahr besteht aus zwei Semestern.
die	Vorlesungszeit -en		上课时间	Bei uns in China dauert die Vorlesungszeit im Wintersemester von Anfang September bis Mitte Januar.
	vorlesungsfrei	Adj.	没有课的	Was machst du in der vorlesungsfreien Zeit?
#die	Forschung -en		研究	Die Forschung nach der Arbeit dauert lange.
die	Studiengebühr -en		学费	Die Studiengebühren sind immer höher.
die	Entscheidungshoheit -en		决定权	Bei dieser Sache hat er die Entscheidungshoheit.
die	Bildungsfrage -n		教育问题	Er denkt oft an die Bildungsfrage.
*	maximal	Adj.	最大的	Die maximalen Kosten sind 500 Yuan.
*	verlangen +A (+von)		要求	Was verlangen Sie dafür?
	hinzu	Adv.	此外	Hinzu habe ich noch eine Frage.
der	Semesterbeitrag -e		学期杂费	Der Semesterbeitrag beträgt etwa 200 Euro.
*der	Dozent -en		讲师	Sein Bruder ist Dozent.
*	schaffen +A		完成, 使实现	Das hat viele Arbeitsplätze geschaffen.
	aus/statten +A		配备, 布置	Der Raum ist mit einem Computer ausgestattet.
#	bevorzugen +A		(更) 喜欢, 偏爱	Ich bevorzuge grünen Tee.
die	Vermittlung -en		介绍	Ich habe die Wohnung durch seine Vermittlung bekommen.
das	Studentenwerk -e		学生会	Das Studentenwerk hilft mir bei der Zimmersuche.
*	reichen +D+A / (für)		足够; 递(给); 够得着	Reich mir das Buch!
#die	Anzahl -en		数目, 数量	Die Anzahl der Studenten nimmt immer zu.
	angespannt	Adj.	紧张的, 危急的	Er arbeitet angespannt.



Übungen

*der	Nachteil -e		缺点, 短处	Jede Sache hat Vorteile und Nachteile.
*der	Tipp -s		忠告, 好建议	Kannst du mir ein paar Tipps geben?
*die	Kassette -n		盒式录音带	Er hat heute 10 Kassetten gekauft.
#die	Notiz -en		笔记	Bringen Sie die Notizen in Ordnung!
*	fest/legen +A		确定, 规定	Vor der Abreise haben wir den Reiseweg festgelegt.
*der	Regen o. Pl.		下雨	Während des Regens bleiben wir zu Hause.
#die	Germanistik o. Pl.		日耳曼语言文学	Herr Zhang studiert Germanistik.
*	leihen +A +von /+D+A		借, 借给	Ich habe Geld von ihm geliehen.
*	träumen +A /+von		梦想, 梦见	Ich träume von einer Reise nach Europa.



Intention

*die	Folge -n		结果, 后果	Du musst selbst die Folgen tragen.
*	schildern +A		描绘, 描述	Er hat mir den Weg zum Bahnhof genau geschildert.
*	deswegen	Adv.	因此	Er hat Kopfschmerzen. Deswegen kommt er nicht.
die	Wohnungsnot = e		住房紧张, 住房缺乏	Es gibt in der Stadt die Wohnungsnot.
der	Bewerber -		申请人, 求职者	Viele Bewerber wollen bei den Firmen arbeiten.
*der	Teilnehmer -		参加者, 参与者	Es gibt 20 Teilnehmer in diesem Deutschkurs.
*die	Literatur o. Pl./ -en		文献; 文学	Sie interessiert sich sehr für die deutsche Literatur.
*	ausgezeichnet	Adj.	极好的, 优秀的	Er spielt ausgezeichnet Fußball.



Hörverstehen

*die	Chinesin -nen		中国人(女)	Li Lin ist Chinesin.
*	monatlich	Adj.	每月的	Er bekommt monatlich 1 500 Yuan.
*der	Bewohner -		住户	Die Bewohner hier sind sehr freundlich.
*	teilen +A		共有, 分享; 把……分开, 平分	Ich teile die Küche mit Sabine.
*	einsam	Adj.	孤独的	Sie fühlt sich einsam.
	problematisch	Adj.	成问题的, 有问题的	Das Essen hier ist für mich problematisch.
*das	Heimweh o. Pl.		想家, 思乡	Frau Li hatte starkes Heimweh, während sie in Deutschland war.
*	telefonieren		打电话	Er telefoniert mit seiner Freundin.
*	anfangs	Adv.	刚开始, 起初	Anfangs verstand ich ihn nicht.
*	sich gewöhnen + an A		习惯于, 适应于	Wir haben uns an das Klima hier gewöhnt.



Leseverstehen

die	Niederländerin -nen		荷兰人(女)	Alberta ist Niederländerin.
die	Betriebswirtschaftslehre -n (BWL)		企业经济管理	Ich will BWL studieren.
#der	Fachbereich -e		专业领域, 专业范围	Er will sich im Fachbereich Physik fortbilden.
der	Gegenbesuch -e		回访	Der Gegenbesuch hatte viel Erfolg.
*	beschließen +A		决定, 下决心	Er hat beschlossen, in Deutschland zu studieren.
die	Einschreibgebühr -en		注册费	Die Einschreibgebühr ist nicht so hoch.
	akademisch	Adj.	学术的	Die akademische Atmosphäre hier gefällt uns.
*das	Auslandsamt = er		外事局, 外事处	Das Auslandsamt ist in der Nähe des Rathauses.
*der	Austausch o. Pl.		交换	Sie ist eine Austauschstudentin.
*	klappen		成功, 顺利	Wenn alles klappt, komme ich morgen.
#die	Unterkunft = e		住处	Hast du eine Unterkunft gefunden?

die	Einschreibung -en		注册	Wann findet die Einschreibung statt?
die	Anmeldung -en		登记, 报名 (处)	Wo ist die Anmeldung?
die	Mitbewohnerin -nen		同屋 (或同室) 居住者	Sabine ist meine Mitbewohnerin.
*der	Unterschied -e		区别	Wo ist der Unterschied zwischen diesen zwei Wörtern?
	normalerweise	Adv.	通常情况下, 正常情况下	Ich stehe normalerweise um 6 Uhr auf.
	niederländisch	Adj.	荷兰的	Der niederländische Käse schmeckt mir gut.
	sich spezialisieren + auf A		以……为专业, 专门从事	Er hat sich auf Chemie spezialisiert.
die	Klausur -en		笔试	Wann findet die Klausur statt?
*	einzelnen	Adj.	各个的, 逐个的	Wir wollen es noch im einzelnen besprechen.
das	Kölsch		科隆啤酒	Hast du „Kölsch“ probiert?
	bereuen +A		后悔	Ich habe nichts zu bereuen.
#	sich lohnen		值得	Es lohnt sich, das zu machen.



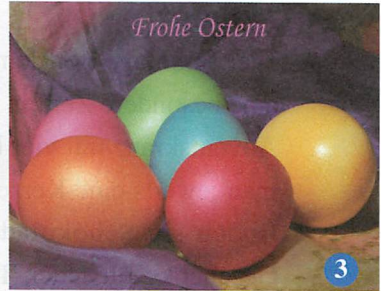
Einheit
9

FESTE UND FEIERTAGE

Text:	Feste und Feiertage in Deutschland
Intention:	Glückwünsche zu Festen und Feiertagen äußern
Hörverstehen:	Ein Lichtlein brennt
Leseverstehen:	Chinesische traditionelle Feiertage
Grammatik:	I. Pronominaladverb II. Passiv (II)

EÜ 1 Welche Karte ist typisch für welches Fest und für welchen Feiertag?

EÜ 2 Welche Feste und Feiertage haben Sie am liebsten? Warum?



- Karneval
- Muttertag
- Neujahr
- Ostern
- Valentinstag
- Weihnachten





Feste und Feiertage in Deutschland

Advent

Vier Sonntage vor dem Weihnachtsfest beginnt der Advent. Die Adventszeit ist eine besondere Zeit, in der man die Wohnung festlich schmückt und einen grünen Adventskranz mit vier Kerzen in der Wohnung hat. An den vier Sonntagen zündet man jeweils eine Kerze an. Die Kinder bekommen einen Adventskalender. Darin

5 finden sie Schokolade oder kleine Geschenke für jeden Tag vom 1. bis zum 24. Dezember. So wartet man auf das Weihnachtsfest und freut sich schon auf den Heiligen Abend.

Advent, Advent, ein Lichtlein brennt. Erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier, dann steht das Christkind vor der Tür.

Weihnachten

10 Weihnachten ist in Deutschland das größte und das wichtigste Fest im Jahr. Es ist ein Fest der Familie, der Liebe und der Geschenke. Es beginnt in Deutschland am 24. Dezember, dem Heiligen Abend. Viele Familien haben einen Weihnachtsbaum in der Wohnung. Der grüne Tannenbaum wird schön geschmückt und steht für die Hoffnung auf das Ende des Winters. Am Heiligen Abend versammelt sich die

15 ganze Familie um den Baum. Man singt Weihnachtslieder und verteilt Geschenke. Die ganz kleinen Kinder glauben, dass ihnen der Weihnachtsmann die Geschenke gebracht hat und sind ganz glücklich darüber.

Neujahr

Wenn man Weihnachten gefeiert hat, dann steht das Neujahr schon vor der Tür. Man verabschiedet das alte Jahr und begrüßt das neue. Der Jahreswechsel wird

20 meistens laut und lustig gefeiert. Am Abend des Silvesters, dem 31. Dezember, geht man mit Freunden zu einer Party. Es wird getanzt und gesungen. Um Mitternacht trinkt man Sekt und wünscht sich „ein gutes neues Jahr“. Draußen wird Feuerwerk abgebrannt und man kann auch selbst kleine Raketen und Knaller anzünden. Dann ist der Himmel in den schönsten Farben.

Oktoberfest München

25 Das Münchner Oktoberfest ist das größte Volksfest der Welt. Es beginnt Mitte September und endet am ersten Oktobersonntag.

Jedes Jahr kommen über 6 Millionen Besucher zum Oktoberfest. In den riesigen Festzelten trinkt man Bier, isst Brathähnchen und -würstchen und hört bayerische Blasmusik. Bei guter Stimmung fangen die Leute an zu singen und zu schunkeln.

30 Ein Höhepunkt des Festes ist der traditionelle Umzug. Stundenlang ziehen verschiedene Gruppen durch die Straßen von München.

Karneval

In vielen Gegenden Deutschlands wird Karneval gefeiert. Berühmt sind die Feiern im Rheinland, in den Städten Köln und Düsseldorf sowie in Mainz. In manchen Teilen Deutschlands heißt das Fest auch „Fasching“.

35 Schon am 11.11. beginnt die Zeit des Karnevals. Richtig gefeiert wird aber erst im Frühling. Fast eine Woche lang sieht man verkleidete Menschen auf der Straße oder bei Festen. Jeder darf „verrückt“ sein. Der Höhepunkt ist ein Umzug mit vielen bunten Wagen am Rosenmontag. Die Wagen ziehen stundenlang durch die Stadt, und viele Menschen stehen an den Straßen und schauen zu.



Übungen

TÜ 1 Feste und Feiertage Ergänzen Sie.

- 1) _____ findet jedes Jahr in München statt und wird viel besucht.
- 2) _____ wird im Rheinland, in den Städten Köln und Düsseldorf sowie in Mainz groß gefeiert.
- 3) _____ wird sehr laut gefeiert. Man ist bis in die Mitternacht mit Freunden zusammen, tanzt und trinkt viel.

Bekomme ich auch ein Weihnachtsgeschenk?





- 4) _____ ist die Zeit vor Weihnachten. An jedem Sonntag wird eine Kerze angezündet.
- 5) _____ ist das größte Fest im Jahr. Die ganze Familie kommt zusammen und Geschenke spielen heute eine wichtige Rolle.

TÜ 2 Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| Geschenke | singen |
| Weihnachtslieder | anzünden |
| Kerzen | essen |
| Tannenbaum | abbrennen |
| kleine Raketen und Knaller | schmücken |
| Brathähnchen und -würstchen | verteilen |
| bayerische Blasmusik | anzünden |
| die Wohnung | schmücken |
| Feuerwerk | hören |

TÜ 3 Typisch für die Feste und Feiertage Tragen Sie ein.

Advent	<i>grüner Adventskranz</i>
Weihnachten	
Neujahr	
Oktoberfest	
Karneval	



Weihnachtslieder

Tannenbaum

riesige Zelte

bunte Wagen

Adventskalender

Schokolade oder kleine Geschenke

bayerische Blasmusik

Brathähnchen und -würstchen

Feuerwerk

Feiern im Rheinland, in Köln und

Düsseldorf sowie in Mainz

Party

vier Kerzen

Bier

traditioneller Umzug

verkleidete Leute

Geschenke

Sekt

Weihnachtsmann

Raketen und Knaller


grüner Adventskranz

TÜ 4 Erzählen Sie etwas über die Feste, z.B.: Wann hat man das Fest und wie feiert man?

TÜ 5 Ergänzen Sie.

- 1) In der Adventszeit schmückt man die Wohnung _____ und hat einen Adventskranz mit vier Kerzen in der Wohnung. Man zündet an jedem Sonntag jeweils eine Kerze an. Mit dem Adventskalender warten die Kinder _____ das Weihnachtsfest und freuen sich _____ den Heiligen Abend.
- 2) Zu Weihnachten wird der Tannenbaum _____ geschmückt. Am heiligen Abend versammelt sich die ganze Familie _____ den Weihnachtsbaum, der _____ die Hoffnung _____ das Ende des Winters steht.
- 3) Silvester wird _____ gefeiert. Man geht _____ Freunden aus. _____ Mitternacht wird es sehr laut, und dann ist der Himmel in den schönsten Farben. „Ein gutes neues Jahr“ ist ein schöner Gruß zu Neujahr.
- 4) Auf dem Oktoberfest trinkt man in den _____ Zelten Bier und hört _____ Blasmusik.
- 5) Das Karneval wird erst _____ Frühling _____ gefeiert. Höhepunkt ist ein langer Umzug _____ vielen bunten Wagen am Rosenmontag. Die Festzüge ziehen stundenlang _____ die Stadt.



 **TÜ 6** Wollen Sie mehr über die Feste in Deutschland wissen? Klicken Sie auf [http:// derweg. org](http://derweg.org) und berichten Sie, welche Feste gibt es in Deutschland noch und wie werden sie gefeiert.

GÜ 1 Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:**
- A** Ich danke Ihnen für Ihre Blumen.
 - B** Wie bitte? Wofür danken Sie mir ?
 - A** Für Ihre Blumen.

- 1) Ich danke Ihnen für Ihre Blumen.
- 2) Das Geschenk ist für meine Freundin.
- 3) Heute möchte ich mit meinen Freunden auf den Weihnachtsmarkt gehen.
- 4) Roland schreibt die Weihnachtsgrüße mit dem Computer.
- 5) Michael interessiert sich sehr für Weihnachtsmusik.
- 6) Ich erinnere mich sehr gerne an die Silvesterparty bei Ihnen.
- 7) Der Sohn muss seiner Mutter beim Aufräumen helfen.
- 8) Ich warte auf Anna.
- 9) Ich freue mich schon sehr auf meinen Geburtstag.
- 10) Wir müssen mal über unseren Urlaubsplan sprechen.
- 11) Ich denke oft an unsere Freunde.
- 12) Ich habe den Heiligen Abend bei meinen Eltern verbracht.
- 13) Ich habe mich über meinen Freund geärgert.



GÜ 2 Vervollständigen Sie.



- 1) Ist das neue Buch für Monika?
– Ja. Es ist für sie.
- 2) Musst du noch mit deinem Chef sprechen?
– Ja. Ich muss noch _____
- 3) Schreibt Roland seine Arbeit mit dem Computer.
– Ja, klar. Er _____
- 4) Michael interessiert sich sehr für deutsche Musik. Du auch?
– Nein. Ich _____
- 5) Meine Reise durch China war sehr schön. Ich erinnere mich sehr gern

- 6) Kann der Vater dem Sohn bei den Schulaufgaben helfen?
– Nein, die Mutter muss ihm _____
- 7) Anna, warum bist du noch nicht gekommen? Ich warte doch _____
- 8) Du hast bald Urlaub, nicht wahr?
– Ja! Ich freue mich schon _____
- 9) Worüber müssen wir heute noch sprechen? Über die Arbeit?
Ja, wir müssen heute noch _____ sprechen.
- 10) Ich denke oft an unsere alten Freunde.
Das verstehe ich gut. Ich denke auch oft _____.



- 11) Was? Dein Bruder arbeitet jetzt bei Herrn Kininger? Mein Bruder arbeitet auch _____ .
- 12) Mein Freund ist nicht gekommen.
– Ärgerst du dich _____ ?

 **GÜ 3 Bilden Sie Dialoge.**

Beispiel: **A** Woran denken Sie? An die Arbeit?

B Nein. Daran denke ich nicht. Ich denke an den Urlaub.

<i>denken</i>	<i>an</i>	<i>die Arbeit / der Urlaub</i>
1) sich freuen	auf	die Weihnachtsgeschenke / die Weihnachtsferien
2) sich interessieren	für	Musik / Sport
3) sich beschäftigen	mit	der Garten / der Weihnachtsbaum
4) warten	auf	Frau Kaiser / Frau König
5) sich ärgern	über	der Kollege / der Chef
6) sich kümmern	um	der Adventskranz / der Adventskalender

 **GÜ 4 Bilden Sie Dialoge.**

Beispiel: **A** Mein Freund ist nicht auf meine Geburtstagsparty gekommen. Ich ärgere mich darüber.

B Wie bitte, worüber ärgerst du dich?

A Ich ärgere mich darüber, dass mein Freund nicht auf meine Geburtstagsparty gekommen ist.

- 1) *Mein Freund ist nicht auf meine Geburtstagsparty gekommen. Ich ärgere mich darüber.*
- 2) Ich bin von Herrn Bauer zum Kaffee eingeladen. Ich freue mich darauf.
- 3) Ich habe letztes Silvester mit Freunden in Berlin gefeiert. Ich erinnere mich oft daran.
- 4) Kommt Armin zum Oktoberfest nach München? Herr Wagner hat heute danach gefragt.
- 5) Wo machen wir in diesem Jahr Urlaub? Wir müssen noch darüber sprechen.
- 6) Ich kann morgen nach Köln fahren und den Karnevalumzug sehen. Ich freue mich darauf.
- 7) Ich muss heute noch ein Geschenk für meine Freundin kaufen. Ich muss daran denken.
- 8) Peter hat mir eine schöne Weihnachtskarte per Internet geschickt. Ich danke ihm dafür.

- 9) Wie feiert man in China das Frühlingsfest? Frau Bauer interessiert sich sehr dafür.

GÜ 5 Jetzt ist Feierabend (下班) Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:** **A** Sprechen wir weiter über die Arbeit?
B Nein. Jetzt ist Feierabend. Es wird nicht mehr über die Arbeit gesprochen.

- 1) über die Arbeit sprechen
- 2) über den Unterricht diskutieren
- 3) über den Test reden
- 4) den Schülern bei der Schularbeit helfen
- 5) an dem neuen Stundenplan arbeiten
- 6) über die Prüfung sprechen



GÜ 6 Am Feiertag wird doch nicht gearbeitet Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:** **A** Was machst du da?
B Arbeiten.
A Nein. Heute ist Feiertag. Es wird doch nicht gearbeitet. Komm, wir gehen tanzen.
B Okey. Am Feiertag wird nicht gearbeitet. Am Feiertag wird getanzt.

- | | |
|------------|----------------------------------|
| 1) tanzen | 4) singen |
| 2) spielen | 5) essen und trinken |
| 3) feiern | 6) der Mutter beim Kochen helfen |

GÜ 7 Bei der Vorbereitung auf die Silvesterparty Bilden Sie Dialoge.

- Beispiel:** **A** Du, der Raum muss noch aufgeräumt werden.
B Keine Sorge. Der Raum ist schon aufgeräumt.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) den Raum aufräumen | 6) den Raum schmücken |
| 2) die Einladungen schreiben | 7) Tanzmusik aussuchen |
| 3) die Einladungen an die Gäste schicken | 8) eine Stereoanlage (音响设备) leihen |
| 4) Getränke kaufen | 9) Raketen und Knaller kaufen |
| 5) Blumen bestellen | |



Intention

Glückwünsche zu Festen und Feiertagen äußern

Redemittel

Frohe Weihnachten!
Frohes Fest und guten Rutsch ins neue Jahr!
Ein gutes neues Jahr!
Prosit Neujahr!
Frohe Ostern!
Schöne Adventszeit!
Ein schönes Frühlingsfest!
Frohes Fest!
Ein schönes Fest!

Einen schönen Tag!
Frohe Weihnachten!
Frohes Fest!
Danke!
Danke! Gleichfalls!

IÜ 1 Welche Glückwünsche passen zu welchem Fest? Ordnen Sie zu.

Weihnachten	
Neujahr	1)
Ostern	
Frühlingsfest	

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Frohes Neues Jahr! | 11) Alles Gute zum neuen chinesischen Jahr! |
| 2) Fröhliche Ostern! | 12) Mit besten Wünschen zu einem fröhlichen Frühlingsfest! |
| 3) Einen guten Rutsch ins neue Jahr! | 13) Herzliche Glückwünsche zum neuen Jahr! |
| 4) Ein frohes Weihnachtsfest! | 14) Ein gutes neues Jahr! |
| 5) Viel Glück im neuen Jahr! | 15) Prosit Neujahr! |
| 6) Ein frohes Osterfest! | 16) Schöne Ostertage! |
| 7) Fröhliches Frühlingsfest! | |
| 8) Schöne Weihnachten! | |
| 9) Ein wunderschönes Frühlingsfest! | |
| 10) Friedliches neues Jahr! | |


IÜ 2 Frohes Fest! Ergänzen Sie.

- 1) _____ Ostern!
- 2) _____ Glückwünsche zum Frühlingsfest!
- 3) Ich _____ Ihnen ein gutes neues Jahr!
- 4) Mit _____ Wünschen zu Weihnachten!
- 5) Ein _____ Weihnachtsfest!
- 6) _____ Gute im neuen Jahr!
- 7) _____ Glück im neuen chinesischen Jahr!
- 8) _____ Rutsch ins neue Jahr!
- 9) Eine _____ Adventszeit!
- 10) _____ Spaß zum Oktoberfest!

IÜ 3 Meine Glückwünsche Wollen Sie Ihren Mitstudenten oder Freunden Ihre Glückwünsche per Internet schicken? Dann klicken Sie auf:

<http://grusskarten-versenden.de>

<http://de.greetings.yahoo.com>


Hörverstehen

Advent, Advent, ein Lichtlein brennt ...

⊗ HÜ 1 Hören Sie den Text einmal und wählen Sie die richtige Lösung aus.

- 1) Herr Bauer und Herr Li sprechen über
 - a) Weihnachten
 - b) den Adventskranz
 - c) den Adventskalender
 - d) Geschenke





⊗ HÜ 2 Hören Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

	Ja	Nein
1) Es ist Heiliger Abend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Die Familie Bauer hat einen Adventskranz und einen Adventskalender zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) In den Adventskalendern gibt es nur Süßigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Die Adventskalender haben 24 Fensterchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Jeden Tag macht die Tochter von Herrn Bauer ein Fensterchen auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Adventskalender kann man nicht kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Herr Bauer bastelt die Adventskalender, denn sie gefallen ihm besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Adventskalender sind nur für Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HÜ 3 Ergänzen Sie.

Der Adventskalender ist ein Kalender _____ 24 Fensterchen. Er ist in der Adventszeit _____ ersten _____ zum 24. Dezember vor allem _____ Kinder. Von den 24 Fensterchen darf jeden Tag nur eins geöffnet werden. _____ den Fensterchen gibt es _____ jeden Tag eine Überraschung. _____ Heiligen Abend, dem 24. Dezember, öffnet man das letzte Fensterchen. Der Kalender soll das Warten _____ Weihnachten schöner machen.





Chinesische traditionelle Feiertage

Traditionelle Feiertage berechnet man nach dem alten chinesischen Mondkalender. Hier einige der wichtigsten Feste.

Frühlingsfest (Chun Jie)

1. Tag des 1. Monats (3 Tage)

Das Frühlingsfest ist das wichtigste aller chinesischen Feste. Am Vorabend des Feiertags kommt die Familie zu einem Festessen zusammen. Um Mitternacht vertreibt man mit Knallern und Krachern die bösen Geister. Am nächsten Tag besucht man Verwandte und Freunde. In manchen Städten gibt es Löwen- oder Drachentänze. Die Kinder freuen sich besonders über Geldgeschenke, die sie von ihren Eltern oder Verwandten bekommen. Züge, Busse und Flugzeuge sind um diese Zeit voll, weil alle unterwegs sind, um ihre Familien und Verwandten zu besuchen.

Laternenfest (Yuanxiao Jie)

15. Tag des 1. Monats

Am Laternenfest werden überall in China große Laternenausstellungen veranstaltet, die gut besucht sind¹. Außerdem ist es Sitte, am Laternenfest „Yuanxiao“ oder „Tangyuan“ zu essen, also Klößchen aus klebrigem Reismehl mit verschiedenen Füllungen², denn sie symbolisieren das glückliche Zusammensein der Familie.

Drachenbootfest (Duanwu Jie)

5. Tag des 5. Monats

Das Drachenbootfest wird zum Gedenken an den berühmten chinesischen Dichter Qu Yuan veranstaltet. Heute veranstaltet man in vielen chinesischen Städten auf Flüssen oder Seen Rennen mit langen, flachen Drachenbooten. Außerdem isst man in Bambus- und Schilfblätter eingewickelte Klebreisklößchen³ (Zongzi).



Mondfest (Zhongqiu Jie)

20 15. Tag des 8. Monats

An diesem Abend ist der Mond ganz rund und leuchtet besonders hell. Das ist ein Zeichen für das Zusammensein der Familie⁴. Familienangehörige kommen an diesem Abend zusammen, betrachten den Vollmond und essen süße oder salzige Mondkuchen (Yuebing).

Hilfe zum Verstehen

1. gut besucht sein 很受欢迎; 有很多人参观
2. Klößchen aus klebrigem Reismehl mit verschiedenen Füllungen 各种馅料的汤圆
3. in Bambus- und Schilfblätter eingewickelte Klebreisklößchen 粽子
4. das Zusammensein der Familie 家庭团圆

LÜ 1 Antworten Sie.

- 1) Welches Fest ist das wichtigste chinesische Fest?
- 2) Wann kommt die ganze Familie zum Festessen zusammen?
- 3) Was wird am ersten Tag des Frühlingsfestes gemacht?
- 4) Worüber freuen sich die Kinder besonders?
- 5) Warum sind so viele Leute zum Frühlingsfest unterwegs?
- 6) Was wird am Laternenfest gemacht?
- 7) Welche Veranstaltung findet am Drachenbootfest statt?
- 8) Was wird am Drachenbootfest gegessen?
- 9) Was ist für Chinesen das Zeichen für das Zusammensein der Familie?
- 10) Was wird am Abend des Mondfestes gemacht?

LÜ 2 Sammeln Sie aus dem Text Stichwörter, die typisch für die chinesischen Feste sind.

das Frühlingsfest	das Festessen
das Drachenbootfest	
das Mondfest	
das Laternenfest	



LÜ 3 Wie haben Sie das letzte Frühlingsfest verbracht? Schreiben Sie einen Text von ca. 80 Wörtern.

Grammatik

I. Pronominaladverb (代副词)

代副词是一种具有代词作用的副词，它可分为指示代副词和疑问代副词。

1 Bildung (构成):

指示代副词	疑问代副词
da + (r) Präp.	wo + (r) Präp.

常用的一些指示代副词和疑问代副词:

指示代副词	疑问代副词
damit	womit
dabei	wobei
dafür	wofür
davon	wovon
daran	woran
darüber	worüber
darauf	worauf
darum	worum



2 Gebrauch (用法):

A. 指示代副词可用来指代前面某一句子成分或整个句子。

Beispiele: Mein Freund hat mir ein Buch geschenkt. Ich freue mich darüber.

(Ich freue mich über das Buch.)

Peter besucht uns morgen. Wir freuen uns darauf.

(Wir freuen uns darauf, dass Peter uns morgen besucht.)

注: 指示代副词不能用来指代人。指代人须用“介词 + 人称代词”。

Beispiel: Heute kommt meine Freundin zu mir. Ich warte auf sie.

B. 指示代副词还可用来指代后面的从句或带 **zu** 的不定式结构。

Beispiele: Ich danke meinem Lehrer sehr **dafür**, dass er mir bei der Arbeit geholfen hat.

Ich freue mich darauf, meine Familie bald wieder zu sehen.

C. 疑问代副词可作为疑问副词用来提问。

Beispiele: A: Morgens muss ich lange auf den Bus warten.

B: Wie bitte? **Worauf** müssen Sie lange warten?

注: 指示代副词不能对人进行提问。对人进行提问须用“介词 + 疑问代词”。

Beispiel: A: Heute habe ich lange auf Monika gewartet.

B: Wie bitte? **Auf** wen haben Sie heute lange gewartet?

II. Passiv (II) (被动态 II)

1 Das unpersönliche Passiv (无人称被动态):

少数不及物动词可以构成无人称被动态。无人称被动句用 **es** 作形式主语，反语序中 **es** 省略。

Beispiele: Man arbeitet am Sonntag nicht. → Es wird am Sonntag nicht gearbeitet.

Oder: Am Sonntag wird nicht gearbeitet.

2 Zustandspassiv (状态被动态)

如果要表示一个动作或过程结束后留下的状态或结果，用状态被动态。状态被动态只有两个时态，即现在时和过去时。

现在时	sein (现在时人称变位形式) + P.II
过去时	war (人称变位形式) + P.II



- Beispiele:**
- A** Kann ich Ihnen helfen?
 - B** Nein, danke. Das Problem ist schon gelöst.
 - A** Wer hat heute Morgen die Tür geöffnet?
 - B** Das weiß ich nicht. Als ich um 8 Uhr ins Büro kam, war die Tür schon geöffnet.

Vokabeln



084

Einführung

*das	Fest -e		节日, 庆祝活动	Weihnachten ist für Deutsche ein wichtiges Fest.
*der	Feiertag -e		节假日, 节日	Der erste Mai ist ein Feiertag.
*	äußern +A		说出, 表示	Ich habe meine Meinung offen geäußert.
#der	Karneval -e/s		狂欢节	Der Karneval wird in Köln sehr groß gefeiert.
#der	Valentinstag -e		情人节	Am Valentinstag hat sie schöne Blumen bekommen.



085

Text

der	Advent o. Pl.		基督降临节	Am ersten Advent fahre ich zu einem Freund.
#	heilig	Adj.	神圣的	Der 24. Dezember ist der Heilige Abend.
das	Weihnachtsfest -e		圣诞节	Zum Weihnachtsfest habe ich viele Geschenke bekommen.
	festlich	Adj.	节日的, 隆重的, 盛大的	Zur Weihnachtszeit sieht es überall in der Stadt festlich aus.
*	schmücken +A		装饰, 点缀	Wir haben das Zimmer schön geschmückt.
der	Adventskranz -e		基督降临节枞树花环	In der Adventszeit hat die Familie einen Adventskranz im Wohnzimmer.



#die	Kerze -n		蜡烛	Am zweiten Advent zündet man zwei Kerzen an.
*	an/zünden +A		点燃	Am Abend zünden die Kinder ein Feuer an und sitzen um das Feuer.
#	jeweils	Adv.	每次	Er macht jeweils im Juli Urlaub.
der	Adventskalender -		基督降临节日历	Das Mädchen hat einen Adventskalender von ihrer Tante geschenkt bekommen.
*die	Liebe o. Pl.		爱, 爱情	Das war Liebe auf den ersten Blick.
der	Weihnachtsbaum =e		圣诞树	Sie haben ihren Weihnachtsbaum schön geschmückt.
der	Tannenbaum = e		枞树	Die Tannenbäume sind auch im Winter grün.
*die	Hoffnung -en		希望, 期望	Wir dürfen nie Hoffnung verlieren.
*das	Ende -n		结束, 尽头	Der Unterricht ist um 12 Uhr zu Ende.
*	versammeln sich		聚集	Die Mitarbeiter versammeln sich in dem Raum und sprechen über ihre Arbeit.
#	verteilen +A +an A		分给, 分发, 分配	Die Mutter verteilt Süßigkeiten an die Kinder.
der	Weihnachtsmann =er		圣诞老人	Der Weihnachtsmann bringt Kindern Geschenke.
*	feiern (+A)		庆祝	Wie möchten Sie das Neujahr feiern?
*das	Neujahr o. Pl.		新年	Das Neujahr steht schon vor der Tür.
der	Jahreswechsel -		两年相交之际	Ich möchte den Jahreswechsel mit Freunden feiern.
* das/ der	Silvester -		除夕	An Silvester bleiben wir natürlich nicht zu Hause.
das	Feuerwerk o. Pl. ab/brennen +A		烟火, 礼花 燃放 (烟火)	Das Feuerwerk gehört zu einer Feier. Wir haben ein Feuerwerk abgebrannt.
*die	Rakete -n		焰火; 火箭	Sein Traum war, mit einer Rakete zum Mond zu fliegen.
der	Knaller -		鞭炮	Das Kind zündet Knaller an.
der	Sekt -e		香槟酒	Auf der Party haben wir Sekt getrunken.
das	Oktoberfest		慕尼黑十月啤酒节	Zum Oktoberfest kommen viele Besucher nach München.
das	Volksfest -e		民间节日	Das Mondfest ist ein chinesisches Volksfest.
*	enden (+mit)		终止, 结束	Der Unterricht endet um 10 Uhr.
#	riesig	Adj.	巨大的	Berlin ist eine riesige Stadt.

das	Brathähnchen -		烤鸡	Ich esse nicht gern Brathähnchen.
das	Bratwürstchen -		烤肠	Zum Mittagessen isst er manchmal nur ein Bratwürstchen.
	bayerisch		巴伐利亚的	Die bayerische Volksmusik ist schön.
die	Blasmusik o. Pl		管乐	Die Leute trinken Bier und hören bayerische Blasmusik.
	schunkeln		(众人手挽手随音乐节拍) 左右摇晃	Die Leute singen und schunkeln.
der	Höhepunkt -e		顶点, 高潮	Mit 30 Jahren hat der Mann den Höhepunkt seiner Karriere erreicht.
der	Umzug		游行	Zum Oktoberfest wird ein Umzug veranstaltet.
das	Rheinland		莱茵河地区	Ich habe viele Freunde im Rheinland.
der	Fasching		狂欢节	Wo hast du den Fasching verbracht?
*der	Frühling -e		春天, 春季	Der Frühling ist die Jahreszeit, die ich sehr mag.
	verkleidet	P. II	装扮, 化妆	Verkleidete Leute ziehen durch die Straßen.
*	verrückt	Adj.	疯癫的; 怪诞的	Ich meine, das ist eine verrückte Idee.
*	bunt	Adj.	彩色的, 五彩缤纷的	Bunte Wagen ziehen durch die Stadt.
der	Rosenmontag		玫瑰星期一	Am Rosenmontag ziehen bunte Wagen durch die Stadt.
	zu/schauen		观看	Die Leute stehen an den Straßen und schauen zu.



086

Übungen

*	erinnern sich +an: A		回忆, 想起, 记得	Ich erinnere mich oft an die schöne Zeit, die ich bei Ihnen verbracht habe.
#	aus/suchen +A		挑选, 选出	Ich habe ein schönes Bild ausgesucht.



087

Intention

	friedlich	Adj.	宁静的, 安静的; 和平的	Sie leben friedlich zusammen.
--	-----------	------	------------------	-------------------------------



Hörverstehen

das	Lichtlein -		(微小的)光,光亮, 灯火	Es war dunkel. Man sieht nur ein Lichtlein in der Ferne (远方).
*	brennen (+A)		(灯)亮着, 燃烧, 点燃	In seinem Zimmer brannte die Lampe.
#die	Überraschung -en		惊喜, 意想不到的事	Mein Vater hat mir zum Geburtstag ein Fahrrad geschenkt. Das war eine große Überraschung für mich.
die	Süßigkeit -en		糖果, 甜食	Ich esse gern Süßigkeiten.
	basteln (+A)		(业余)做小手工, 制做	In der Freizeit bastelt er gern.
*der	Erwachsene	d.w. Adj.	成年人	Erwachsene denken oft anders als Kinder.



Leseverstehen

#	berechnen +A		计算, 算出	Wie kann man die Größe dieser Wohnung berechnen?
der	Mondkalender -		月历, 农历	Nach dem Mondkalender ist das Drachenbootfest am 5. Mai.
das	Frühlingsfest -e		春节	Wo haben Sie das letzte Frühlingsfest verbracht?
der	Vorabend -e		前夕, 前夜	Ich fahre am Vorabend des Frühlingsfestes zu meinen Eltern.
das	Festessen		节日盛宴, (这里指)年夜饭	Es gibt ein großes Festessen am Vorabend.
der	Kracher -		爆竹	Um Mitternacht hört man überall in der Stadt Kracher.
	vertreiben +A		把……赶走, 驱逐	Im Krieg wurde er aus seiner Stadt vertrieben.
#der	Geist -er		魔怪, 鬼神, 精灵, 精神	Ich glaube nicht an Geister.
der	Löwentanz = e		舞狮子	Die Kinder schauen sehr gerne Löwentänze an.
der	Drachentanz = e		舞龙	Als Kind hat er immer mit großer Freude Drachentänze angeschaut.
das	Laternenfest		元宵节	Das Laternenfest ist ein traditionelles chinesisches Fest.
*die	Ausstellung -en		展览(会)	Heute haben wir eine Ausstellung besichtigt.
#die	Sitte -n		风俗, 习惯	Jedes Land hat seine eigenen Sitten.

	symbolisieren +A		象征	Der volle Mond symbolisiert das glückliche Zusammensein der Familie.
das	Drachenbootfest -e		端午节	Das Drachenbootfest ist eins der wichtigsten chinesischen Feste.
das	Gedenken o. Pl		纪念, 怀念	Man hat zum Gedenken an den Dichter ein Museum gebaut.
*	veranstalten		举办, 举行	An Silvester veranstaltet die Firma eine Feier.
das	Rennen -		举行 (速度) 比赛	Unsere Gruppe hat das Rennen gewonnen.
das	Drachenboot -e		龙船	Wir haben heute auf dem See eine Fahrt mit dem Drachenboot gemacht.
das	Mondfest		中秋节	Zu Mondfest isst man Mondkuchen.
#	leuchten		照亮, 发光	Die Lampe leuchtet.
der	Vollmond o.Pl.		满月	Der Vollmond ist in China ein Zeichen für das Zusammensein der Familie.
*der	Mond -e		月亮, 月球	Sein Traum war, zum Mond zu fliegen.
der	Familienangehörige	d.w Adj.	家庭成员	Alle Familienangehörigen sind gekommen.
der	Mondkuchen -		月饼	Am Abend des Mondfestes isst man Mondkuchen.

Einheit 10



Ich wünsche mir
eine Arbeit.

WÜNSCHE UND SORGEN

Text:	Brief an die Bewohner der Erde
Intentionen:	Wünsche und Sorgen ausdrücken
Hörverstehen:	Wenn ich an der Macht wäre, würde ich ...
Leseverstehen:	Neujahrswünsche
Grammatik:	Konjunktiv II

EÜ 1 Haben die Leute und der Vogel noch andere Wünsche und Sorgen? Welche vielleicht?

EÜ 2 Was sind die üblichen Wünsche und Sorgen von uns Menschen?





Brief an die Bewohner der Erde

Mars, 22. April 2009

Hallo, liebe Bewohner der Erde,

ich heiße Walli und lebe auf dem Mars, dem vierten Planeten unseres Sonnensystems. Dies ist der nächste Planet zu eurer Erde. Er ist während einer Umdrehung um die Sonne nur zwischen 55 – 377 Millionen Kilometer von euch entfernt. Und er besitzt eine leuchtend rote Farbe. Wie seid ihr auf die Idee gekommen¹, dass wir Marsmenschen grün wären? Das ist absolut falsch. Wir haben natürlich die gleiche rote Farbe wie unser Planet.

Ich habe mich sehr für euch interessiert und euch lange beobachtet. Ich denke oft, wie schön es wäre, wenn wir uns mal besuchen könnten. Aber ich fürchte, dass ich nie wieder zurück nach Hause kommen könnte, wenn ich eines Tages bei euch auf der Erde landen würde. Würdet ihr mich nicht ins Labor bringen oder mich sogar töten? Oder würdet ihr Zellen von mir nehmen und mich dann klonen? Wie furchtbar wäre das! Wenn ich diese Ängste nicht gehabt hätte, wäre ich schon längst zu euch gekommen.

Nun möchte ich zum Hauptthema meines Briefes kommen: Merkt ihr nicht, dass ihr euch zerstört? Wir machen uns Sorgen² um euch. Ihr hattet einen so schönen Planeten: sauberes Wasser, frische Luft, blauen Himmel, grüne Wälder, viele Tier- und Pflanzenarten ... und wie sieht nun euer Planet aus? Überall sind Kriege und Unruhe, und täglich werden Menschen von Menschen getötet. Und die schlimme Umweltverschmutzung – das riecht man sogar schon bei uns. Wisst ihr, dass es schon große Ozonlöcher gibt? Und dazu noch eure Biotechnologie! Wollt ihr Menschen machen? Wäret ihr dann noch Menschen, wenn Menschen produziert werden könnten?

Wir fragen uns oft, warum ihr das alles macht? Um besser zu leben? Um glücklicher zu sein? Seid ihr denn glücklich? Was für einen Sinn hätte euer Leben noch, wenn die Erde kaputtginge? Macht euch also mal Gedanken³ darüber, was ihr eigentlich im Leben wollt. Ihr gehört alle zusammen. Ihr seid mit der Natur, mit anderen Menschen, mit allem fest verbunden! Wenn wir Bewohner der Erde

wären, würden wir ganz anders leben als ihr. Wir würden mit allen Menschen
 30 friedlich zusammen leben ohne Hass, Krieg und Streit. Wir würden die Natur
 vorsichtig schützen. Die Kinder könnten gesund bleiben und die Tier- und
 Pflanzenarten müssten nicht aussterben.

Ich habe diesen Brief verfasst, damit ihr seht, dass es uns wirklich gibt, und
 gleichzeitig ist es ein Versuch, euch zur Vernunft zu bringen⁴. So dürft ihr doch
 35 nicht weitermachen. Sonst zerstört ihr euch selbst. Das wäre dann sehr traurig für
 mich, denn ich habe euch so lieb.

Mit herzlichen Grüßen!

Euer Walli

PS⁵: Bitte zerstört euch nicht! Und schreibt uns!



Hilfe zum Verstehen

1. auf die Idee kommen, dass ... 产生……想法
2. sich Sorgen um ... machen 为……担心, 担忧, 操心
3. sich Gedanken über (A) machen 考虑
4. j-n zur Vernunft bringen 使某人头脑冷静下来, 醒悟过来, 恢复理智
5. PS: das Postskript 的缩写, 意为: 附言, 又及

Übungen

TÜ 1 Welche Aussage passt zu welchem Abschnitt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Abschnitt 1: | a) Walli sagt den Grund, warum er die Erde nicht besucht. |
| 2) Abschnitt 2: | b) Walli schlägt den Bewohnern der Erde vor, wie sie leben sollten. |
| 3) Abschnitt 3: | c) Walli stellt sich vor. |



- 4) Abschnitt 4: d) Walli warnt (警告, 告诫) die Bewohner der Erde und schließt den Brief.
5) Abschnitt 5: e) Walli beschreibt die Wahrheit auf der Erde, die er vom Mars sieht.

TÜ 2 Sammeln Sie zu den drei Punkten die entsprechenden Stichwörter aus dem Text.

1) Umgang der Menschen miteinander	Kriege ...
2) Umwelt	
3) Biotechnologie	

TÜ 3 Antworten Sie.

- 1) Warum hat Walli Angst, zu uns auf die Erde zu kommen?
- 2) Was machen wir Menschen mit anderen Menschen?
- 3) Wie schlimm ist unsere Erde verschmutzt?
- 4) Wie sah unsere Erde früher aus?
- 5) Was macht man mit der Biotechnologie?
- 6) Was würde Walli machen, wenn er Bewohner der Erde wäre?
- 7) Was für eine Gefahr für die Bewohner der Erde sieht Walli?
- 8) Warum schreibt Walli diesen Brief?

TÜ 4 Unser Nachbar Walli Ergänzen Sie.



Walli wohnt auf dem _____, einem Planeten, der während einer _____ nur zwischen 55 – 377 Millionen Kilometer von uns entfernt ist. Wenn er keine _____ gehabt hätte, wäre er schon längst zu uns gekommen. Er hat einen _____ an uns Bewohner der Erde verfasst. Er schreibt den Brief, um sich vorzustellen und uns zu zeigen, was auf unserer Erde wirklich passiert. Gleichzeitig ist es ein Versuch, uns zur _____ zu bringen. Er macht sich also _____ um uns. Er meint, wir sollten uns _____ darüber machen, was wir eigentlich im _____ wollen. Wir sollten mit allen Menschen friedlich zusammenleben ohne _____, Krieg und Streit. Wir sollten die Umwelt gut schützen, damit unsere _____ gesund bleiben können und die _____ nicht aussterben müssen. Denn wir sind mit der _____, mit anderen _____, mit allem fest verbunden! Sonst zerstören wir uns selbst.



TÜ 5 *Unsere Antwort* Schreiben Sie zu zweit einen Brief von ca. 80 Wörtern an Walli zurück.

GÜ 1 Was passt zusammen?

- | | |
|--|---|
| 1 Ich bin krank. | A Wenn ich bloß Zeit hätte! |
| 2 Ich kann nicht gut Deutsch sprechen. | B Wenn du mitkommen könntest! |
| 3 Ich habe heute Abend keine Zeit. | C Wenn ich gesund wäre! |
| 4 Du kannst nicht mitkommen. | D Wenn ich nur seine Adresse wüsste! |
| 5 Ich darf nicht mitkommen. | E Wenn ich doch mitkommen dürfte! |
| 6 Ich weiß nicht, wo er wohnt. | F Wenn ich gut Deutsch sprechen könnte! |



GÜ 2 Jeder hat seine Wünsche Sprechen Sie.



1) Kind

Wenn ich nicht so viele Hausaufgaben machen müsste!



2) ein Fußballspieler



3) Mutter



4) Taxifahrer



5) Lehrer



6) Klicki

GÜ 3 Walli schreibt Ergänzen Sie.

- 1) Wie schön wäre es, wenn wir uns mal besuchen könnten.
- 2) Aber ich fürchte, dass ich nie wieder zurück nach Hause kommen _____ , wenn ich eines Tages bei euch auf der Erde landen _____ .
- 3) _____ ihr mich nicht ins Labor bringen oder mich sogar töten?
- 4) Wie furchtbar _____ das!
- 5) _____ ihr dann noch Menschen, wenn Menschen produziert werden _____ ?
- 6) Was für einen Sinn _____ euer Leben noch, wenn die Erde _____ ?
- 7) Wenn wir Bewohner der Erde _____ , _____ wir ganz anders leben als



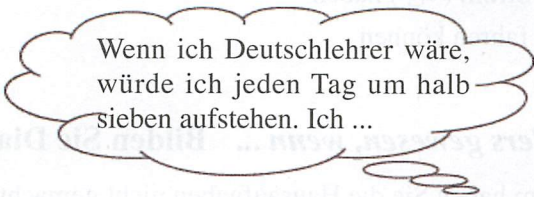
- ihr.
- 8) Wir _____ mit allen Menschen friedlich zusammenleben ohne Hass, Krieg und Streit. Wir _____ die Natur vorsichtig schützen. Die Kinder _____ gesund bleiben und die Tier- und Pflanzenarten _____ nicht aussterben.
- 9) Sonst _____ ihr euch selbst zerstören. Das _____ dann sehr traurig für mich.

GÜ 4 Rollenwechsel Schreiben Sie.

Herr Ma ist Deutschlehrer. Er steht jeden Tag um halb sieben auf. Um acht Uhr muss er zum Unterricht kommen. Er erklärt seinen Studenten den Text und macht Übungen.

Seine Studenten stellt ihm Fragen, wenn sie etwas nicht verstehen. Jedes Mal antwortet er mit großer Geduld. Am Nachmittag liest er die Arbeiten von den Studenten. Wenn er Zeit hat, treibt er eine Stunde Sport. Am Abend muss er noch viel arbeiten und kann erst um halb zwölf ins Bett gehen.

Fangen Sie so an:



Wenn ich Deutschlehrer wäre ...





GÜ 5 Was würden Sie machen, wenn Sie ... Bilden Sie Gruppen und diskutieren Sie.

Beispiele:



- 1) 5 Millionen im Lotto (彩票) gewinnen
- 2) morgen nicht zum Unterricht müssen
- 3) am Abend keinen Strom (电) haben
- 4) nach Deutschland fahren können

GÜ 6 Alles wäre anders gewesen, wenn ... Bilden Sie Dialoge.

Beispiel: **A** Warum haben Sie die Hausaufgaben nicht gemacht?

B Ich war krank. Wenn ich nicht krank gewesen wäre, hätte ich die Hausaufgaben gemacht.

- 1) Ich habe die Hausaufgaben nicht gemacht. Ich war krank.
- 2) Herr Li hat Deutsch nicht gelernt. Er hat keine Zeit gehabt.
- 3) Ich bin nicht auf die Party gegangen. Ich bin nicht eingeladen worden.
- 4) Die Frau gab ihre Arbeit auf. Sie bekam ein Kind.
- 5) Ihm ist ein schwerer Unfall passiert. Er ist zu schnell gefahren.
- 6) Hans ging nach Köln. Er hatte dort eine gute Stelle bekommen.
- 7) Das Kind hat für die Aufgabe zwei Stunden gebraucht. Sie war sehr schwer.

 GÜ 7 Opa erzählt ... Sprechen Sie.

Beispiel:



1) Ich habe Abitur gemacht.

Empty thought bubble for response 1.

2) Ich bin an die Universität gekommen.

Empty thought bubble for response 2.

3) Ich habe studiert.

Empty thought bubble for response 3.

4) Ich habe eine gute Stelle bekommen.

Empty thought bubble for response 4.

5) Ich habe gut verdient.

Empty thought bubble for response 5.

6) Ich habe ein großes Haus gebaut.

Empty thought bubble for response 6.



Intentionen

Wünsche und Sorgen ausdrücken



Ich wäre sehr glücklich, wenn ...
 Ich hätte gern ...
 Es wäre schön, wenn ...
 Ich würde mich sehr freuen, wenn ...
 Wenn ich ..., dann würde ich ...
 Wäre es möglich, dass ...?

Ich wünsche mir, dass ...
 Ich möchte, dass ...
 Ich hoffe, dass ...
 Ich habe große Angst, dass ...
 Ich fürchte, dass ...
 Ich mache mir Sorgen um ...

IÜ 1 *Es wäre schön, wenn ...* Bilden Sie Dialoge.

Haben Sie eine
Freundin?



Nein. Wenn ich eine
hätte! (Es wäre schön,
wenn ich eine hätte.)

- 1) Freundin
- 2) Freund
- 3) Wohnung
- 4) Haus
- 5) Auto
- 6) Laptop

IÜ 2 *Man kann sich alles wünschen* Schreiben Sie drei Wünsche und bilden Sie dann Dialoge.

Beispiel:



meine Wünsche für heute	meine Wünsche für dieses Semester	meine Wünsche für die Zukunft
1) <i>Mit meiner Freundin ins Kino gehen</i>		

IÜ 3 *Sorgen hat jeder* Machen Sie in der Klasse eine Umfrage über Sorgen der Studenten. Die Studenten schreiben ihre drei größten Sorgen auf einen Zettel (纸条). Welche sind die drei häufigsten Sorgen von den Studenten?





Hörverstehen

Wenn ich an der Macht wäre, würde ich ...



HÜ 1 Hören Sie den Text einmal. Was passt zusammen?

Name	Beruf	Wünsche
Lukas	1) Hausfrau	a) keine Waffen
Lena	2) Schüler	b) mehr Feiertage
Michael	3) Krankenschwester	c) keine Hausaufgaben
Marion	4) Student	d) mehr Urlaub

HÜ 2 Hören Sie den Text noch einmal. Was passt zusammen?

- | | |
|---|--|
| 1 Wenn es keine Hausaufgaben gäbe, | A dann könnten sie sich gut erholen und mehr Zeit für sich und ihre Familie haben. |
| 2 Dieses Geld würde ich den armen Kindern im Ausland geben, | B dann müssten sie keinen Hunger mehr haben und nicht an Krankheiten leiden. |
| 3 Ich würde dann mehr Feiertage schaffen, | C könnte man dann alles machen: Fußball spielen, Musik hören, Freunde treffen. |
| 4 Ich würde den Leuten gleich mehr Urlaub geben, | D so könnten die Leute oft feiern und fröhlich sein. |

HÜ 3 Ergänzen Sie.

- Wenn es keine Hausaufgaben gäbe, hätten die Schüler am Nachmittag immer frei und müssten gar nicht an die Schule _____. Am anderen Tag würde man im Unterricht viel besser _____ und lernen. Warum _____ die Erwachsenen einfach nicht auf diesen Gedanken?
- Ich würde alle Waffen _____. Wozu _____ man Waffen? Menschen töten! Warum müssen sich Menschen töten? Wir könnten sicher einen gemeinsamen Weg _____ und friedlich zusammen leben.
- Ich würde mehr Feiertage _____. Außerdem würde ich die Tiere besser _____. Wenn die Tiere _____ würden, dann wäre unser Leben unvorstellbar schrecklich.
- Wozu lebt man denn eigentlich? Um mehr Geld zu _____? Um ein großes Haus zu _____ und ein teures Auto zu _____? Nein.





Leseverstehen

Neujahrswünsche

Bald geht das alte Jahr zu Ende und ein neues Jahr fängt an. Es ist schön, in den letzten Minuten des alten Jahres oder in den ersten Minuten des neuen Jahres Neujahrswünsche zu senden.

Begrüßen Sie mit uns das neue Jahr!

Mein Wunsch ist, dass ich einen guten Job bekomme, an dem ich Spaß finden kann und der meine Existenz und die meiner Kinder sichert. Ich hoffe, dass mein Partner und ich nun endlich heiraten und glücklich unter einem Dach zusammenleben können, um auch den Kindern eine sichere und fröhliche Zukunft zu geben. Dies sind meine wichtigsten Wünsche und ich hoffe, dass diese auch erfüllt werden!

Lena

Was wünsche ich mir für das neue Jahr? Geld? Das bekomme ich von meinem Chef. Neue Kleidung bekomme ich im Laden... Ich wünsche mir mehr Freizeit, und dass die Welt etwas freundlicher wird, die Luft frischer, der Himmel blauer, das Wasser sauberer ... Sonst würde unsere Welt kaputtgehen! :-)

Sarah

Ich wünsche mir nicht nur etwas für mich, denn was bringt mir das, wenn nur ich glücklich bin. Wir Menschen sind so unterschiedlich. Wir kommen aus verschiedenen Ländern, sprechen verschiedene Sprachen, denken anders, fühlen anders. Ich wünsche mir, dass alle Menschen friedlich zusammenleben. Darum müsste sich jeder Mensch bemühen. Wenn alle soweit! wären, dann gäbe es eine schönere Welt.

Marko

Liebe Simoe,
Ich wünsche dir Zeit, dich zu freuen und zu lachen,
jeden Tag, jede Stunde als Glück zu empfinden.



Ich wünsche dir Zeit, neu zu hoffen, zu lieben.

25 Ich wünsche dir: Zeit zu haben zum Leben !
Dein Roland

Für das kommende Jahr wünsche ich mir eine normale Familie. Meine Familie streitet sich die ganze Zeit. Ich wollte schon öfter mal abhauen, aber ich habe Angst.

30 Und eine gute Lehrstelle wünsche ich mir, weil ich noch keine habe. Es wäre sehr nett, wenn mir jemand helfen würde, abzunehmen, ohne Sport zu treiben oder Tabletten zu nehmen. Vielen Dank.
Natalie

Hilfe zum Verstehen

1. soweit sein 达到这种程度

LÜ 1 Wünsche für das neue Jahr Ergänzen Sie.

- 1) _____ meint, dass die Welt schöner sein kann, wenn jeder etwas tut.
- 2) _____ wünscht sich eine Familie.
- 3) _____ macht sich Sorgen um die Welt.
- 4) _____ wünscht sich eine normale Familie.
- 5) _____ hofft, dass es seiner Freundin gut geht.



⊗ LÜ 2 Wer wünscht was für das neue Jahr? Kreuzen Sie die richtigen Lösungen an. (Zwei sind richtig.)

- | | |
|--------------|---|
| Lena | <input checked="" type="checkbox"/> a) eigene Kinder |
| | <input checked="" type="checkbox"/> b) eine gute Stelle |
| | <input type="checkbox"/> c) eine Familie |
| | <input type="checkbox"/> d) einen Partner |
| Sahra | <input type="checkbox"/> a) mehr Geld |
| | <input type="checkbox"/> b) mehr Zeit für sich |
| | <input type="checkbox"/> c) eine schönere Umwelt |
| | <input type="checkbox"/> d) neue Kleidung |

Ich wünsche mir eine nette Freundin!





- | | |
|----------------|--|
| Marko | <input type="checkbox"/> a) viel Glück
<input type="checkbox"/> b) eine schönere Welt
<input type="checkbox"/> c) Frieden in der ganzen Welt
<input type="checkbox"/> d) Reisen in andere Länder |
| Roland | <input type="checkbox"/> a) viel Glück für seine Freundin
<input type="checkbox"/> b) viel Geld für seine Freundin
<input type="checkbox"/> c) Gesundheit für seine Freundin
<input type="checkbox"/> d) viel Freude für seine Freundin |
| Natalie | <input type="checkbox"/> a) Gesundheit
<input type="checkbox"/> b) eine schönere Figur
<input type="checkbox"/> c) eine Arbeitsstelle
<input type="checkbox"/> d) keinen Streit zu Hause |

LÜ 3 Gute Wünsche für das neue Jahr Suchen Sie drei bis fünf Wünsche heraus, die Sie für das neue Jahr haben. Kreuzen Sie an.

- 1. Ich will besser Deutsch sprechen.
- 2. Ich will mehr Sport machen.
- 3. Ich will abnehmen.
- 4. Ich will eine gute Stelle bekommen.
- 5. Ich will einen Freund / eine Freundin haben.
- 6. Ich will mehr Zeit mit meiner Familie verbringen.
- 7. Ich will mehr Zeit mit meinem Freund / meiner Freundin verbringen.
- 8. Ich will meinen Führerschein machen.
- 9. Ich möchte etwas Neues lernen.
- 10. Ich will mehr Zeit für mich haben.

LÜ 4 Oder haben Sie noch andere Wünsche? Schreiben Sie einen kurzen Text mit Ihren Wünschen.

Grammatik

Konjunktiv II (第二虚拟式)

1 Bildung (构成):

第二虚拟式包括过去时虚拟式, 过去完成时虚拟式和 würde + 动词不定式形式。

A. 过去时虚拟式的构成

regelmäßige Verben			
		machen	arbeiten
ich	-(e)te	machte	arbeitete
du	-(e)test	machtest	arbeitetest
er/sie/es	-(e)te	machte	arbeitete
wir	-(e)ten	machten	arbeiteten
ihr	-(e)tet	machtet	arbeitetet
sie / Sie	-(e)ten	machten	arbeiteten

注: 规则变化动词的过去时虚拟式形式和直陈式过去时形式完全一致。

Modalverben						
		können	dürfen	müssen	wollen	sollen
ich	-te	könnte	dürfte	müsste	wollte	sollte
du	-test	könntest	dürftest	müsstest	wolltest	solltest
er/sie/es	-te	könnte	dürfte	müsste	wollte	sollte
wir	-ten	könnten	dürften	müssten	wollten	sollten
ihr	-tet	könntet	dürftet	müsstet	wolltet	solltet
sie/Sie	-ten	könnten	dürften	müssten	wollten	sollten



unregelmäßige Verben						
		schreiben	kommen	sein	haben	werden
ich	-e	schriebe	käme	wäre	hätte	würde
du	-est	schriebest	kämeest	wärest	hättest	würdest
er/sie/es	-e	schriebe	käme	wäre	hätte	würde
wir	-en	schrieben	kämen	wären	hätten	würden
ihr	-et	schriebet	kämet	wäret	hättet	würdet
sie / Sie	-en	schrieben	kämen	wären	hätten	würden

注：不规则变化动词的过去时虚拟式形式由动词过去时词干（a, o, u 须变音）加虚拟式人称词尾构成。

B. 过去完成时虚拟式的构成

hätte / wäre (人称变位形式) + P.II

Beispiele: Ich hätte die Hausaufgaben gemacht, wenn ich nicht krank gewesen wäre.

Wir wären nach Berlin gefahren, wenn wir Zeit gehabt hätten.

C. würde + 动词不定式形式的构成

würde (人称变位形式) + Inf.

Beispiele: Ich spielte am Computer, wenn ich jetzt nicht Deutsch lernen müsste. →

Ich würde am Computer spielen, wenn ich nicht Deutsch lernen müsste.

Wenn ich Zeit hätte, käme ich zu dir. →

Wenn ich Zeit hätte, würde ich zu dir kommen.

注：würde 加动词不定式的形式通常用来代替第二虚拟式中和其直陈式过去时形式完全相同的规则变化动词和多数不规则变化动词。

2 Gebrauch (用法):

A. 非现实愿望句

非现实愿望句用wenn引导。句中常用doch, nur 等来加强语气,并在句末用感叹号。

Beispiele: Wenn ich nur noch eine Stunde Zeit hätte!

Wenn du gestern Abend doch auf die Party gekommen wärest!



在非现实愿望句中，可省去wenn，直接用动词开头。

Beispiele: Wenn ich nur noch eine Stunde Zeit hätte. →

Hätte ich nur noch eine Stunde Zeit!

Wenn du gestern Abend doch auf die Party gekommen wärest! →

Wärest du gestern Abend doch auf die Party gekommen!

B. 非现实条件句

在非现实条件句中，从句用wenn引导，如从句在前，可省去wenn，用动词开头。

Beispiele: Wenn ich Zeit hätte, würde ich zu dir kommen.

Es wäre schön, wenn wir uns mal besuchen könnten.

Hätte ich seine Telefonnummer, würde ich ihn sofort anrufen.

Wäre ich eine Minute früher gekommen, hätte ich den Zug erreicht.

C. 时间表达

在非现实愿望句和非现实条件句中，用虚拟式过去时表达现在或将来；用虚拟式过去完成时表达过去。

Beispiele: Wenn ich in Deutschland studieren könnte!

Hätte ich das Buch gelesen!

Ich käme zu dir, wenn ich Zeit hätte.

Ich hätte dir geholfen, wenn ich das gewusst hätte.

Vokabeln



Einführung

der	Arbeitslose	d. w. Adj.	失业者	Arbeitslose gehen zum Arbeitsamt, um eine Stelle zu suchen.
der	Bettler -		乞丐	Der Bettler bittet um Geld.



der	Mars o.Pl		火星	Der Mars ist ein Planet des Sonnensystems.
der	Planet -en		星球	Wie der Mars ist unsere Erde auch ein Planet.
das	Sonnensystem o.Pl.		太阳系	Der Mars und die Erde sind Planeten des Sonnensystems.
die	Umdrehung -en		旋转, 转圈	Das Rad macht Umdrehungen.
*	besitzen +A		拥有	Seine Großeltern besaßen damals ein großes Haus.
	leuchtend	Pl.	发光的	Sie sehen ein leuchtendes Licht in der Nähe.
#	absolut	Adj.	绝对, 完全	Das ist absolut falsch.
*	beobachten +A		观察	Er hat mich lange beobachtet.
*	fürchten +A		害怕, 担心	Ich fürchte, dass ich nicht pünktlich kommen kann.
*	landen		降落, 登陆	Das Flugzeug ist gelandet.
*das	Labor -e		实验室	Er arbeitet gerade im Labor.
*	töten +A		杀死, 杀害	Im Zweiten Weltkrieg sind viele Juden getötet worden.
#die	Zelle -n		细胞	Die Zellen wachsen.
	klonen		克隆	Es gibt Tiere, die geklont worden sind.
*	furchtbar	Adj.	可怕的	Er hat einen furchtbaren Unfall erlebt.
das	Hauptthema ...men		主题	Der Umweltschutz ist das Hauptthema des Buches.
	merken +A		发觉, 看出, 觉察到	Der Lehrer hat sofort gemerkt, dass zwei Studenten fehlen.
*	zerstören +A		破坏, 毁灭	Viele Städte sind im Krieg zerstört worden.
die	Tierart -en		动物种类	Man kann hier in dem Zoo viele verschiedene Tierarten sehen, worüber er sich sehr gefreut hat.
die	Pflanzenart -en		植物种类	Er kennt viele Pflanzenarten.
	aus/sterben		灭绝, 不复存在	Jeden Tag sterben Tierarten aus.
*der	Krieg -e		战争	Die Frau hat im Krieg ihren Mann verloren.

die	Umweltverschmutzung -en		环境污染	Jeder kann etwas gegen die Umweltverschmutzung tun.
das	Ozonloch = er		臭氧层空洞	Ozonlöcher sind gefährlich für unsere Erde.
die	Biotechnologie o. Pl.		生物技术	Er interessiert sich sehr für Biotechnologie.
*	her/stellen +A		制造, 生产	Diese Maschinen sind in China hergestellt worden.
	kaputt/gehen		打碎, 破坏, 毁坏	Einige Gläser sind beim Umzug kaputt gegangen.
*	schützen +A		保护	Wir müssen die Umwelt gut schützen.
*die	Natur o. Pl.		大自然	Ich gehe in meiner Freizeit sehr gern in die Natur.
*	verbinden +A		连接, 把……连接在一起	Die Autobahnen verbinden Städte.
#der	Hass o. Pl.		仇恨	Es wäre schön, wenn die Menschen der Welt ohne Hass zusammen leben könnten.
*der	Streit -e		争吵	Er hat heute Streit mit seinem Mitarbeiter gehabt.
	verfassen +A		撰写, 写作	Er hat vor zwei Jahren ein Buch verfasst.
*	gleichzeitig	Adj.	同时 (发生) 的	Wir haben gleichzeitig angefangen, Deutsch zu lernen.
*der	Versuch -e		尝试, 试图; 试验	Wir wollen einen Versuch machen.
die	Vernunft = e		理智	Zum Glück ist er wieder zur Vernunft gekommen.
*der	Gedanke -n		思想, 主意; 思考	Über diese Arbeit hat er seine eigenen Gedanken.
*	traurig	Adj.	悲伤的, 伤心的	Er sieht sehr traurig aus.



096

Übungen

*der	Umgang = e		打交道, 交际	Ich habe lange keinen Umgang mit ihm gehabt.
*die	Gefahr -en		危险	Der Kranke ist in großer Gefahr.
	um/gehen +mit		与……打交道; 对待, 处理	Er kann mit seinen Kollegen gut umgehen.



*	verschmutzen +A		污染	Unsere Umwelt ist in den letzten Jahren sehr verschmutzt worden.
*die	Wahrheit -en		实情, 真相, 真理	Ich glaube, er hat die Wahrheit gesagt.



097

Hörverstehen

*die	Macht = e		权力, 政权	Im Jahr 1933 ist Hitler an die Macht gekommen.
*	auf/passen (+auf A)		注意, 当心; 照料	Pass auf den Verkehr auf.
*der	Politiker -		政治家	Er war ein wichtiger Politiker.
*	entlassen +A		解雇, 免职, 允许 离去	Er ist entlassen worden.
*die	Waffe -n		武器	Statt zu den Waffen zu greifen, haben die beiden Seiten Gespräche geführt und das Problem friedlich gelöst.
*	erholen sich		休养, 复元	Im Urlaub haben wir uns gut erholt.
	unvorstellbar	Adj.	无法想象的	Er geht jeden Tag erst um 12 Uhr ins Bett. Das ist für mich unvorstellbar.



098

Leseverstehen

*die	Existenz o. Pl.		生存, 生计	Die Existenz steht an erster Stelle.
*das	Dach = er		屋顶	Früher lebten drei oder vier Generationen unter einem Dach.
*	erfüllen		完成, 满足	Er hat seine Aufgabe gut erfüllt.
*der	Laden =		商店	Er hat einen kleinen Laden aufgemacht.
*	bemühen sich +um		努力, 竭力争取	Er bemüht sich darum, eine Stelle bei der Firma zu bekommen.
*	empfinden		感觉到, 感受到, 觉得	Die Kinder empfinden die Liebe ihrer Eltern.
	kommend	Pl	下一个的, 未来的	Im kommenden Jahr möchte ich die Arbeit wechseln.
	abhauen		逃走, 走开	Vor Angst ist sie abgehauen.
die	Lehrstelle -n		学徒名额, 培训 名额	Er hat lange nach einer Lehrstelle gesucht.

Glossar (总词汇表)

A

*	ab +D	<i>Präp.</i>	从……起, 从……开始	E.5 T
	ab/brennen +A		燃放(烟火)	E.9 T
	abhauen		逃走, 走开	E.10 LV
*das	Abitur -e		文理中学毕业考试	E.7 T
der	Abwurf o. Pl.		取用(信息), 调用(数据)	E.6 T
	ab/rufen +A		调出, 取出(数据)	E.6 T
#	ab/schicken +A		寄友, 寄出	E.4 T
*der	Abschied -e		告别, 离别	E.4 LV
*	ab/schließen +A		锁上; 结束	E.7 Ü
*der	Abschluss =e		结束	E.7 HV
die	Abschlussprüfung -en		毕业考试	E.7 LV
*der	Abschnitt -e		段落, 章节	E.7 Ü
*die	Absicht -en		打算, 意图, 目的	E.3 Int.
#	absolut	<i>Adj.</i>	绝对, 完全	E.10 T
#	ab/stellen +A		关掉; 放下, 停放	E.7 Ü
*	achten +auf A		注意	E.1 LV
der	Advent o. Pl.		基督降临节	E.9 T
der	Adventskalender -		基督降临节日历	E.9 T
der	Adventskranz = e		基督降临节枞树花环	E.9 T
	akademisch	<i>Adj.</i>	学术的	E.8 LV
*	allerdings	<i>Adv.</i>	不过, 然而; 当然	E.7 Int.
die	Alpen Pl.		阿尔卑斯山脉	E.2 T
*das	Alter -		年龄, 老年	E.1 LV
die	Altersgruppe -n		年龄组, 年龄段	E.6 LV
*	an/bieten +D +A		敬(烟、酒、茶); 提供, 供应	E.4 HV
	andererseits	<i>Adv.</i>	另一方面	E.5 T
*	anders	<i>Adv.</i>	不同, 不一样	E.3 LV
*die	Anekdote -n		(名人)轶事	E.4 HV
die	Anerkennung -en		认可, 承认	E.8 T
*der	Anfang =e		开始	E.3 HV
*	anfangs	<i>Adv.</i>	刚开始, 起初	E.8 HV
*die	Angabe -n		说明, 陈述	E.5 Int.
	angespannt	<i>Adj.</i>	严重的, 危急的	E.8 T
	an/haben +A		穿着; 戴着	E.1 HV

#	an/machen +A		开 (灯)	E.7 Ü
die	Anmeldung -en		登记, 报名 (处)	E.8 LV
das	Ansehen o.Pl.		声望, 声益, 尊重	E.5 T
#	anstrengend	<i>P.I</i>	累的, 疲劳的	E.7 T
#die	Anzahl -en		数目, 数量	E.8 T
*der	Anzug = e		西装, 西服	E.1 Einf.
*	an/zünden +A		点燃	E9 T
*der	Apparat -e		装置, 器械, 仪器, 器材	E.6 Ü
das	Arbeitsamt =er		劳动局, 劳工局	E.6 Ü
das	Arbeitsklima -s		工作环境, 工作氛围	E.7 Ü
der	Arbeitslose <i>d.w. Adj.</i>		失业者	E.10 Einf.
die	Arbeitsstelle-n		工作职位	E.6 T
das	Architekturdenkmal =er		建筑丰碑, 建筑瑰宝	E.5 LV
die	Argumentationsstärke o.Pl.		陈述理由的能力	E.8 T
*	arm	<i>Adj.</i>	可怜的, 贫穷的	E.4 T
#	attraktiv	<i>Adj.</i>	吸引人的, 具有吸引力的	E.1 T
	auf/bewahren +A		保存, 收藏	E.4 LV
*der	Aufenthalt -e		逗留	E.3 Ü
*	auf/fallen +D		引人注目, 显眼	E.3 T
#dre	Aufgabe -n		任务; 作业	E.7 HV
*	auf/geben +A		布置 (作业等); 放弃, 舍弃; 邮寄, 托办	E.1 T
*	aufgrund +G	<i>Präp.</i>	根据, 基于	E.5 LV
dre	Auflage -n		印数; 印项	E.6 TV
*	auf/passen (+auf A)		注意, 当心; 照料	E.10 HV
*	auf/räumen +A		整理, 收拾干净	E.4 Ü
	auf/schneiden +A		剪, 裁	E.4 T
#	auf/setzen +A		戴上	E.4 Ü
#	auf/treten		登台, 出场 (表演)	E.5 T
*der	Augenblick -e		瞬间	E.4 LV
*	aus/bilden +A		培养, 训练; 形成	E.7 LV
*der	Ausbildungsvertrag =e		培训合同 / 协议	E.7 LV
die	Ausdehnung -en		延伸	E.2 Einf.
	aus/drucken +A		将……印出, 打印输出	E.6 T
*	aus/drücken +A		表达	E.3 Int.
*	aus/geben +A		支出	E.2 LV
*	ausgeschlossen	<i>P.II</i>	被排除在外, 不可能的	E.6 T
	ausgestattet	<i>P.II</i>	配备有……的	E.6 LV
*	ausgezeichnet	<i>Adj.</i>	极好的, 优秀的	E.8 Int.
*	aus/kommen + mit		和某人合得来	E.3 LV
	ausländerfeindlich	<i>Adj.</i>	对外国人不友好的	E.3 T
*das	Auslandsamt =er		外事局, 外事处	E.8 LV
*	aus/machen +A		关掉 (灯); 总计	E.7 Ü
*	aus/schalten +A		(切断电流) 关闭	E.6 T

	aus/schlafen	睡醒, 睡足	E.4 T
das	Aussehen o. pl.	外貌, 外表	E.1 Einf.
*	äußern +A	说出, 表示	E.9 Einf.
#	die Aussicht -en	希望, 前途	E.7 HV
	aus/statten +A	配备, 布置	E.8 T
*die	Ausstellung -en	展览(会)	E.9 LV
	aus/sterben	灭绝, 不复存在	E.10 T
#	aus/suchen +A	挑选, 选出	E.9 T
*der	Austausch	交换	E.8 LV
der	Austragungsort -e	举办地, 承办地	E.5 LV
der	Auszubildende <i>d.w. Adj.</i>	接受培训的人, 学徒	E.7 LV
der	Automobilpionier -e	汽车工业的先驱	E.5 Einf.
die	Automobilstadt	汽车城	E.5 Einf.
*der	Autor -en	作者, 作家	E.5 LV

B

*der	Bachelor -s	本科学位	E.8 T
	basteln (+A)	(业余)做小手工, 制做	E.9 HV
*	bauen	建筑, 制造;	E.2 LV
die	Bauweise o. Pl.	建筑方式	E.5 LV
	bayerisch	巴伐利亚的	E.9 T
#	beabsichtigen +A	打算, 想要	E.3 Int.
*	beachten +A	注意, 重视	E.3 T
*der	Beamte <i>d.w. Adj.</i>	官员, 公务员	E.5 T
*	bearbeiten +A	编辑, 处理, 加工	E.6 T
*	bedeutend <i>P.I</i>	重要的; 著名的	E.4 HV
*die	Bedeutung -en	重要性, 意义	E.5 T
*	beenden +A	结束	E.4 Ü
*	befehlen +D +A	命令, 指令; 吩咐	E.4 Int.
*	befinden sich	处于, 位于	E.6 LV
*	begegnen +D	遇到, 碰见	E.4 Ü
*	behalten +A	留下, 保存; 保持; 记住	E.4 HV
*	bei/bringen +D	教, 教会	E.7 HV
*	bei/tragen +zu	为……贡献	E.3 LV
(das)	Belgien	比利时	E.2 T
*	bemühen sich +um	努力, 竭力争取	E.10 LV
	benutzen +A	使用, 用, 利用	E.6 T
das	Benzinauto -s	用汽油作燃料的汽车	E.5 T
*	beobachten +A	观察	E.10 T

#	berechnen +A		计算, 算出	E.9 LV
	bereuen +A		后悔	E.8 LV
die	Bergbahn -en		登山铁道, 登山缆车	E.2 LV
#der	Berggipfel -		山巅, 山顶	E.4 LV
(das)	Bern		伯尔尼	E.2 LV
	beruflich	Adj.	职业上的, 专业上的	E.6 T
die	Berufsschule -n		职业学校	E.7 T
die	Berufswahl -en		职业选择	E.7 Ü
der	Berufswunsch =e		从业愿望	E.7 HV
*	beschäftigt	Adj.	忙的	E.7 Ü
*	beschließen +A		决定, 下决心	E.8 LV
*	beschreiben +A		描述, 描写, 描绘	E.1 Einf.
*	besitzen +A		拥有	E.10 T
*	bestehen +aus/+auf D		由……组成; 坚持	E.2 T
*	bestimmen +A		决定, 确定	E.7 T
*der	Besuch -e		访问, 做客; 客人	E.1 Ü
*	betragen +A		总数为, 共计	E.2 T
*	betreuen +A		照管, 照顾	E.8 T
*der	Betrieb -e		企业	E.7 LV
	betrieblich	Adj.	企业的	E.7 LV
die	Betriebswirtschaftslehre -n (BWL)		企业经济管理	E.8 LV
der	Bettler -		乞丐	E.10 Einf.
	beugen		弯, 屈	E.4 T
die	Bevölkerungsdichte -n		人口密集度	E.2 Einf.
#	bevorzugen +A		(更)喜欢, 偏爱	E.8 T
*	bewegen sich		移动, 活动	E.4 T
der	Bewerber -		申请人, 求职者	E.8 Int.
die	Bewerbung -en		求职信	E.7 T
*der	Bewohner -		住户	E.8 HV
#	bewundern +A		赞赏, 惊叹, 钦佩	E.5 LV
der	Bierbauch =e		啤酒肚	E.1 T
die	Bildungsfrage -n		教育问题	E.8 T
die	Biotechnologie o. Pl.		生物技术	E.10 T
*	bitten +A +um		请, 请求	E.3 G
die	Blasmusik		管乐	E.9 T
*der	Blick -e		目光, 视线	E.3 T
der	Blockunterricht o. Pl.		集中上课	E.7 LV
*	blond	Adj.	金黄色的, 淡黄色的	E.1 LV
*die	Bluse -n		女衬衣, 女上衣	E.1 Ü
der	Bodensee		博登湖	E.2 T
die	Börse -n		证券交易所	E.5 T
	böse	Adj.	坏的, 生气的	E.4 Ü
das	Brathähnchen -		烤鸡	E.9 T

das	Bratwürstchen -		烤肠	E.9	T
*	braun	Adj.	棕色的, 褐色的, 栗色的	E.1	Einf.
	braunhaarig	Adj.	棕色头发的	E.1	LV
*	brennen (+A)		(灯)亮着, 燃烧; 点燃	E.9	HV
#der	Brunnen -		井	E.4	T
*die	Buchhandlung -en		书店	E.4	Ü
die	Bundesbank o. Pl.		联邦银行	E.5	T
*das	Bundesland -er		联邦州	E.2	T
*die	Bundesrepublik		联邦共和国	E.2	Einf.
der	Bundesstaat -en		联邦制国家	E.2	T
*	bunt		彩色的, 五彩缤纷的	E.9	T
*der	Bürger -		公民, 市民	E.3	LV
der	Bürokaufmann ...leute		商务人员	E.7	T

C

#	Celsius (°C)		摄氏	E.2	T
*die	Chance -n		机会	E.1	T
#der	Charakter -e		性格, 品性	E.1	LV
*die	Chinesin -nen		中国人(女)	E.8	HV
der	Computerfachmann ...leute		电脑专家	E.6	T

D

*das	Dach -er		屋顶	E.10	LV
	dagegen	Adv.	反对	E.7	T
(das)	Dänemark		丹麦	E.2	T
#die	Datei -en		资料, 数据	E.6	T
	davon/fliegen		飞走	E.4	LV
*	deswegen	Adv.	因此	E.8	Int.
	deutschsprachig	Adj.	说德语的	E.2	HV
*	dicht	Adj.	密集的	E.2	T
*	dienen + als / zu		用作, 用于, 作……用	E.5	LV
das	Dienstleistungszentrum ...ren		服务性行业中心, 第三产业中心	E.5	T
die	Dienstreise -n		公务出差	E.7	Ü
#	digital	Adj.	数字的, 数码的	E.6	LV
*das	Ding -e		事物; 东西	E.6	T
die	Diskussionsfreudigkeit -en		积极讨论	E.8	T

das	Display -s		显示器, 显示面板	E.6	LV
*das	Dokument -e		文件, 文献, 证书	E.2	LV
die	Donau -s		多瑙河	E.2	T
*der	Dozent -en		讲师	E.8	T
das	Drachenboot -e		龙船	E.9	LV
das	Drachenbootfest -e		端午节	E.9	LV
der	Drachenkönig -e		龙王	E.4	LV
der	Drachentanz = e		舞龙	E.9	LV
	dreirädrig	Adj.	三轮的	E.5	T
	dreitausendjährig	Adj.	三千年的	E.5	LV
	dual	Adj.	双元的	E.7	LV
*	dunkel	Adj.	深色的, 暗的, 黑暗的	E.1	Einf.
#	durch/führen +A		实行, 实施	E.7	LV
*der	Durchschnitt -e		平均	E.2	T
	durchschnittlich	Adj.	平均的	E.2	T
*der	Durst o. Pl.		口渴	E.4	T

E

der	Edelstein -e		宝石	E.4	LV
*die	Ehefrau -en		妻子	E.5	LV
*	ehemalig	Adj.	从前的, 以前的	E.5	Einf.
*	eigen	Adj.	自己的	E.3	HV
die	Eigenständigkeit -en		独立性	E.8	T
	eilig	Adj.	匆忙的	E.4	Ü
#	einerseits	Adv.	一方面	E.6	LV
*das	Einkommen -		收入	E.3	Ü
*	ein/packen		装入, 包入	E.6	LV
*	einsam	Adg.	孤独的	E.8	HV
*	ein/schalten +A		(接通电流) 打开	E.6	T
*	ein/schlafen		睡着, 入睡	E.4	T
die	Einschreibgebühr		注册费	E.8	LV
die	Einschreibung -en		注册	E.8	LV
	ein/stecken +A		把……放进衣袋	E.4	HV
#	ein/tragen +A		填入, 记入, 登记入册	E.1	Ü
*der	Einwohner -		居民	E.2	Einf.
*	einzel	Adj.	各个的, 逐个的	E.8	LV
die	Elbe		易北河	E.2	T
*	elektronisch	Adj.	电子的	E.6	LV
*	empfinden		感觉到, 感受到, 觉得	E.10	LV

*das	Ende -n		结束, 尽头	E.9	T
*	enden (+mit)		终止, 结束	E.9	T
*	eng	Adj.	紧密的; 窄小的	E.5	T
*	entlassen +A		解雇, 免职, 允许离去	E.10	HV
die	Entscheidungshoheit -en		决定权	E.8	T
*	entsprechend	Adj.	相应的, 相关的	E.3	Ü
	entspringen		发源于	E.2	LV
*	entstehen		出现, 产生	E.3	LV
*	entwickeln sich / +A		发展, 发挥; 研发	E.5	Ü
*die	Entwicklung -en		发展; 研发; 生长; 提高	E.3	LV
*	erfahren +A (von / über A)		得知, 听到; 经历到	E.3	LV
*die	Erfahrung -en		经验, 阅历	E.5	T
die	Erfindung -en		发明, 创造	E.5	T
*	erfolgreich	Adj.	有成就的	E.4	LV
*	erfordern +A		需要, 要求	E.8	T
*	erfüllen		完成, 满足	E.10	LV
*das	Ergebnis -se		结果, 成果, 成绩	E.6	T
*	ergreifen +A		抓住, 捉住	E.4	LV
*	erhalten +A		获得, 受到, 得到	E.5	T
*	erholen sich		休养, 复元	E.10	HV
die	Erholung -en		休养, 休息, 复元	E.5	T
der	Erholungsort -e		休养之地	E.2	LV
*	erinnern sich +an A		回忆, 想起, 记得	E.9	T
*die	Erinnerung -en		纪念; 回忆	E.4	HV
*	erkennen +A (+ an D)		认出, 辨认出	E.4	T
*die	Erklärung -en		解释	E.1	T
*	erledigen +A		办好, 完成	E.3	Ü
*	erleichtern +A		使容易, 减轻	E.6	LV
*	ernst	Adj.	严肃的, 认真的	E.3	Ü
*	erreichen +A		达到; 到达; 与……联系上	E.3	Ü
	erstaunt	Adj.	惊讶的, 惊奇的	E.3	T
	erstmals	Adv.	第一次, 初次	E.5	T
	ertrinken		淹死	E.4	T
*der	Erwachsene d.w. Adj.		成年人	E.9	HV
*(das)	Europa		欧洲	E.2	Einf.
*	europäisch	Adj.	欧洲的	E.2	Ü
*die	Existenz o. Pl.		生存, 生计	E.10	LV

F

*das	Fach = er		专业	E.1	T
------	-----------	--	----	-----	---

#der	Fachbereich -e		专业领域, 专业范围	E.8	LV
*das	Fahrzeuge		车辆; 交通工具	E.5	T
der	Familienangehörige	d.w. Adj.	家庭成员	E.9	LV
der	Fasching		狂欢节	E.9	T
	faszinierend	Adj.	令人着迷的, 令人神往的, 吸引人的	E.5	LV
*	feiern (+A)		庆祝	E.9	T
*der	Feiertag -e		节假日, 节日	E.9	Einf.
*	fein	Adj.	细的; 细微的	E.4	T
*das	Fest -e		节日, 庆祝活动	E.9	Einf.
das	Festessen		节日盛宴, (这里指) 年夜饭	E.9	LV
*	fest/legen +A		确定, 规定	E.8	Ü
	festlich	Adj.	节日的, 隆重的, 盛大的	E.9	T
das	Feuerwerk o. Pl.		烟火, 礼花	E.9	T
#die	Figur -en		身材, 身段, 体形	E.1	LV
das	Finanzzentrum ...tren		金融中心	E.5	Einf.
*	flach	Adj.	平坦的	E.2	T
*die	Fläche -n		面积	E.2	Einf.
*	fließen		流, 流淌	E.2	T
*der	Flughafen =		飞机场	E.4	Ü
*die	Folge -n		结果, 后果	E.8	Int.
*	folgend	Pl	以下的, 如下的	E.3	LV
#die	Formalität -en		手续	E.3	Ü
#die	Forschung -en		研究	E.8	T
	fort/gehen		走开, 离开	E.4	T
*	fort/setzen +A		继续	E.5	T
der	Franc -s		法国法郎	E.4	HV
(das)	Frankreich		法国	E.2	T
#	fressen +A		(动物) 吃	E.4	T
*	freundlich	Adj.	友好的, 亲切的	E.1	Einf.
	friedlich	Adj.	宁静的, 安静的; 和平的	E.9	Int.
#	fröhlich	Adj.	高兴的, 愉快的	E.1	LV
*der	Frühling -e		春天, 春季	E.9	T
das	Frühlingsfest -e		春节	E.9	LV
*	furchtbar	Adj.	可怕的	E.10	T
*	fürchten +A		害怕, 担心	E.10	T

G

#die	Gasse -n		胡同, 巷子	E.5	LV
*das	Gebirge -		山脉	E.2	T

die	Geburtsstadt =e		出生的城市	E.5 T
*der	Gedanke -n		思想, 主意; 思考	E.10 T
das	Gedenken o. Pl		纪念, 怀念	E.9 LV
	gedruckt	<i>P.II</i>	印刷的	E.6 LV
*die	Geduld o. Pl.		耐心	E.1 T
	geduldig	<i>Adj.</i>	有耐心的	E.1 T
*die	Gefahr -en		危险	E.10 Ü
der	Gegenbesuch -e		回访	E.8 LV
*die	Gegend -en		地区, 地带	E.5 LV
die	Geiß -en		(雌) 山羊	E.4 T
das	Geißlein -		小山羊	E.4 Einf.
#der	Geist -er		魔怪, 鬼神, 精灵; 精神	E.9 LV
*	gelb	<i>Adj.</i>	黄色的	E.1 Einf.
die	Genauigkeit		准确性; 认真; 准时	E.3 T
(das)	Genf		日内瓦	E.2 LV
*	genug	<i>Adv./ Adj.</i>	够, 足够	E.6 HV
*	genügen +D		足够; 满足	E.4 HV
#	gerecht	<i>Adj.</i>	公正的, 公平的	E.1 T
*	gering	<i>Adj.</i>	微小的; 很少的	E.2 T
#die	Germanistik o. Pl.		日耳曼语言文学	E.8 Ü
die	Gesamtbevölkerung -en		人口总数	E.3 LV
*das	Geschäft -e		生意, 买卖; 商店	E.7 Einf.
die	Geschäftsbank -en		商业银行	E.5 T
die	Geschäftsreise - n		商务出差	E.7 T
*	geschehen		发生	E.4 T
*die	Geschichte -n		历史, 故事, 童话	E.1 T
*die	Gesellschaft -en		社会, 团体	E.3 LV
die	Gestaltung -en		组织, 设置	E.8 T
*das	Gewicht -e		重量	E.1 LV
*	gewinnen +A		获得, 赢得	E.5 T
*	gewöhnen sich + an A		习惯于, 适应于	E.8 HV
*	glauben (+A)		认为, 以为; 相信	E.1 T
#die	Gleichberechtigung o. Pl.		平等权利	E.3 T
*	gleichzeitig	<i>Adj.</i>	同时(发生)的	E.10 T
*das	Glück o. Pl.		幸运, 运气; 幸福, 成功	E.7 T
*	glücklich	<i>Adj.</i>	幸福的, 开心的	E.7 Ü
	glücklicherweise	<i>Adv.</i>	幸运地, 幸亏	E.7 T
*	grau	<i>Adj.</i>	灰色的	E.1 Einf.
*die	Grenze -n		边界, 界限; 限度	E.2 T
das	Grenzgebiet -e		边境地区	E.2 HV
*	grob	<i>Adj.</i>	粗的; 粗野的	E.4 T
*die	Größe -n		身高, 大小, 尺码, 面积	E.1 LV
#	großzügig	<i>Adj.</i>	大方的, 慷慨的	E.1 T

* grün	<i>Adj.</i>	绿色的	E.1 Einf.
die Grünanlage -n		绿化地带	E.5 T
*der Grund =e		理由, 动机, 原因; 土地	E.1 Ü
* gründen +A		建立; 创立	E.5 T
*das Gymnasium ...ien		德国高级文理中学	E.7 HV

H

*der Hafen =e		港口	E.5 HV
* halten sich +an A		遵守	E.3 T
die Handelsfirma ...men		贸易公司	E.7 T
*der Handschuh -e		手套	E.7 Ü
(das) Hannover		汉诺威	E.2 T
*der Hass o. Pl.		仇恨	E.10 T
das Hauptthema ...men		主题	E.10 T
# heilig	<i>Adj.</i>	神圣的	E.9 T
* das Heimweh o. Pl.		想家, 思乡	E.8 HV
* heiraten +A		结婚, 嫁, 娶	E.2 Ü
heraus/kommen		走出来	E.4 T
herein/springen		跳进来	E.4 T
* her/stellen +A		制造, 生产	E.10 T
der Hersteller.		制造者, 生产者	E.5 T
herum/tanzen		跳来跳去	E.4 T
herunter/laden		下载	E.6 T
*das Herz -en		心, 心脏, 心灵, 心肠	E.1 LV
*die Hilfe -n		帮助, 救助	E.1 T
hilfreich	<i>Adj.</i>	有帮助的, 有益的	E.6 T
# hilfsbereit	<i>Adj.</i>	乐于助人的	E.3 Einf.
# hinterlassen +A		(死后)留下, 遗留	E.5 T
hinweg/fliegen		飞走, 飞开	E.4 LV
hinzu	<i>Adv.</i>	此外	E.8 T
* historisch	<i>Adj.</i>	历史的; 历史性的	E.5 LV
das Hochwasser o. Pl.		洪水	E.4 LV
* hoffentlich	<i>Adv.</i>	但愿	E.7 HV
*die Hoffnung -en		希望, 期望	E.9 T
* der Höhepunkt -e		顶点, 高潮	E.9 T
*das Holz =er		木头	E.4 T
*der Hörer -		听众, 听者	E.7 HV
*der Hörsaal ...säle		(大学里的)阶梯教室	E.8 Einf.
die Hörschwäche o. Pl.		听力衰弱	E.5 T

*die	Hose -n		裤子	E.1 Ü
*	hübsch	Adj.	漂亮的, 美丽的	E.1 T
	humorvoll	Adj.	幽默的	E.3 Einf.

I

das	Industriegebiet -e		工业区	E.2 T
der	Industriekaufmann ...leute		企业营销人员	E.7 HV
*die	Information-en		信息, 资料	E.2 LV
*	informieren sich +über A		了解, 查询, 获悉	E.6 Einf.
*der	Inhalt -e		内容	E.6 LV
	inmitten +von	Adv.	在……中间, 在……当中	E.5 T
der	Innenhof =e		内院, 内庭	E.5 LV
	installieren +A		安装, 装设	E.6 T
*	intelligent	Adj.	有才智的, 聪敏的; 明智的	E.1 Einf.
*das	Interesse o.Pl.		兴趣	E.7 Ü
*	interessieren sich +für		对……感兴趣	E.3 T

J

*	jagen +A		打猎	E.4 LV
#der	Jäger -		猎人	E.4 LV
der	Jahreswechsel -		两年相交之际	E.9 T
*das	Jahrhundert -e		一百年, 世纪	E.5 LV
	jetzig	Adj.	现在的	E.7 T
#	jeweils	Adv.	每次	E.9 T
*der	Job -s		工作, 职业	E.6 T
*der	Jugendliche	d.w. Adj.	年轻人	E.3 HV
der	Junge -n		小伙子, 男孩, 少年	E.1 HV

K

#der	Kaiser -		皇帝	E.4 Einf.
	kaiserlich	Adj.	皇帝的, 帝王的	E.5 LV
	kaputt/gehen		打碎, 破坏, 毁坏	E.10 T

* der	Karneval -e/s		狂欢节	E.9 Einf.
* die	Kassette -n		盒式录音带	E.8 Ü
* der	Kasten =		盒子, 箱子	E.4 T
*	kaum	Adv.	几乎不	E.4 HV
# die	Kerze -n		蜡烛	E.9 T
# der	Kfz-Mechaniker -		机动车修车, 机动车机械工	E.7 Einf
* der	Kindergarten =		幼儿园	E.4 Ü
*	klappen		成功, 顺利	E.8 LV
* die	Klasse -n		班级	E.1 HV
die	Klausur -en		笔试	E.8 LV
* das	Kleid -er		连衣裙, 女服	E.1 Einf.
* das	Klima o. Pl.		气候	E.2 T
	klonen		克隆	E.10 T
*	klopfen		敲门	E.4 T
der	Knaller -		鞭炮	E.9 T
* die	Kneipe -n		小酒馆	E.3 HV
* die	Köchin -nen		厨师(女)	E.7 LV
* der	Kollege -n		同事	E.3 Ü
das	Kölsch		科隆啤酒	E.8 LV
*	komisch	Adj.	奇怪的, 古怪的; 滑稽的	E.3 LV
	kommend	P.I	下一个的, 未来的	E.10 LV
# der	Komponist -en		作曲家	E.5 Einf.
die	Komposition -en		作曲, 谱曲, 乐曲	E.5 T
# der	Konflikt -e		冲突, 纠纷	E.3 LV
* die	Konkurrenz -en		竞争	E.3 HV
	konservativ	Adj.	保守的	E.3 Einf.
* der	Kontakt -e		联系, 接触	E.3 Ü
	konzentriert	P.II	专心致志的, 集中注意力的	E.7 T
* das	Konzert -e		音乐会	E.3 LV
# der	Korb =e		篮子, 筐子	E.4 Ü
*	korrigieren +A		纠正, 改正	E.3 HV
* die	Kosten Pl.		费用	E.7 LV
der	Kracher -		爆竹	E.9 LV
der	Kranich -e		鹤	E.4 LV
* die	Krankenschwester -n		女护士	E.7 Einf.
die	Kreide -n		粉笔	E.4 T
#	kreuzen sich		相交错, 相遇; 交叉而过	E.2 LV
* der	Krieg -e		战争	E.10 T
* die	Kultur -en		文化	E.2 LV
der	Kulturschatz =e		文化宝藏, 文化遗产	E.5 LV
* der	Kunde -n		顾客, 客户	E.6 LV
*	kurz	Adj.	短的	E.1 Einf.
*	kürzlich	Adv.	不久前, 新近, 前几天	E.3 T

L

*das	Labor -s		实验室	E.10 T
*	lächeln		微笑	E.1 T
*der	Laden =		商店	E.10 LV
der	Lamatempel -		藏传佛教寺庙	E.5 LV
*	landen		降落, 登陆	E.10 T
#die	Landkarte -e		地图	E.6 T
*	lang	Adj.	长的	E.1 Einf.
*	langweilig	Adj.	无聊的, 没意思的	E.1 T
*	lassen +Inf.		让, 使, 容许	E.4 Ü
das	Laternenfest		元宵节	E.9 LV
*die	Laune -n		情绪, 心境	E.1 T
#	lebendig	Adj.	活着的	E.4 T
*die	Lehre -n		学徒的学习期	E.7 HV
#der	Lehrling -e		学徒, 徒工	E.6 LV
die	Lehrstelle -n		学徒名额, 培训名额	E.10 LV
*	leicht	Adj.	轻松的, 容易的	E.7 T
*	leiden +an D/unter D		患病; 忍受, 受煎熬	E.5 T
*	leihen +A +von /+D +A		借, 借给	E.8 Ü
	Leipzig		莱比锡	E.5 T
#	leuchten		照亮, 发光	E.9 LV
	leuchtend	Pl.	发光的	E.10 T
das	Lichtlein -		(微小的) 光, 光亮, 灯火	E.9 HV
*die	Liebe o. Pl.		爱, 爱情	E.9 T
der	Lieblingslehrer -		喜爱的老师	E.1 T
(das)	Liechtenstein		列支敦士登	E.2 HV
	listig	Adj.	狡猾的, 奸诈的	E.4 Ü
*die	Literatur o. Pl./ -en		文献; 文学	E.8 Int.
*	loben +A		表扬, 称赞	E.4 HV
#	locker	Adj.	松弛的, 放松的	E.3 T
#	lohnensich		值得	E.8 LV
#	löschen +A		消除, 清除	E.6 T
*	lösen +A		解决, 解答	E.1 T
#	los/gehen		开始	E.6 T
der	Löwentanz = e		舞狮子	E.9 LV
*	lustig	Adj.	有趣的; 有幽默感的	E.1 T
(das)	Luxemburg		卢森堡	E.2 T

M

*die	Macht = e		权力, 政权	E.10 HV
der	Magisterstudiengang =e		研究生学习	E.8 T
*	manch-	<i>Pron.</i>	有些, 有的人或事物	E.1 LV
*der	Mantel =		大衣, 外套	E.1 Ü
*das	Märchen -		童话	E.4 Einf.
der	Mars o. Pl		火星	E.10 T
*die	Maschine -n		机器	E.6 Ü
die	Maschinenbauindustrie -n		机器制造业	E.5 T
#der	Maßstab =e		标准, 准则	E.8 T
* der	Master -		硕士学位	E.8 T
der	Mausklick -e		点击鼠标	E.6 T
*	maximal	<i>Adj.</i>	最大的	E.8 T
*die	Medizin -en		医学; 药	E.7 HV
#das	Mehl -e		面粉, 米粉	E.4 T
*	mehrere	<i>Pron.</i>	几个, 多个, 若干个	E.1 T
#	mehrmals	<i>Adv.</i>	多次	E.7 Ü
*der	Mensch -en		人	E.1 T
	merken +A		发觉, 看出, 觉察到	E.10 T
die	Metropole -n		大都市, ……中心, …… 枢纽	E.5 LV
#der	Milchtopf =e		奶锅	E.4 T
#die	Minderheit -en		少数	E.2 HV
*die	Mitbewohnerin -nen		同屋 (或同室) 居住者	E.8 LV
*	mit/bringen +A		带来, 携带	E.1 T
	miteinander	<i>Adv.</i>	一起	E.6 T
*	mit/nehmen +A		随身携带	E.4 Ü
*die	Mitte -n		中间, 中部	E.2 T
*die	Mittelschule -n		中学	E.4 Ü
*die	Mitternacht o. Pl.		午夜, 子夜, 半夜	E.5 Ü
die	Moderatorin -nen		女主持人	E.7 HV
*die	Möglichkeit -en		可能性	E.3 Ü
*	monatlich	<i>Adj.</i>	每月的	E.8 HV
*der	Mond -e		月亮, 月球	E.9 LV
das	Mondfest		中秋节	E.9 LV
der	Mondkalender -		月历, 农历	E.9 LV
der	Mondkuchen -		月饼	E.9 LV
	mongolisch	<i>Adj.</i>	蒙古的	E.4 LV
#die	Mühle -n		磨坊厂	E.4 T
die	Musikerfamilie -n		音乐之家	E.5 T
*die	Muttersprache -n		母语	E.2 HV

N

das	Nachbarland =er		邻国	E.2 Einf.
die	Nachbarschaft -en		邻里关系	E.4 LV
	nacheinander	Adv.	一个接一个	E.4 T
	nach/kaufen (+A)		续买	E.6 LV
*die	Nachricht -en		新闻; 消息	E.6 Einf.
*der	Nachteil -e		缺点, 短处	E.8 Ü
die	Nationalität -en		民族	E.3 LV
das	Nationalstadion		国家体育场	E.5 LV
*die	Natur o. Pl.		大自然	E.10 T
	naturwissenschaftlich	Adj.	自然科学的	E.5 T
*	nennen +A		把……叫作, 给……取名	E.4 Ü
*	neugierig	Adj.	好奇的	E.3 HV
*das	Neujahr o. Pl.		新年	E.9 T
die	Niederlande Pl.		荷兰	E.2 T
die	Niederländerin -nen		荷兰人(女)	E.8 LV
	niederländisch	Adj.	荷兰的	E.8 LV
*	niemand	Pron.	没有人	E.4 Ü
	normalerweise	Adv.	通常情况下, 正常情况下	E.8 LV
*die	Note -n		分数, 成绩	E.1 T
#die	Notiz -en		笔记	E.8 Ü
*	notwendig	Adj.	必要的, 必需的	E.6 LV

O

die	Oberseite -n		上面	E.6 LV
*	obwohl	Konj.	虽然, 即使	E.7 T
*	offen	Adj.	坦率的, 坦诚的	E.1 LV
*	offen/bleiben		悬而未决	E.7 LV
*	öffentlich	Adj.	公开的, 公共的	E.5 T
*	offiziell	Adj.	官方的, 正式的	E.2 LV
das	Oktoberfest		慕尼黑十月啤酒节	E.9 T
#die	Oper -n		歌剧; 歌剧院	E.5 LV
*	ordentlich	Adj.	整齐的, 整洁的	E.3 Einf.
#	originell	Adj.	新颖的, 独特的, 不同凡响的	E.5 LV
das	Ozonloch = er		臭氧层空洞	E.10 T

P

* passieren		发生	E.4 Ü
*die Person -en		(单个的)人; (有特性的)人, 人物	E.1 Einf.
die Persönlichkeit o. Pl.		个性, 性格	E.1 Einf.
*das Pferd -e		马	E.5 T
die Pflanzenart -en		植物种类	E.10 T
*die Pflicht -en		义务, 责任	E.3 Ü
# pflücken +A		采, 摘	E.4 Ü
phantasievoll	Adj.	富于想象的, 富于幻想的	E.3 Einf.
* das Picknick -s		野餐	E.3 Int.
der Pilot -en		飞行员	E.6 HV
*der Plan =e		计划, 打算	E.3 Ü
der Planet -en		星球	E.10 T
*der Politiker -		政治家	E.10 HV
die Popmusik o. Pl.		流行音乐	E.3 HV
* preiswert		便宜的, 物美价廉的	E.6 LV
* privat	Adj.	私人的, 个人的	E.5 HV
problematisch	Adj.	成问题的, 有问题的	E.8 HV
*das Produkt -e		产品	E.2 LV
*das Programm -e		程序; 节目; 计划	E.6 T
* prüfen +A (+auf A)		检查, 检验	E.7 Ü
* pünktlich	Adj.	准时的	E.3 Einf.

Q

der/das Quadratkilometer (qkm)		平方公里	E.2 Einf.
--------------------------------	--	------	-----------

R

*die Rakete -n		焰火; 火箭	E.9 T
* reagieren +auf A		对……作出反应	E.4 Ü
#die Realschule -n		实科中学	E.7 T
* reden (+von/über A)		谈, 说	E.1 T
*der Regen o. Pl.		下雨	E.8 Ü
*der Regenschirm -e		雨伞	E.4 Ü
* regnen		下雨	E.2 T
* reich	Adj.	富有的; 丰富的	E.3 T

* reichen +D+A / (für) Adj.	足够; 递 (给); 够得着	E.8 T
rein/legen +A	把……放进去	E.6 T
*das Reisebüro -s	旅行社	E.7 T
die Reisegruppe -n	旅游团	E.7 Einf.
#die Religion -en	宗教	E.3 T
das Rennen -	举行 (速度) 比赛	E.9 LV
* reparieren +A	修理	E.7 Einf.
die Residenz -en	官邸	E.5 LV
restlich Adj.	剩余的	E.7 LV
* retten +A	拯救	E.4 LV
der Rhein	莱茵河	E.2 T
das Rheinland	莱茵河地区	E.9 T
# riesig Adj.	巨大的	E.9 T
die Rikscha -	人力车, 黄包车	E.5 LV
*der Roman -e	长篇小说	E.3 Int.
der Rosenmontag	玫瑰星期一	E.9 T
das Rotkäppchen -	小红帽	E.4 Einf.
#die Rückkehr o.Pl.	归来, 返回	E.7 T
* rufen +A	喊, 叫	E.4 T
*die Ruhe o.Pl.	安宁, 安静	E.5 T
(das) Rumänien	罗马尼亚	E.2 HV
*der Rundfunk o.Pl.	广播电台	E.7 HV

S

*der Saal ...säle	礼堂, 大厅	E.4 HV
* sammeln +A	搜集, 收集	E.4 T
* sauber Adj.	干净的, 清洁的	E.3 T
die Sauberkeit	干净	E.3 T
* schaffen +A	完成, 使实现	E.8 T
* scheinen	照耀; 似乎, 看来, 觉得	E.2 T
#die Schere -n	剪刀	E.4 T
die Schichtarbeit o.Pl.	倒班制工作	E.7 T
* schick Adj.	漂亮的, 雅致的	E.3 HV
* schicken (+D) +A	派, 派遣; 寄, 发送	E.3 Ü
* schießen (+A)	射击, 射伤	E.4 LV
* schildern +A	描绘, 描述	E.8 Int.
*die Schlange -n	蛇	E.4 LV
# schleppen +A	扛, 背, 拉, 拖	E.6 LV
* schmücken +A	装饰, 点缀	E.9 T

* schmutzig	Adj.	脏的	E.7 T
#der Schnaps =e		烧酒	E.3 T
*der Schnee o. Pl.		雪	E.2 T
das Schneewittchen		白雪公主	E.4 Einf.
*die Schokolade -n		巧克力	E.1 Ü
*der Schritt -e		步, 步伐	E.4 T
schunkeln		(众人手挽手随音乐节拍) 左右摇晃	E.9 T
*der Schutz o. Pl.		保障, 保护	E.3 LV
* schützen +A		保护	E.10 T
der Schweizer -		瑞士人	E.2 HV
* schwimmen		游泳	E.3 Ü
#die Sehenswürdigkeit -en		名胜, 古迹	E.5 LV
der Sekt -e		香槟酒	E.9 T
* selbständig	Adj.	独立的	E.7 Ü
selbstbewusst	Adj.	有自信心的, 有自我意识的	E.3 T
*das Semester -		学期	E.8 T
der Semesterbeitrag =e		学期杂费	E.8 T
* das Seminar -e		(大学) 讨论课	E.8 Einf.
*die Sendung -en		播送, 广播	E.7 HV
* das/der Silvester -		除夕	E.9 T
die Sinfonie -n		交响乐, 交响曲	E.5 T
# sinnvoll	Adj.	有意义的, 意义深长的	E.6 T
#die Sitte -n		风俗, 习惯	E.9 LV
#der Sitz -e		所在地, 驻地, 座位	E.5 T
* sogenannte	Adj.	所谓的	E.5 LV
* solch	Pron.	这样的, 这种的	E.3 LV
* sondern	Konj.	而是	E.3 T
die Sonnenbrille -n		太阳镜	E.1 HV
das Sonnensystem o. Pl.		太阳系	E.10 T
* sozial	Adj.	社会的	E.3 LV
die Sozialkunde o. Pl.		社会学	E.7 LV
(das) Spanien		西班牙	E.3 LV
* sparen (+A)		节约, 储蓄, 节省	E.6 HV
#der Speicher -		存储器, 存储设备	E.6 LV
* speichern +A		储存	E.6 T
spezialisieren sich + auf A		以……为专业, 专门从事	E.8 LV
* speziell	Adj.	特别的, 特殊的, 专门的	E.6 LV
die Sportanlage -n		体育设施	E.2 LV
sportlich	Adj.	运动型的, 健美的	E.1 LV
das Sprachlabor -s		语音实验室	E.3 Int.
#die Spritze -n		注射, 打针	E.7 Einf.
* stammen +aus/von		出生(出身)于, 源自	E.5 T
* stark	Adj.	厉害的, 强大的	E.7 Ü

*die	Stärke -n		强项, 特长, 优点	E.6	LV
*	statt/finden		举行, 发生	E.3	HV
*der	Stein -e		石头	E.4	T
*die	Stimme -n		声音	E.4	T
*die	Stimmung -en		情绪, 气氛, 情调	E.3	T
*das	Stipendium ...ien		奖学金	E.3	Ü
*	stolz +auf A.	Adj.	骄傲的	E.2	LV
*	stören +A		影响, 打搅	E.3	Int.
	Straßburg		斯特拉斯堡 (法)	E.5	T
*der	Streit -e		争吵	E.10	T
*der	Strom =e		电 (流); 大河	E.7	Ü
das	Studentenwerk -e		学生会	E.8	T
die	Studiengebühr -en		学费	E.8	T
#das	Studienjahr -e		学年	E.8	T
der	Studienplan =e		学习计划	E.8	T
*das	Studio -s		播音室, 演播室	E.7	HV
	stundenlang	Adj.	数小时的	E.6	T
die	Suchfunktion		搜索功能	E.6	LV
der	Südamerikaner -		南美入	E.3	T
#	südlich	Adj.	南方的	E.2	T
die	Süßigkeit -en		糖果, 甜食	E.9	HV
	symbolisieren +A		象征	E.9	LV

T

der	Tannenbaum = e		枞树	E.9	T
das	Taschenbuch =er		袖珍本, 简装本	E.6	LV
*die	Tätigkeit -en		活动, 工作	E.6	HV
#	taub	Adj.	聋的, 听不见的	E.5	T
*der	Teil -e		部分	E.2	HV
*	teilen +A		共有, 分享; 把……分开, 平分	E.8	HV
*der	Teilnehmer -		参加者, 参与者	E.8	Int.
*	telefonieren		打电话	E.8	HV
*	telefonisch	Adj.	用电话的	E.3	Ü
*die	Temperatur -en		温度	E.2	T
*das	Thema ...men		题目, 主题	E.1	T
#	theoretisch	Adj.	理论上的	E.7	T
*die	Theorie -n		理论; 原理	E.7	LV
das	Tiefeland =er		低地	E.2	T
die	Tierart -en		动物种类	E.10	T

*der	Tipp -s		忠告, 好建议	E.8 Ü
*	töten +A		杀死, 杀害	E.10 T
	traditionell	Adj.	传统的	E.5 LV
das	Transitland =er		中转国家, 过境国家	E.2 Ü
*	träumen +A /+von		梦想, 梦见	E.8 Ü
*	traurig	Adj.	悲伤的, 伤心的	E.10 T
*	trotz +G	Präp.	尽管, 不顾	E.7 Ü
*	trotzdem	Adv.	尽管如此	E.7 T
	tschechisch	Adj.	捷克的	E.2 T
das	T-Shirt -s		T 恤衫	E.1 HV
der	Türspalt -e		门缝	E.4 T
das	TV-Programm -e		电视节目	E.2 LV
*der	Typ -en		(人的) 类型, (物的) 种类; (青年用语) 人, 家伙 (指男的)	E.1 HV

U

*	überall	Adv.	到处	E.4 T
	überfüllt	P.II	满的, 拥挤的	E.4 HV
#	überlegen	Adj.	占优势的, 胜过……, 强于……	E.6 LV
*	übernehmen +A		接受, 接管	E.7 T
	überrascht	P.II	惊异的	E.4 Ü
#die	Überraschung -en		惊喜, 意想不到的事	E.9 HV
	überspielen		转录, 转存	E.6 LV
* die	Überstunde -n		加班, 加点	E.7 Ü
*	üblich	Adj.	流行的, 习以为常的	E.3 Ü
die	Umdrehung -en		旋转, 转圈	E.10 T
* die	Umfrage -n		民意测验	E.3 LV
*der	Umgang = e		打交道, 交际	E.10 Ü
#die	Umgebung -en		周围 (地区), 环境	E.5 LV
	um/gehen +mit		与……打交道; 对待, 处理	E.10 Ü
die	Umwandlung -en		转变, 转换	E.8 T
#der	Umweg -e		绕道	E.4 LV
	umweltbewusst	Adj.	有环保意识的	E.3 T
die	Umweltverschmutzung -en		环境污染	E.10 T
der	Umzug		游行	E.9 T
*	ungefähr	Adv.	大约	E.2 Ü
*	unterbrechen +A		中断, 暂时停止	E.5 T
#die	Unterkunft =e		住处	E.8 LV
*	unternehmen +A		做, 从事	E.7 T

*das Unternehmen -	企业	E.5 T
*der Unterrichtsraum =e	教室	E.8 Einf.
*der Unterschied -e	区别	E.8 LV
* unterschreiben +A	签订	E.7 LV
unvorstellbar <i>Adj.</i>	无法想象的	E.10 HV

V

#der Valentinstag -e	情人节	E.9 Einf.
* verändern +A	改变, 更改	E.5 T
* verändern sich / +A	变化, 变样	E.3 HV
die Veränderung -en	变化	E.8 T
* veranstalten +A	举办, 举行	E.9 LV
* verbessern +A	提高, 改善, 改进	E.3 Ü
* verbinden +A	连接, 把…… 连接在一起	E.10 T
#die Verbreitung -en	推广, 流行, 传播	E.6 LV
# vereinen +A	使联合, 使统一	E.6 LV
#die Vereinigung -en	统一, 联合, 结合	E.5 T
verfassen +A	撰写, 写作	E.10 T
verfeinern +A	使优美, 使精美	E.4 T
* vergessen +A	忘记	E.1 Ü
*der Vergleich -e	比较	E.2 T
die Vergleichbarkeit -en	可比性	E.8 T
* vergleichen +A (+mit)	比较	E.2 Int.
die Verkehrsregel -n	交通规则	E.3 T
verkleidet <i>P.II</i>	装扮, 化妆	E.9 T
# verkürzen + A	缩短	E.8 T
* verlangen +A (+von)	要求	E.8 T
verlassen sich +auf A	信赖	E.1 T
die Vermittlung -en	介绍	E.8 T
die Vernunft = e	理智	E.10 T
* veröffentlichen +A	出版, 发表	E.5 T
* verrückt <i>Adj.</i>	疯癫的; 怪诞的	E.9 T
* versammeln sich	聚集	E.9 T
* verschmutzen +A	污染	E.10 Ü
# verspäten sich	迟到	E.3 T
# verstecken sich	藏, 躲藏	E.4 T
*der Versuch -e	尝试, 试图; 试验	E.10 T
* versuchen +A	试, 尝试	E.3 T
# verteilen +A +an A	分给, 分发, 分配	E.9 T

	vertreiben +A		把……赶走, 驱逐	E.9 LV
#	verwandeln sich		变成	E.4 LV
das	Volkfest -e		民间节日	E.9 T
#die	Volkshochschule -n		业余大学	E.6 Ü
die	Volkssage -n		民间传说	E.4 LV
*	voll	Adj.	满的, 装得满满的	E.4 Ü
der	Vollmond o. Pl.		满月	E.9 LV
der	Vorabend -e		前夕, 前夜	E.9 LV
*	vor/bereiten sich +auf A		对……做准备	E.3 Ü
	vorlesungsfrei	Adj.	没有课的	E.8 T
die	Vorlesungszeit -en		上课时间	E.8 T
die	Vorliebe o. Pl.		偏爱, 爱好	E.2 LV
	vor/nehmen sich D +A		打算做	E.3 Int.
*die	Vorschrift -en		规定, 规章	E.7 T
*die	Vorstellung -en		设想; 介绍	E.7 HV
*der	Vorteil -e		好处, 优点, 利益	E.6 LV
*der	Vortrag =e		报告, 演讲	E.4 Ü
#das	Vorurteil -e		偏见, 成见	E.3 T
	vorwiegend	Adj.	主要的, 占优势的	E.3 LV

W

das	Wachstum o. Pl.		生长, 增长	E.5 LV
*die	Waffe -n		武器	E.10 HV
*	wählen +A		选举, 选择	E.1 T
*	wahr	Adj.	真的, 正确的	E.3 HV
*die	Wahrheit -en		实情, 真相, 真理	E.10 Ü
*der	Wald =er		森林	E.4 T
*die	Wäsche -n		洗涤物 (指衣物、床上用品等)	E.4 Ü
die	Webseite -n		网页	E.6 Einf.
*	wechseln +A		变换, 更换	E.2 LV
	weg/nehmen +A		夺取, 夺走, 拿走	E.3 T
der	Weihnachtsbaum = e		圣诞树	E.9 T
das	Weihnachtsfest -e		圣诞节	E.9 T
der	Weihnachtsmann = er		圣诞老人	E.9 T
*die	Weile -n		短时间, 片刻	E.4 T
der	Weinberg -e		葡萄园	E.5 T
	weltberühmt	Adj.	世界著名的	E.5 T
*	wenden sich +D		转向	E.4 HV
*	wenig	Adv.	少许, 少量, 不多	E.1 LV

*das Werk -e		著作, 杰作, 巨著; 工厂	E5 T
*die Werkstatt -en		车间	E.7 T
*das Werkzeug -e		工具	E.7 Ü
*der Widerspruch =e		矛盾, 异议	E.7 Int.
# widmen sich +D		奉献	E.5 T
* wiederholen +A		复习	E.3 Ü
* wiegen (+A)		称……的重量; 重量为……	E.1 LV
* willkommen	Adj.	受欢迎的	E.7 HV
der Wirtschaftszweig -e		经济部门	E.7 HV
das Wissenschaftszentrum ...ren		科学中心	E.5 T
*der Witz -e		玩笑, 笑话	E.1 T
die Wohnungsnot =e		住房紧张, 住房缺乏	E.8 Int.
*der Wolf =e		狼	E.4 Einf.
* wunderbar	Adj.	极好的, 太棒了	E.3 LV
das Wunderkind -er		神童	E.5 T
*der Wunsch =e		愿望, 意愿; 希望, 要求	E.3 Ü

Z

* zählen +zu		属于, 算作	E.5 T
* zahlreich	Adj.	很多的, 许多的	E.3 LV
#die Zelle -n		细胞	E.10 T
* zentral	Adj.	中心的, 中央的	E.2 LV
die Zentralbank -en		中央银行	E.5 T
* zerstören +A		破坏, 毁灭	E.10 T
*das Zeugnis -se		成绩单, 证书, 证明	E.7 LV
* ziehen		拉; 吸入, 吸取; 行进, 移动, 迁移	E.3 T
*das Ziel -e		目标, 目的	E.4 Ü
#das Zitat -e		引文, 引语	E.6 LV
zudem	Adv.	此外, 除此之外	E.1 T
die Zufriedenheit o.Pl.		满意度	E.7 Ü
die Zugspitze		楚格峰 (在德国境内)	E.2 T
zumindest	Adv.	至少, 最低	E.2 LV
zu/nähen +A		缝上	E.4 T
* zu/nehmen		增加体重; 增加	E.1 LV
zunehmend	PI	不断增长的, 不断增多的	E.6 LV
(das) Zürich		苏黎士	E.2 LV
* zurück/geben +A		归还	E.3 Int.
zusammen/schlagen +A /+ sich		拍, 击	E.4 T
zusammenstellen +A		制订	E.8 T

*der Zuschauer -		观众	E.4 HV
zu/schauen		观看	E.9 T
# zuverlässig	Adj.	可靠的, 可信赖的	E.3 T
die Zwischenprüfung -en		中期考试	E.7 LV

Unregelmäßige Verben

(不规则变化动词表)

不定式	现在时直陈式 (第三人称单数)	过去时直陈式 (第三人称单数)	第二分词
befehlen	befiehlt	befahl	befohlen
beginnen	beginnt	begann	begonnen
biegen	biegt	bog	gebogen (h/s)
bieten	bietet	bot	geboten
bitten	bittet	bat	gebeten
bleiben	bleibt	blieb	geblieben (s)
brechen	bricht	brach	gebrochen (h/s)
brennen	brennt	brannte	gebrannt
bringen	bringt	brachte	gebracht
denken	denkt	dachte	gedacht
dürfen	darf	durfte	gedurft
empfangen	empfangt	empfang	empfangen
empfehlen	empfieht	empfahl	empfohlen
entlassen	entlässt	entließ	entlassen
ergreifen	ergreift	ergriff	ergriffen
essen	isst	aß	gegessen
fahren	fährt	fuhr	gefahren (s)
fallen	fällt	fiel	gefallen (s)
fangen	fängt	fang	gefangen
finden	findet	fand	gefunden
fliegen	fliegt	flog	geflogen (s)
fließen	fließt	floss	geflossen (s)
fressen	frisst	fraß	gefressen
geben	gibt	gab	gegeben
gehen	geht	ging	gegangen (s)
genießen	genießt	genoss	genossen
geschehen	geschieht	geschah	geschehen (s)
gewinnen	gewinnt	gewann	gewonnen
haben	hat	hatte	gehabt

不定式	现在时直陈式 (第三人称单数)	过去时直陈式 (第三人称单数)	第二分词
halten	hält	hielt	gehalten
hängen*	hängt	hing	gehangen
hauen	haut	haute / hieb	gehauen
heben	hebt	hob	gehoben
heißen	heißt	hieß	geheißen
helfen	hilft	half	geholfen
kennen	kennt	kannte	gekannt
kommen	kommt	kam	gekommen (s)
können	kann	konnte	gekonnt
laden	ladet / lädt	lud	geladen
lassen	lässt	ließ	gelassen
laufen	läuft	lief	gelaufen (s)
leiden	leidet	litt	gelitten
leihen	leiht	lieh	geliehen
lesen	liest	las	gelesen
liegen	liegt	lag	gelegen
mögen	mag	mochte	gemocht
müssen	muss	musste	gemusst
nehmen	nimmt	nahm	genommen
nennen	nennt	nannte	genannt
riechen	riecht	roch	gerochen
rufen	ruft	rief	gerufen
scheinen	scheint	schien	geschieden
schießen	schießt	schoss	geschossen
schlafen	schläft	schlief	geschlafen
schlagen	schlägt	schlug	geschlagen
schließen	schließt	schloss	geschlossen
schneiden	schneidet	schnitt	geschnitten
schreiben	schreibt	schrieb	geschrieben
schwimmen	schwimmt	schwamm	geschwommen (h/s)
sehen	sieht	sah	gesehen

不定式	现在时直陈式 (第三人称单数)	过去时直陈式 (第三人称单数)	第二分词
sein	ist	war	gewesen (s)
singen	singt	sang	gesungen
sitzen	sitzt	saß	gesessen
sollen	soll	sollte	gesollt
sprechen	spricht	sprach	gesprochen
springen	springt	sprang	gesprungen (s)
stehen	steht	stand	gestanden
steigen	steigt	stieg	gestiegen(s)
sterben	stirbt	starb	gestorben (s)
streichen	streicht	strich	gestrichen
streiten	streitet	stritt	gestritten
tragen	trägt	trug	getragen
treffen	trifft	traf	getroffen
treiben	treibt	trieb	getrieben
treten	tritt	trat	getreten (h/s)
trinken	trinkt	trank	getrunken
tun	tut	tat	getan
unterbrechen	unterbricht	unterbrach	unterbrochen
verbinden	verbindet	verband	verbunden
vergessen	vergisst	vergaß	vergessen
vergleichen	vergleicht	verglich	verglichen
waschen	wäscht	wusch	gewaschen
wenden	wendet	wandte / wendete	gewandt / gewendet
werden	wird	wurde	geworden (s)
wiegen	wiegt	wog	gewogen
wissen	weiß	wusste	gewusst
wollen	will	wollte	gewollt
ziehen	zieht	zog	gezogen

hängen*

作为及物动词时为规则变化

Einheit 1 Aussehen und Persönlichkeit

Text: nach „Juma“ 2/1998 aus <http://www.juma.de>

Einheit 2 Deutschland und Europa

Einführung: nach www.tatsachen-über-deutschland.de

Text: nach <http://derweg.org/deutschland/gesamt/deutsch.html>
www.tatsachen-über-deutschland.de

„Inter Nationes-Landeskunde PC Web“ aus <http://www.goethe.de>

„Inter Nationes-Transparente Landeskunde“ aus <http://www.goethe.de>

Hörtext: nach www.tatsachen-über-deutschland.de

Lesetext: nach http://www.schweiz-in-sicht.ch/de/4_fod/4_fs.html
<http://derweg.org/laender/schweiz/schweieinf.html>

Einheit 3 Deutsche und Ausländer

Text: nach „Juma“ 1/93;

„jetzt“ 4/95

www.loester.net/fakten1.htm

<http://de.answers.yahoo.com>

Lesetext: nach „Inter Nationes-Transparente Landeskunde 2000“;

„Einblicke“, Folge 18, 1998 Goethe-Institut, München

<http://www.info4alien.de>

<http://www.crp-infotec.de>

Statistik: nach <http://wissen.spiegel.de>

Einheit 4 Märchen und Geschichten

Einführung: Bilder nach Officine Grafiche Deagostin, Made in EC, 1. Auflage, 1998;

Bilder: Briefmarken der Bundespost

Text: nach den Brüdern Grimm, Druck: Officine Grafiche Deagostin, Made in EC, 1. Auflage, 1998;

Bilder: Briefmarken der Bundespost

Hörtext: <http://www.stimmungen.de>

<http://glareanverlag.wordpress.com>

Lesetext: Aus „die schönsten Volkssagen aus China“, 外文出版社 erste Auflage 2005

Einheit 5 Leute und Städte

Einführung: nach <http://www.rasscass.com>
www.tatsachen-über-deutschland.de

Text: nach <http://german.cri.cn/chinaabc/chapter18/chapter180105.htm>
http://www.whoswho.de/templ/te_bio.php?PID=82&RID=1
<http://derweg.org/personen/wirtschaft/daimlerubenz.html>
<http://www.frankfurt.de/>
<http://www.Bonn.de/>
<http://www.stuttgart.de/>

Lesetext: nach <http://www.chinaseite.de/china-reise/peking.html>
<http://www.beijing-china.de/>
http://www.chinatours.de/studien-rundreisen/detail/reise/china-panorama/das-besondere/?gclid=CInE-vfJjZkCFOS_bwodyG_gaw
<http://de.veduchina.com/html/article/200805/27506.shtml>

Einheit 6 Computer und Internet

Lesetext: nach www.kbwn.de/html/e-bucher.html
www.agmb.de/mbi/2003_3/heft3.pdf
<http://www.ratschlag24.com/index.php/umfrage-mehr-als-2-millionen-deutsche-planen-ebookkauf-85671/>

Einheit 7 Beruf und Arbeit

Text: nach www.was-werden.de
www.berufenet.de

Lesetext: nach <http://www.ba-auslandsvermittlung.de>
<http://www.planet-beruf.de>

Einheit 8 Studium und Studierende

Text: nach www.anabin.de
www.studis-online.de
www.hrk.de

Lesetext: nach <http://www.springer.de/brains/service/ausland.alberta.html>

Einheit 9 Feste und Feiertage

Text: nach <http://www.goethe.de/in/d/frames/schulen/lkpc/Feste.html>
 „Einblicke“, Folge 4, 1998 Goethe-Institut, München;
<http://www.muenchen-tourist.de:>

Hörtext: nach Cleeves Communication für Goethe-Institut Inter Nationes e.V., Redaktion: Dagmar Giersberg

Lesetext: nach <http://de.travel.yahoo.com/trguide/asia/index.html>
http://de.wikipedia.org/wiki/Chinesisches_Laternenfest

Einheit 10 Wünsche und Sorgen

Text: nach Markus Pauli aus http://www.musenalp.com/d/7_kurzgeschichten/kurzgeschichtenEinzel.sa

Lesetext: nach <http://www.weihnachtswunsch.de/>
<http://www.seniorkom.at/0/Forum/?forumid=221&threadid=232837>

大学德语推荐辅导用书

大家网

TopSage.com

词典



朗氏德汉双解大词典 (修订版)

ISBN 978-7-5600-8943-0

定价: 118.00

- 收录66 000个词条, 增加大量反映时代发展、社会变革的新词语
- 63 000个例句以及大量搭配、词组, 适用于各种交际场合
- 精选30 000个复合词, 培养使用者举一反三的构词能力
- 新增语言信息窗、国情信息窗, 丰富使用者的交际常识和文化知识
- 最新德语正字法, 醒目套色排版



大学德语
四、六级联想学习词典

ISBN 978-7-5600-7396-5

定价: 42.90



杜登·牛津·外研社
德英汉·英德汉词典

ISBN 978-7-5600-4728-7

定价: 79.00



德英汉图解词典

ISBN 978-7-5600-3831-X

定价: 45.00



德汉双解德语学习词典

ISBN 978-7-5600-2631-2

定价: 32.90



外研社·新编德汉词典

ISBN 978-7-5600-1593-X

定价: 89.00



外研社·精编德汉汉德词典

ISBN 978-7-5600-2185-9

定价: 34.90

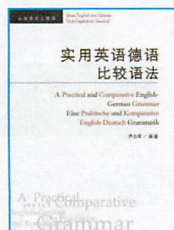
语法及词汇



标准德语语法——精解与练习

ISBN 978-7-5600-2163-8

定价: 32.90



实用英语德语比较语法

ISBN 978-7-5600-5041-6

定价: 22.90



德语词汇联想与速记

ISBN 978-7-5600-2500-1

定价: 12.90



备战大学德语四级考试词汇篇

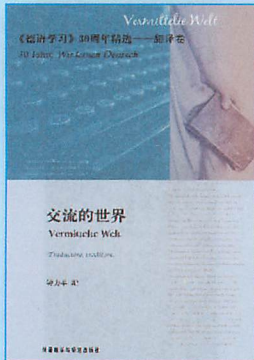
ISBN 978-7-5600-6665-3

定价: 29.90

德语专著

▼ 德语学习30周年精选——翻译卷

ISBN 978-7-5600-8787-0
定价：29.90

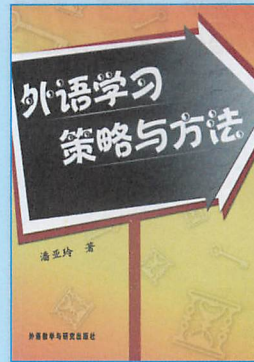
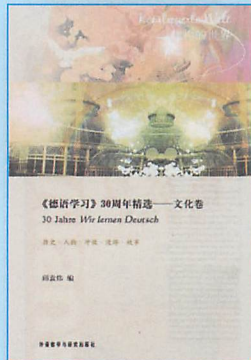


▶ 外语学习策略与方法

ISBN 978-7-5600-4490-5
定价：9.90

▶ 德语学习30周年精选——文学卷

ISBN 978-7-5600-8799-3
定价：29.90



▶ 德语学习30周年精选——初学卷

ISBN 978-7-5600-8798-6
定价：29.90

◀ 德语学习30周年精选——文化卷

ISBN 978-7-5600-8800-6
定价：29.90



大学德语推荐辅导用书

▶ 德语语音 (MP3版)

ISBN 978-7-5600-1776-1
定价：15.00

▶ 即学即用德语会话词典

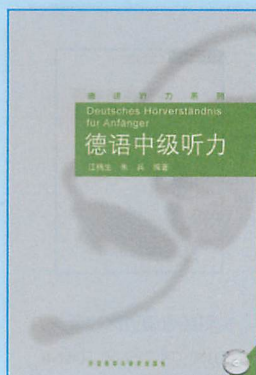
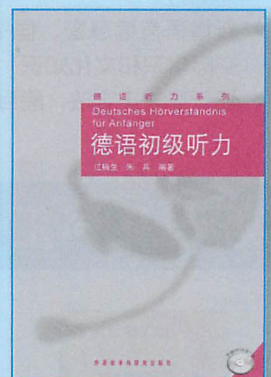
ISBN 978-7-5600-5964-8
定价：29.90

▶ 德语初级听力 (修订版)

ISBN 978-7-5600-9034-4
定价：28.00 (附MP3一张)



德语听力



◀ 德语中级听力 即将出版

欢迎登陆外研外语网站，了解图书信息以及最新资讯：
<http://mlp.fltrp.com>

您可以通过以下方式购买到外研社图书：

- 1 当地书店
- 2 外研社邮购部
电话：(010) 88819925 / 28 / 29 / 30 / 31
- 3 网上书店：www.fltrpstore.com
- 4 当当网：www.dangdang.com
卓越网：www.joyo.com



新编大学德语 Klick auf Deutsch

第二版

配有

学生用书 MP3光盘 (随书附赠)

教师手册 (单独定价)

词汇练习 (单独定价)

阅读训练 (单独定价)

在原《新编大学德语》的基础上修订而成

1

突出对语言实际运用能力的培养，尤其针对于交际能力

2

基于网络开阔学生思路，并提供上网学习的可能性

3

语音教学内容翔实，规则讲解清晰

4

课文选取富有时代感，融德国国情教学于语言学习之中

5

基于最新修订的《大学德语教学要求》，对四、六级词汇作出明确标注，使备考复习更具针对性



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com>

外研社·综合语种出版分社

电话: 010-88819895
E-mail: deyuxuexi@fltrp.com
网址: <http://mlp.fltrp.com>

- ◎项目策划: 王 芳
崔 岚
- ◎责任编辑: 安宇光
- ◎装帧设计: 孙莉明
- ◎插图设计: 山文丰

ISBN 978-7-5135-0484-3



9 787513 504843 >

定价: 37.00元
(附赠MP3光盘一张)

www.TopSage.com